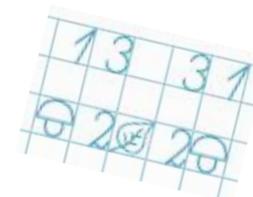
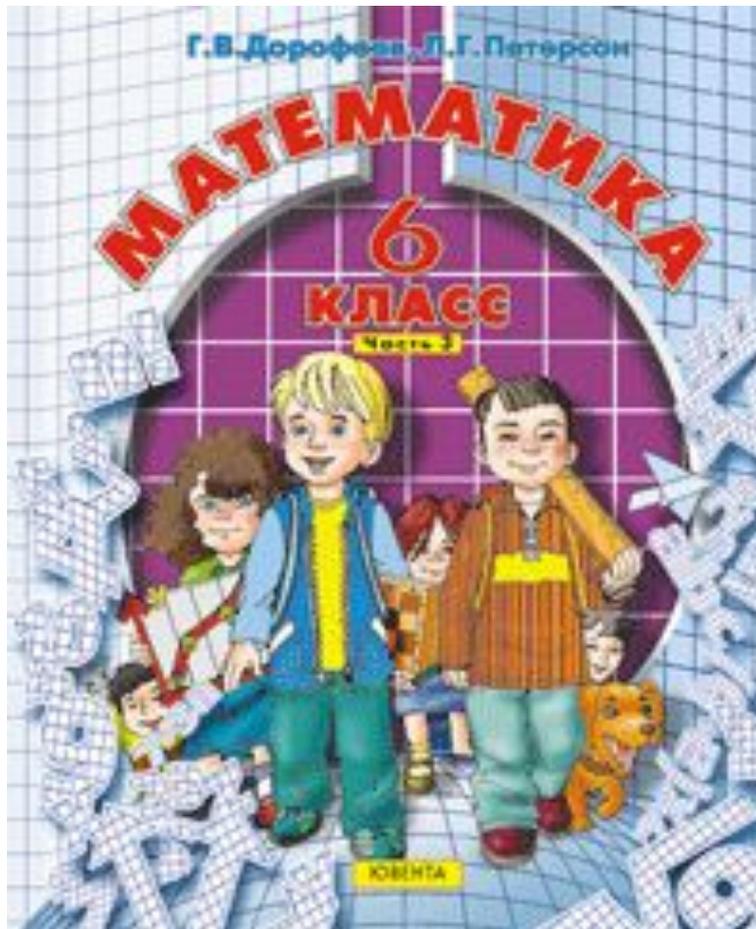
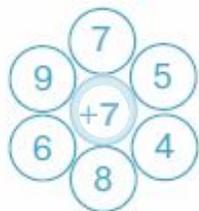




ТЕМА УРОКА: «Правильные многоугольники»



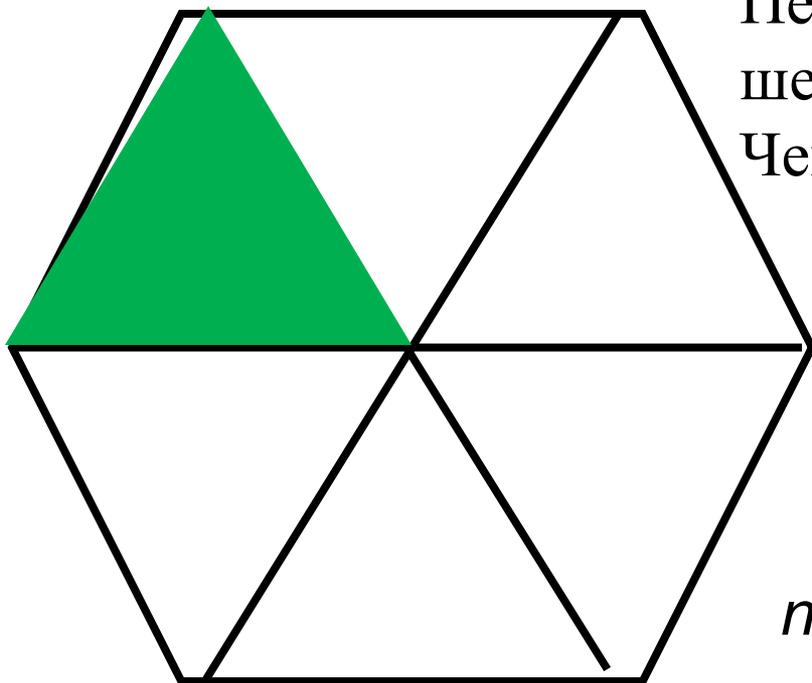
Урок 158
(для печатной и электронной формы учебника)

НОВОЕ ЗНАНИЕ (*эталон*)

Правильные многоугольники-
многоугольники, у которых все стороны
и все углы равны

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Какая часть фигуры закрашена.



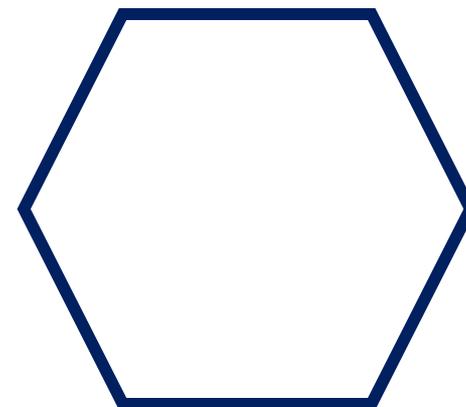
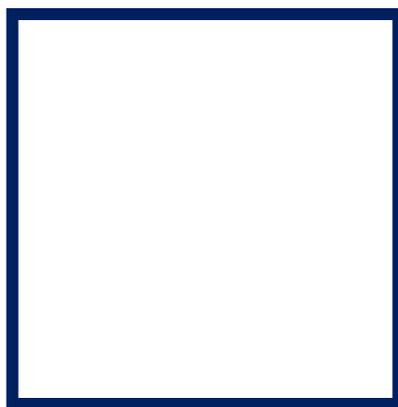
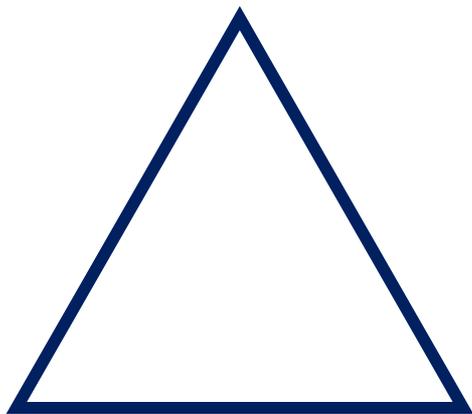
Периметр правильного шестиугольника равен 7,2 см. Чему равна длина его стороны?

$$P = na$$

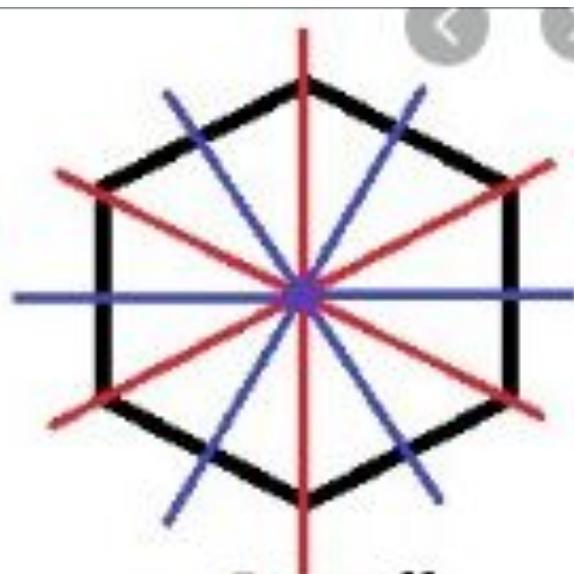
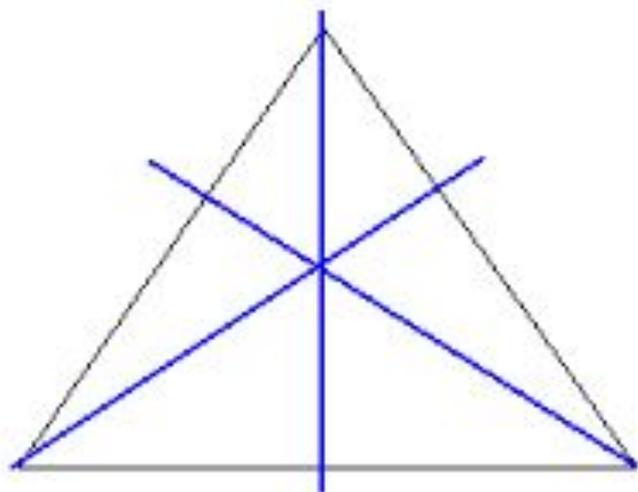
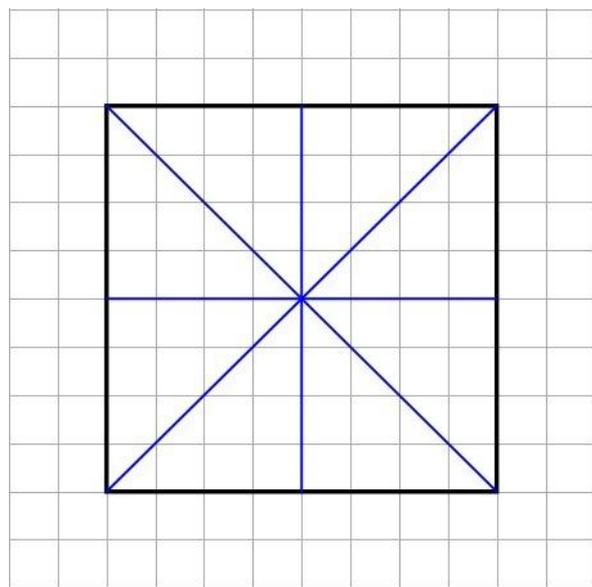
n — количество сторон, a — длина стороны

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Сколько осей симметрии у каждой фигуры.



Вершины любого правильного многоугольника лежат на одной окружности.



6 осей

Вершины любого правильного
многоугольника лежат на одной
окружности. (стр.158)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Постройте правильный шестиугольник, периметр которого равен 12 см.

Какими являются правильные многоугольники по отношению к окружности?

ЭТАЛОН ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Дано:

$$n = 6$$

$$P = na$$

$$P = 12 \text{ см}$$

$$a = P : n$$

Найти: a - ?

$$12 : 6 = 2 \text{ (см)}; a = 2 \text{ см.}$$

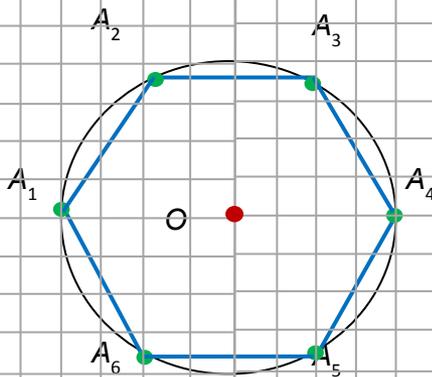
1. Провести окружность: $r = a = 2$ (см)

2. От любой точки окружности отложить последовательно шесть дуг радиусом, равным 2 см.

3. Соединить точки A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 , и A_6 .

$$A_1A_2 = A_2A_3 = A_3A_4 = A_4A_5 = A_5A_6 = A_6A_1 = r.$$

$A_1A_2A_3A_4A_5A_6$ – искомый правильный шестиугольник.



Учусь учиться

**Формула периметра
правильного
многоугольника**

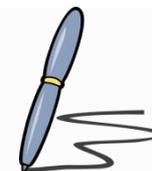
$$P = na$$

n — количество сторон,
 a — длина стороны.

**Алгоритм построения
правильного
шестиугольника.**

1. Провести окружность произвольного радиуса.
2. От любой точки окружности отложить последовательно шесть дуг радиусом, равным радиусу окружности.
3. Соединить точки.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



**1. Обязательная часть: п. 4.4.3;
№ 687, 688(а).**

