

# Основы духовно-нравственной культуры народов России – новый предмет, который мы будем изучать в этом году



лабиринт.ру

Учебники

# *Наша страна – Россия, Российская Федерация*



**«федерация»** обозначает  
«объединение», «союз».

*Республики, области, края,  
округа... Так по – разному  
называются части страны.*

***Их союз и есть Российская  
Федерація.***

*В России живут самые разные народы.*

*Их больше 150.*

**Самый многочисленный народ - русские. За ними идут татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы, армяне, мордва, белорусы...**

*У каждого народа свой язык и самобытная культура.*



Источник: Всероссийская перепись населения 2010 г.

Источник: Всероссийская перепись населения 2010 г.

*В мире существует много религий.  
В нашей стране особенно  
распространены христианство, ислам,  
иудаизм, буддизм.*

Основные религии по числу приверженцев\* (доля от населения Земли)



# Просмотр видеоролика перед проверкой знаний



# Вопросы для проверки знаний

- 1) Какие два названия есть у нашей страны?
- 2) Что значит слово «федерация»?
- 3) Сколько народов проживает на территории России?
- 4) Назовите народы, проживающие на территории России (не менее 5)
- 5) Назовите религии, которые исповедуют граждане России

## Величие многонациональной российской культуры



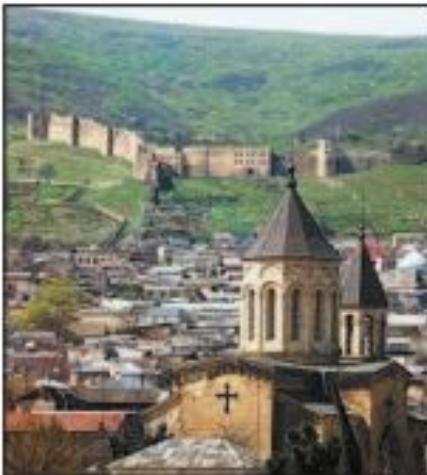
Московский Кремль  
и Покровский собор



Дворцовая площадь  
в Санкт-Петербурге



Казанский кремль



Старый город и крепостные  
сооружения Дербента (Дагес)

**Рассмотрите  
иллюстрации на  
странице 7. Какая  
тема их  
объединяет?  
Почему Вы так  
думаете?**

# *Величие многонациональной российской культуры*

- 1. Что такое культура? Как Вы понимаете значение этого слова?**
- 2. Кто создает культуру?**

**Материальная**

**Культура**

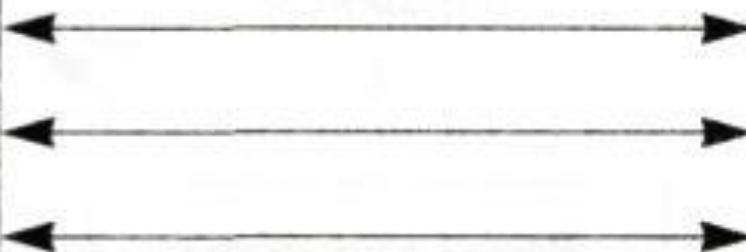
**Духовная**

**Совокупность  
материальных  
ценностей**

Предметы труда  
Средства  
производства  
Результаты труда

**Совокупность  
духовных  
ценностей**

Наука  
Политика  
Философия  
Литература  
и искусство  
Религия  
Мораль  
Педагогика



**Великая культура России** – плод труда разных народов.

Наравне с русскими в её создании участвовали **татары и осетины, кабардинцы и мордва, якуты и чеченцы**. В каждом народе мы найдём имена тех, кто оставил свой след в культуре России.

### **Задания:**

Рассмотрите портреты деятелей российской культуры на страницах 7-9?

Кого Вы из них знаете, чем они знамениты?

# Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765)



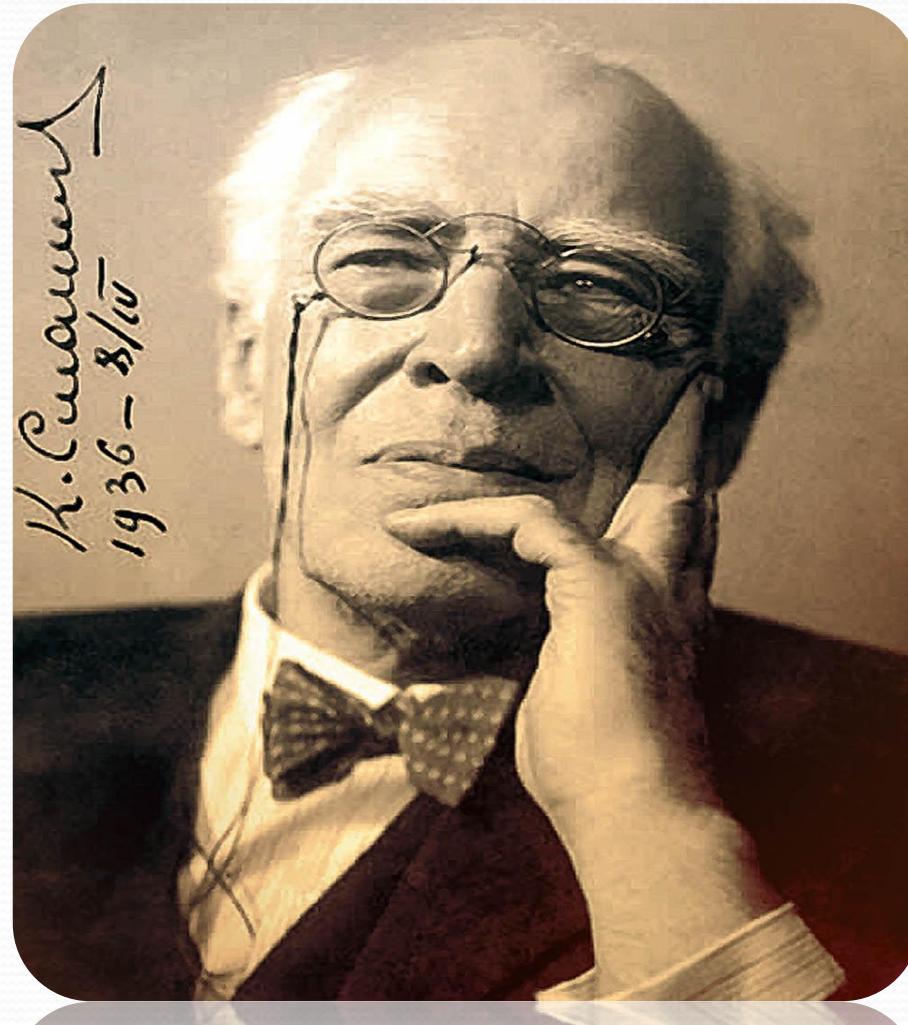
# Карл Павлович Брюллов (1799-1852)



# Илья Ефимович Репин (1844-1930)



# Константин Сергеевич Станиславский (1863-1938)



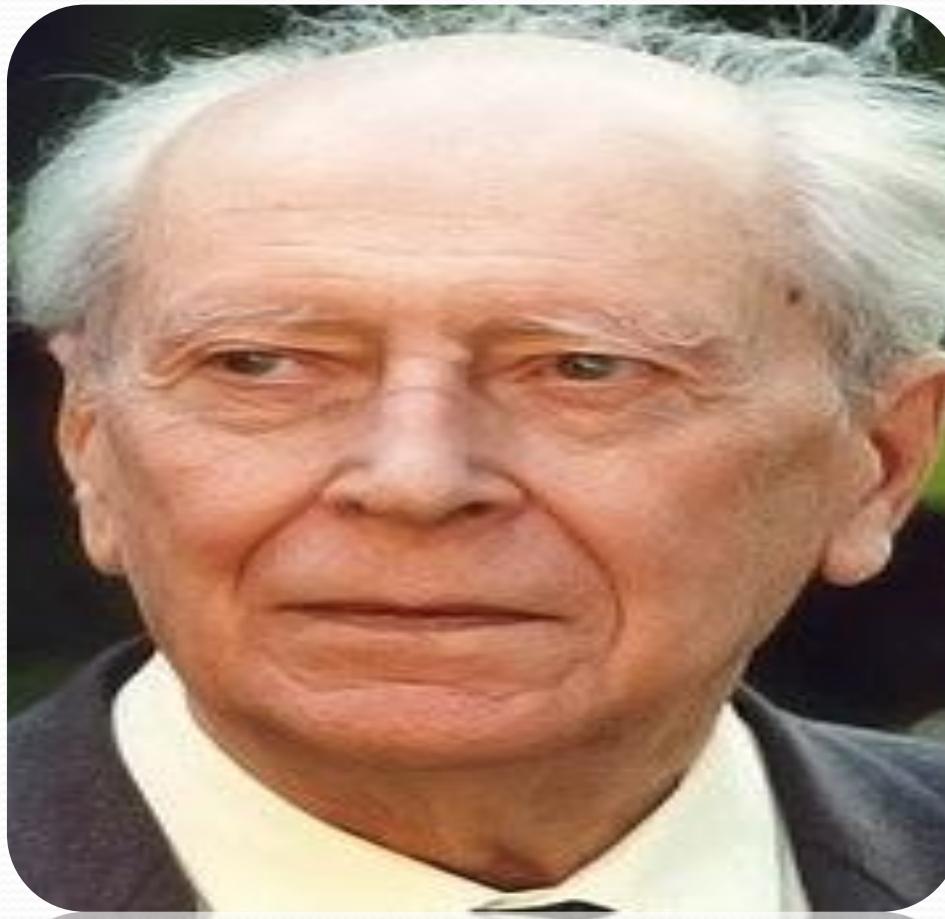
# Шолом-Алейхем (1859-1916)



# *Галина Уланова (1910-1998)*



# Дмитрий Сергеевич Лихачёв (1906-1999)



# *Рытхэу Юрий (1930-2008)*



# Расул Гамзатов (1923-2003)



# Домашнее задание:

- Найдите в Интернете и подготовьте информацию о деятелях культуры, представленных на страницах 7-9, о которых Вы ничего не знаете (3-4 самых важных и интересных факта)

## ВЫВОД

*Многонациональная культура укрепляла  
дружбу и добрососедство.*

*Она учила понимать и уважать друг друга  
независимо от национальности,  
вероисповедания и убеждений.*

Приведите примеры взаимопомощи  
между людьми, между народами.

# *«Кто самый известный иконописец в России?»*



# *Андрей Рублёв*

*Наиболее известный и  
почитаемый мастер  
московской школы  
иконописи, книжной и  
монументальной  
живописи XV века.*

*Канонизирован Русской  
православной церковью  
в лице преподобных  
святых.*

*Родился (?) Умер: 17  
октября 1428 г.*



Назовите самую  
знаменитую  
икону Андрея  
Рублева?



# *Подготовьте пересказ об Андрее Рублеве и его творчестве*

*Опорные вопросы*

*Кто был Андрей Рублёв?*

*Откуда художник брал цвета для своих работ?*

*О чём рассказывает библейский сюжет?*

*Как передал художник сюжет библейского рассказа в иконе «Троица»?*

*Кого символизирует Ангел изображённый в центре?*

*В сюжете «Троицы» присутствует движение или действие?*

*Для чего предназначена икона?*

# *Памятник Андрею Рублёву во Владимире*



# Дополнительное домашнее задание

**Просмотр видеофильмов об Андрее Рублеве и  
его творчестве**

- [http://radostmoya.ru/project/russkaya\\_kultura/video/?watch=andrei\\_rublev](http://radostmoya.ru/project/russkaya_kultura/video/?watch=andrei_rublev),
- <http://www.youtube.com/watch?v=VX3gBTSou8E>

# **Работа в парах:**

**Вспомните и запишите в тетрадь не менее двух российских:**

- - ученых
- - поэтов и писателей
- - художников
- - композиторов
- - режиссеров театра, кино

**Духовно-нравственная  
культура** - нравственные  
ценности, идеалы,  
религиозные верования, то  
есть то, что составляет  
**внутренний мир человека.**

# Нравственные ценности

- Дружба
- Единство
- Братство
- Жертвенность
- Вера
- Любовь к природе
- Бескорыстие
- Взаимопомощь
- Верность
- Гордость
- Доброта
- Гостеприимство
- Красота души
- Ответственность
- Забота о других
- Умение прощать

# Работа в парах:

- Выберите любые две нравственные ценности, объясните их значение и приведите примеры из жизни или художественного произведения, иллюстрирующие выбранные ценности

**Посмотрите мультфильм «Ух, ты, говорящая рыба». Вопрос к мультфильму: о какой нравственной ценности идет речь? Почему Вы так считаете?**



[https://www.youtube.com/watch?v=oUk8uXYk\\_6A](https://www.youtube.com/watch?v=oUk8uXYk_6A)

# Рефлексия

1. Что означает выражение «многонациональная Российская культура»?
2. Объясните, что такое духовно – нравственная культура?
3. Можно ли назвать культуру России – великой?
4. Каких выдающихся деятелей культуры Вы запомнили?