

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

# «Минутки безопасности»

*для дошкольников и их родителей*



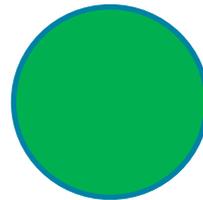
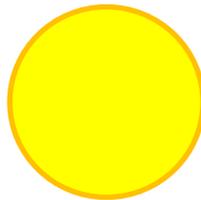
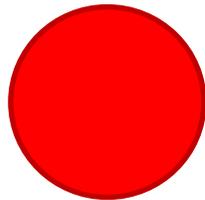
Составила: воспитатель  
Гудкова Яна Леонидовна,  
высшая квалификационная категория

В условиях интенсивного развития дорожной инфраструктуры, увеличения количества транспорта, появления новых средств передвижения, таких как гироскутеры, сегвеи и моноколеса, актуален вопрос защиты жизни и здоровья детей от последствий дорожно-транспортных происшествий.

Рассматривая проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, необходимо уделять особое внимание формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в транспортной среде.

Образовательные организации выступают основными звеньями в работе по профилактике ДДТТ и формированию у детей необходимых знаний, умений и навыков культуры безопасного поведения на дороге.

В качестве эффективной формы предупреждения детской аварийности зарекомендовало себя проведение в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности».



## Минутка безопасности

это своеобразная мини - беседа о дорожной безопасности в конце дня, экспресс - напоминание детям о необходимости переключить внимание на дорогу в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой.

**Важно!**

**Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» – их регулярность и ежедневность.**

**Главное правило «минутки» - ее краткость.** Вопрос должен предельно четко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном случае.

**Например:**

**Почему опасно играть рядом с дорогой?**

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.



## Особенности «Минутки безопасности» в детском саду

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, педагог переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса (1-2 мин.)

**Цель «минутки».** Человек движется по улице на основе навыков: навыков движения и навыков наблюдения (оценки обстановки, прогнозирования). Эти навыки приобретаются на практике ежедневно, при движении по улицам и дорогам, переходе через дорогу, с каждым шагом и с каждым взглядом. Стихийное обучение приводит к закреплению неправильных навыков, т.к. ошибка или нарушение не всегда приводят к неприятным последствиям.

Цель «минутки»: повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

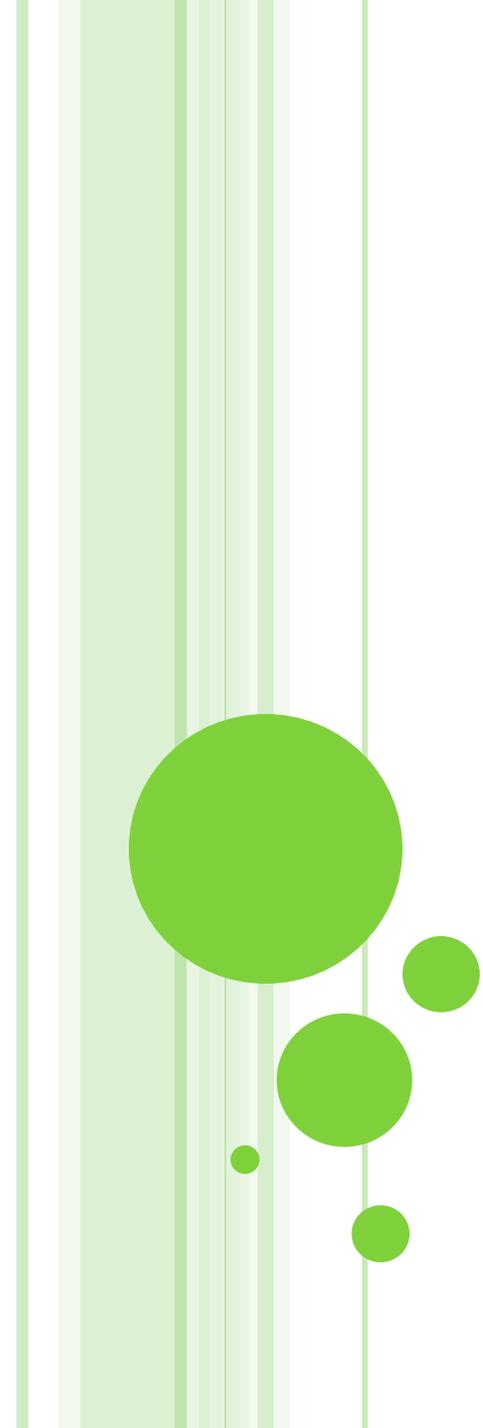
Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал её, познавая её «секреты», т.к. улица имеет ряд «ловушек» – обманчивых ситуаций. Поэтому при проведении «минуток» нельзя ориентировать только на напоминания (например, «будьте осторожны»). Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы.

Необходимо также познакомить родителей с содержанием «минуток» через различные формы наглядной агитации.



- В детском саду очередной вопрос «Минутки безопасности» каждый родитель задает своему ребенку сам, перед выходом из детского сада на улицу или сразу после выхода из помещения детского сада.
- Для этого требуется предварительная работа с родителями. Воспитатель в личных беседах или на родительском собрании должен рассказать родителям, что такое «Минутки безопасности» и зачем они нужны. А «вопрос дня» и правильный ответ на него можно вывешивать на информационном стенде для родителей.

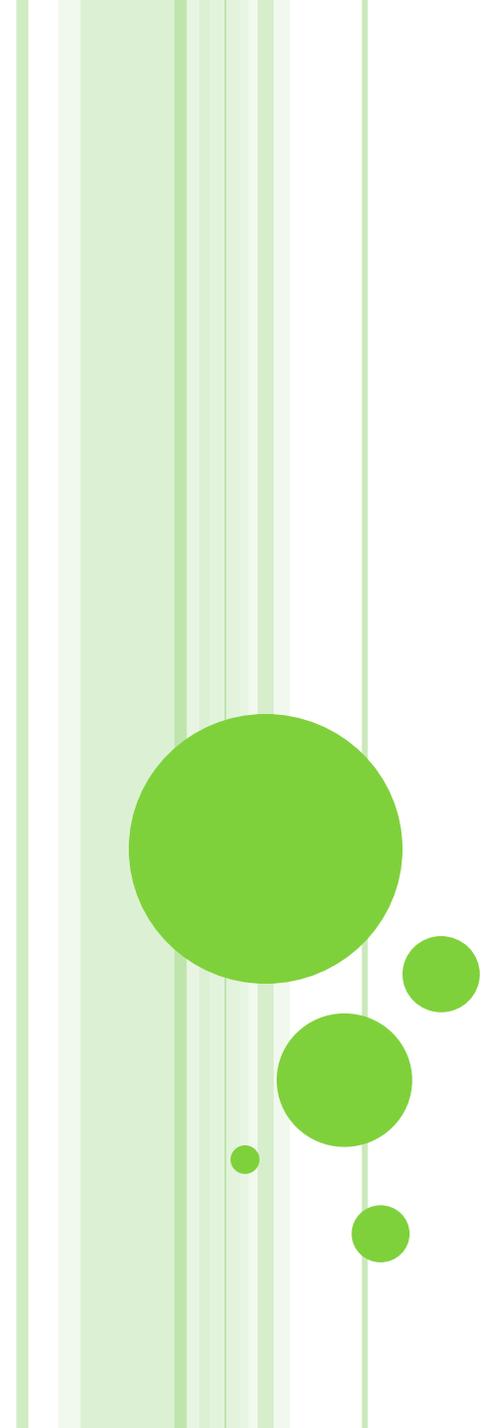




Планируя тематику «**Минутки безопасности**», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий.

**Например**, осенью и зимой актуальны темы ношения световозвращателей, поведение в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасности на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно задавать вопросы, касающиеся использования велосипедов, самокатов, гироскутеров и т.д.. Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Вопросы, которые задаются малышам, должны соответствовать их возрасту. Для дошкольников вопросы должны быть максимально простыми и конкретными, связанными с теми ситуациями, которые могут встретиться на пути из детского сада домой.



При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них.

Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

## Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»

При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго – неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после – запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению.

Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.



Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.



Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?	Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Спасибо за внимание!

