

*Основные международные
правовые акты в области
специального образования*

Уровни нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования субъектов образовательного процесса

- **Международный уровень.**

Международные нормативно-правовые акты.

- **Федеральный уровень**

Законодательно-правовые акты РФ

- **Региональный уровень**

Законодательно-правовые документы региона

- **Муниципальный уровень**

Нормативно-правовые акты города

- **Локальные акты ОУ**

Основные международные правовые акты в области специального образования

- Всеобщая Декларация прав человека *ООН от 10 декабря 1948 года*
- Декларация прав ребенка ООН от 20 ноября 1959 года.
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕ СКО, 1960)
- Декларация о правах умственно отсталых лиц ООН от 20 декабря 1971 года.
- Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания, 1974)
- Декларация о правах инвалидов (ООН, 1975)
- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989)
- Конвенция о правах инвалидов (ООН, 2006)

Всеобщая Декларация прав человека
Принята резолюцией 217 А (III) ООН от 10
декабря 1948 года

- *(ст. 26)* провозглашает: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

Декларация прав ребенка / Принята резолюцией 1386 (XIV) ООН от 20 ноября 1959 года.

- **Принцип 5**

Ребенку должен обеспечиваться специальный режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

- **Принцип 7**

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию для осознания моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

**Конвенция о борьбе с дискриминацией в области
образования (ЮНЕ СКО)
14 декабря 1960 г. – принята**

- Ст 1. Понятие дискриминация в области образования.
- Ст 2. Ряд положений, которые не рассматриваются как дискриминация.

Декларация о правах умственно отсталых лиц / Принята резолюцией 2856 (XXVI) ООН от 20 декабря 1971 года.

- **1 положение-принцип**

те же права, что и другие люди

- **2 положение-принцип**

право на надлежащее медицинское обслуживание и лечение, а также право на образование, обучение, восстановление трудоспособности и покровительство

**Саламанкская декларация о принципах,
политике и практических действиях в сфере
образования лиц с особыми потребностями
(Всемирная конференция по образованию лиц с
особыми потребностями, Саламанка, Испания,
1974)**

- **Ст.2** Изложены права в сфере образования детей с особыми образовательными потребностями.
- **Ст. 3** Обращение и призыв ко всем странам участникам о принятии принципа инклюзивного образования.
- **Ст. 4** Обращение и призыв к мировому сообществу (ЮНЕСКО, ООН, ВОЗ, МБТ)

Декларация о правах инвалидов
Принята резолюцией 3447 (XXX) ООН от 9
декабря 1975 года

- **В принципах с 1-13** у казаны права инвалидов.
- **6. Принцип.** Инвалиды имеют право на медицинское, психическое или функциональное лечение, а так же на образование, ремесленную профессиональную подготовку.

Конвенция о правах ребенка (ООН, 20 ноября 1989 года)

- **Часть I ст. 1-41** Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации. **Ст. 28, 29 право на образование.**
- **Часть II ст. 42-45** Учреждается Комитет по правам ребенка функции которого прописаны в данных статьях.
- **Часть III ст. 46-54** Положение и правовой статут данной конвенции.

Конвенция о правах инвалидов (принята ООН, *13 декабря 2006 года*)

- **Указаны 50 статей, в т.ч.**
- ***Ст. 8 Просветительно-воспитательная работа***
- ***Статья 24 Образование***

Признают право инвалидов на образование, обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях.

**Спасибо за
внимание!**