



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ  
ОБЩЕСТВА**

***ЭКОНОМИКА  
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
НАУКА***



# ЭКОНОМИКА

1. **ЭКОНОМИКА** – хозяйство страны.
2. **ЭКОНОМИКА** – сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
3. **ЭКОНОМИКА** – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

# ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИКИ

– выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

# 3 ОСНОВНЫХ ВОПРОСА ЭКОНОМИКИ:

- Что производить?
- Как производить?
- Для кого производить?

# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ:

1. **традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
2. **командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
3. **рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
4. **смешанная экономика**, объединяющую самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства.

# Уровни экономики

Уровень	Чем занимается	Предмет изучения
<i>Микроэкономика</i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i>Макроэкономика</i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i>Мировая экономика</i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.

# ЦЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.





# Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

*Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.*

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

*обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар*

# ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *объемные* – характеризуют количество продукта;
- *качественные* – характеризуют отношение двух величин.

С 1988г. в России объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель ВВП.

***ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВВП)*** – обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

# **ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) –**

обобщающий экономический показатель хозяйственной деятельности страны, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.

**ВВП страны**

**= ВВП на душу населения**

**Количество граждан**

*По этому показателю сравнивают степень экономического развития и уровень жизни разных стран.*

# Проанализируйте

**В мировом масштабе** совокупный показатель ВВП имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту. Так, за период с 1971 по 1994 г. ВВП увеличился почти в 9 раз.

В России начиная с 1990 г. прослеживалась устойчивая тенденция к снижению ВВП. В период с 1991 г. по 1996 г. он сократился более чем наполовину. Однако с конца 90-х гг. в России наблюдается положительная динамика роста ВВП, что позволило российскому правительству в 2004 г. прогнозировать удвоение этого показателя в последующие 10 лет.