

ЗАДАНИЕ 5
ИЗ ВПР

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ?

Чтобы верно выполнить это задание, необходимо уметь:

- 1.** Распознавать прямую речь, отличая её от косвенной речи и других способов передачи чужой речи.
- 2.** Верно расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью.
- 3.** Верно составлять схемы предложений с прямой речью.

1. ПРОСМОТРИТЕ ВИДЕО ПО ССЫЛКЕ.

<https://youtu.be/9YgPaBRRXoM>

Обратите внимание, что в предложениях с прямой речью не используется союз *что* между частями (он используется в косвенной речи).

Ребёнок сказал: «Хочу мороженое». (прямая речь)

Ребёнок сказал, *что* хочет мороженое. (косвенная речь)

2. ПОВТОРИТЕ ТЕОРИЮ ИЗ УЧЕБНИКА.

Повторите теоретический материал из учебника:

- §12 (стр. 61-62)
- §17 (стр. 83-84)

При выполнении задания 5 необходимо выписать предложение с прямой речью, расставить необходимые знаки препинания и составить схему. Например:

«Хорошо быть весёлым», — сказал Петя.

«П», — а.

3. ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ.

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте в нём необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По рассказам местных жителей здесь раньше было озеро.
- 2) Старожилы говорили что раньше в этих местах было озеро.
- 3) Андрей как можно не знать истории родного края?
- 4) Андрей сказал Маша прекрасно знает историю родного края.

3. ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ.

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте в нём необходимые знаки препинания.
Составьте схему предложения.

- 1) По словам синоптиков сегодня в нашем городе будет сильный снегопад.
- 2) Кристина сказала что не будет принимать участия в концерте
- 3) Алла Александровна сегодня уехала на конференцию объявил Евгений Иванович
- 4) Почему мне нельзя поехать летом в лагерь мама

ЗАДАНИЕ 6
ИЗ ВПР

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ?

Чтобы верно выполнить это задание, необходимо:

- 1.** Знать, что такое вводные слова и обращения.
- 2.** Уметь верно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями.
- 3.** Уметь объяснять постановку запятой/запятых в предложении.

ВВОДНЫЕ СЛОВА И ОБРАЩЕНИЯ

Просмотрите видеозапись о вводных словах по ссылке: https://youtu.be/9OBSx_B0_Ec

Просмотрите видеозапись о предложениях с обращением по ссылке:

<https://youtu.be/WySTfrZr6H8>

ВВОДНЫЕ СЛОВА И ОБРАЩЕНИЯ

Повторите теоретический материал из учебника:

- §9 (стр. 48-49, 51)
- §15 (стр. 75)

При выполнении задания 6 в качестве объяснения постановки знака препинания достаточно написать примерно следующее: «Предложение с обращением» или «Предложение с вводным словом».

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Женя занимается фигурным катанием с раннего детства.
- 2) Я занимаюсь в секции фигурного катания и в танцевальной студии.
- 3) А ты научи меня кататься на коньках и делать пируэт!
- 4) Женя ты замечательно катаешься на коньках!

ЗАДАНИЕ 7
ИЗ ВПР

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ?

Чтобы верно выполнить это задание, необходимо:

- 1.** Знать, что представляют собой сложные предложения и предложения с однородными членами.
- 2.** Уметь верно расставлять знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами.
- 3.** Уметь объяснять постановку запятой/запятых в подобных предложениях.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Просмотрите видео по ссылке:

<https://youtu.be/O60I4DZYPzQ>

Повторите теоретический материал из учебника: §8 (стр. 44-45) и §14 (стр. 70-71).

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Просмотрите видео по ссылке:

https://youtu.be/_z4-E9e1JO8

Повторите теоретический материал из учебника: §11 (стр. 56-57) и §16 (стр. 79).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 7 ИЗ ВПР

- 1.** Анализ каждого предложения начинайте с определения грамматической основы.
- 2.** Выписав нужное предложение, убедитесь, что оно осложнено однородными членами или является сложным.
- 3.** Расставьте знаки препинания.
- 4.** В качестве объяснения постановки знаков препинания достаточно написать: «Сложное предложение» или «Предложение с однородными членами».

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- 2) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- 3) Кукла вертится во все стороны и смешит ребят.
- 4) Клоуны любят радостный смех и громкие звуки оркестра.

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы ловили на реке маленьких пескарей и готовили из них вкусную уху.

2) Цветущие кусты сирени и жасмина наполняли сад душистым запахом.

3) Он проснулся сделал зарядку и вышел в сад.

4) Весенняя гроза пролетела быстро и наполнила весь сад свежестью.