

**\* ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
РОДИТЕЛЬ -  
СЧАСТЛИВЫЙ  
РЕБЕНОК**



- \* Ответственный родитель - кто ОН?
- \* Ответственный перед кем и в чем?
- \* Счастливый ребенок - какой ОН?
- \* Счастливый ... - это как?

# \* Проблема

\* Какой ребенок нам больше нравится?

\* Какие поступки и поведение должно быть у ребенка?

\* «Идеальный портрет» ребенка -

-

-

- \* Все современное воспитание направлено на то, чтобы ребенок был удобен, последовательно, шаг за шагом стремится усыпить, подавить, истребить все, что является волей и свободой ребенка, стойкостью его духа, силой его требований.
- \* Вежлив, послушен, хорош, удобен, а и мысли нет о том, что он будет внутренне безволен и жизненно немощен”.

**\* Януш Корчак**

Я уверена, что правила и заповеди,  
которые Януш Корчак оставил для нас  
— взрослых — *ключ к гармонии и  
успеху в воспитании детей. Зная и  
применяя эти правила — думаю, мы  
сможем стать лучшими родителями  
и друзьями нашим детям.*

- \* Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- \* Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
- \* Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
- \* Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
- \* Не унижай!
- \* Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

- \* Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- \* Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
- \* Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
- \* Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

## \* ДЕТИ - СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ – Я.КОРЧАК

\* Прислушаемся к советам своих детей!

\* *Не балуйте* меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

\* Не бойтесь *быть твердыми* со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

\* *Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы.* Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.



- \* Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. *Я могу получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне чересчур много внимания.*
- \* *Не позволяйте моим дурным привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания.* Это только вдохновит меня на их продолжение.
- \* *Не заставляйте меня чувствовать себя младше,* чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- \* *Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.* Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- \* *Не поддавайтесь на мои провокации,* когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то затем я попытаюсь достичь еще больших «побед».
- \* *Не требуйте от меня немедленных объяснений,* зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

**\* *Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность.***

Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

**\* *Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство.***

Иначе я буду бояться еще больше. ***Покажите мне, что такое мужество.***

**\* *Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет мою веру в вас.***

**\* *Не будьте непоследовательными.*** Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

**\* *Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня.*** Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

**\* *Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.*** Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое

- \* *Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы.*  
Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.
- \* *Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу».* Я не имею буквально это в виду. *Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.*
- \* *Если вы мне говорите, что любите меня, а потом просите что-то сделать для вас,* я думаю, что нахожусь на рынке. Но тогда я с вами буду торговаться и, поверьте — я окажусь с прибылью.
- \* *Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки — смертный грех.* Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я, вообще, буду бояться, что-то делать, даже зная, что это правильно.

- \* *Не защищайте меня от последствий собственных ошибок.* Я, как и вы, учусь на собственном опыте.
- \* *Не забывайте, я люблю экспериментировать.* Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
- \* *Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта.* По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного слабее. Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позже.
- \* *Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей.* Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- \* *Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.*

- \* *Если я вижу, что вы любите больше брата или сестру я вам не буду жаловаться. Я буду просто нападать на того, кому вы больше уделяете внимание и любви. В этом я вижу справедливость.*
- \* *Мне уже сейчас интересен противоположный пол. Если вы это будете игнорировать и не объясните, как мне поступать, и что мне делать со своими чувствами, то мне об этом расскажут мои сверстники и старшие ребята. Будет ли вам от этого спокойно?*
- \* *Объясните, почему я должен ценить свое тело как великую ценность. Но если при этом я не пойму, почему я должен слушать и следовать голосу своей совести, то свое тело я буду использовать только для наслаждения без каких-либо ограничений.*
- \* *Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я, вообще, перестану задавать их вам и буду искать информацию где-то на стороне.*
- \* *Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне — я буду доверять вам.*

- \* *Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне — я буду доверять вам.*
- \* *Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Для меня важнее то, как мы его проводим.*
- \* *Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.*
- \* *Будьте внимательны, когда в моей жизни наступает время большей ориентации на сверстников и старших ребят. В это время их мнение для меня может быть важнее вашего. В этот период я отношусь к вам более критически и сравниваю ваши слова с вашими поступками.*
- \* *Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а, не подвергаясь критике.*
- \* *Мне важно знать от вас, что правильно, а что нет. Но более всего мне важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет.*

*\*Полезные книги!*

1. Лемеш Юлия

«Общаться с подростком. Как?»: АСТ, Астрель-СПб, ВКТ; Москва, СПб; 2010

2. Петрановская Людмила

«Если с ребёнком трудно»: АСТ, Москва, 2013

3. Момот Галина

«Любить нельзя воспитывать. Общаться с подростком. Как?»: Вектор, 2014

4. Корчак Я. Как любить детей.