

***Расы человека***

***Расизм***

# *Цели и задачи*

## **Цели:**

- дополнить и обобщить имеющиеся знания о расах человека;
- формировать отрицательное отношение к реакционной сущности расизма;
- формировать умение доказывать несостоятельность расизма на основе научных фактов.

# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Почему верно утверждение,  
что и чернокожий  
двухметровый баскетболист,  
и краснокожий индеец,  
и миниатюрная вьетнамка  
относятся к одному виду –

**Homo sapiens?**

# РАСА

– это исторически сложившаяся группа людей, имеющая общие морфологические и физиологические наследственные особенности, а также традиции и обычаи

```
graph TD; A[РАСЫ] --- B[БОЛЬШИЕ]; A --- C[МАЛЫЕ];
```

**РАСЫ**

**БОЛЬШИЕ**

**МАЛЫЕ**

**БОЛЬШИЕ  
РАСЫ**

**Негроидная**

**Европеоидная**

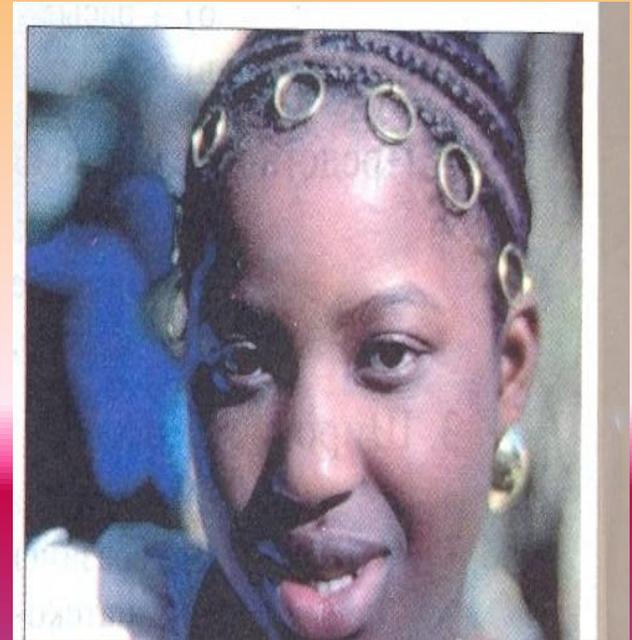
**Монголоидная**

# Негроидная раса

Представители негроидной расы – коренное население центральной и южной Африки, Австралии.

## *признаки*

- волнистые или курчавые волосы
- широкий нос
- толстые губы
- темная кожа
- слабо развита складка верхнего века
- борода и усы растут слабо



# Европеоидная раса

Представители европеоидной й расы –  
Коренное население Европы, Южной Азии и северной  
Африки

## *признаки*

- светлая, иногда смуглая кожа
- прямые, иногда волнистые мягкие волосы
- длинный нос
- тонкие губы
- обычно хорошо развитые волосы на лице (усы, борода)
- слабо развита складка верхнего века

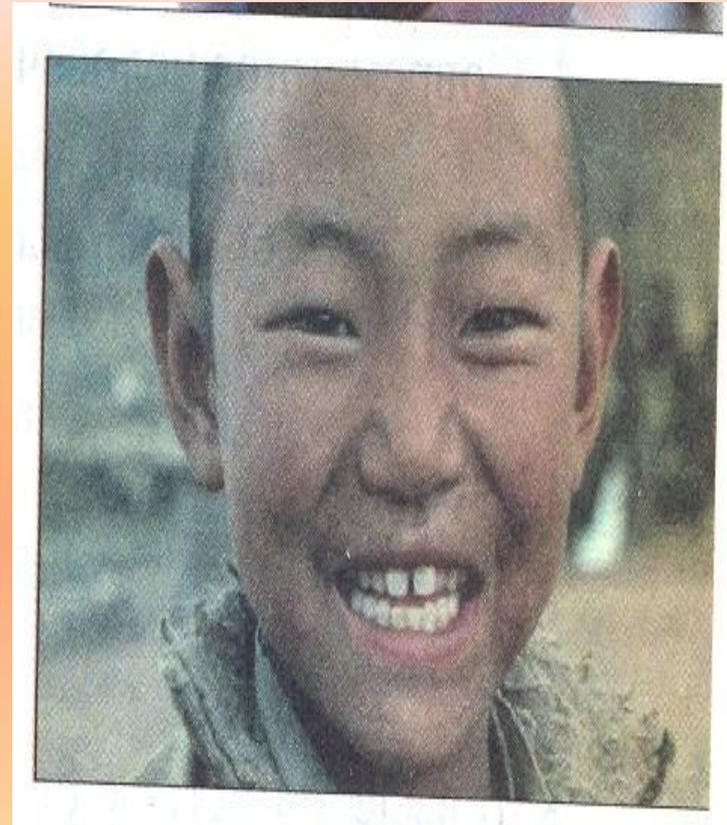


# Монголоидная раса

Представители монголоидной расы –  
Коренное население Центральной и Восточной  
Азии, Индонезии и Сибири.

## *признаки*

- черные, жесткие волосы
- усы и борода растут у них слабо
- кожа скорее смуглая, чем светлая
- нос средней ширины, выступает мало, сильно выступающий
- широкое лицо, выступающие скулы
- узкая глазная щель,
- средние по толщине губы,
- закрытое кожистой складкой («третьим веком») верхнее веко.



**Африка  
90 тыс.  
лет назад**

**Продвижение  
на север  
Европы**

**Расселение  
по южной и  
восточной  
Азии вплоть до  
Австралии**

**Расселение  
через  
северо –  
восточную  
оконечность  
Азии  
на северо –  
запад  
Америки**

**СОВРЕМЕНН  
ЫЙ ЧЕЛОВЕК  
90 тыс. лет  
назад**

**негроидная**

**европеоидно-  
монголоидная  
50 тыс. лет назад**

**европеоиды**

**МОНГОЛОИДЫ**

# РАСОГЕНЕЗ

**Процесс возникновения и становления человеческих рас.**

# ГИПОТЕЗЫ РАСОГЕНЕЗА

**полицентризм**

**моноцентризм  
(теория)**

- Различия во второстепенных признаках
- Генетическая изоляция отсутствует
- Биологические эволюционные изменения проявляются у представителей разных рас

# ПРИЧИНЫ РАСОГЕНЕЗА

- - **естественный отбор**

характер:

1. окружающей среды,
2. климата,
3. пищевых ресурсов,
4. количеством солнечного света.

- - **мутации**
- - **изоляция**
- - **смешение популяций**

# РАСИЗМ

**РАСИЗМ** — реакционная теория, оправдывающая социальное неравенство, эксплуатацию, войны принадлежностью людей к различным расам.

**Расизм** сводит общественную сущность людей к их биологическим, расовым признакам, произвольно разделяя расы на “высшие” и “низшие”, что противоречит научной традиции нового времени. В современном мире политика, основанная на расизме, вызывает резкое осуждение со стороны прогрессивных сил планеты как противоречащая принципам гуманизма и демократии.

Несмотря на различия между расами, все современное человечество представлено одним

видом – **Homo sapiens**,  
который имеет признаки:

- сходство строения тела (строение черепа, мозга, внутренних органов);
- физиологическое сходство (группы крови, болезни, защитные реакции;
- возможность для неограниченного скрещивания, в результате которого появляется плодовитое потомство;
- все едины по происхождению.

# ГЕНОТИП БЕЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 39 % - ГЕНЫ СЕВЕРОАМЕРИКАНСКИХ ИНДЕЙЦЕВ
- 28 % - ГЕНЫ АФРИКАНЦЕВ
- 33 % - ЕВРОПЕОИДОВ

**Для всех угнетенных  
Трудом обожженных,  
Разницы в цвете кожи  
-нет**

**В людях – черных, белых,  
желтых-**

**Красная кровь течет.  
(Р. Рождественский)**



**Домашнее задание к  
следующему уроку:**

- ответ на проблемный  
вопрос индивидуального  
листа (задание 3),**
- Выучить тему**