

Республиканский проект
«Непрерывное инклюзивное
образование
«Детский сад-школа-ССУЗ-ВУЗ»»







«Детский сад для любого ребенка»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



1967 – 2018



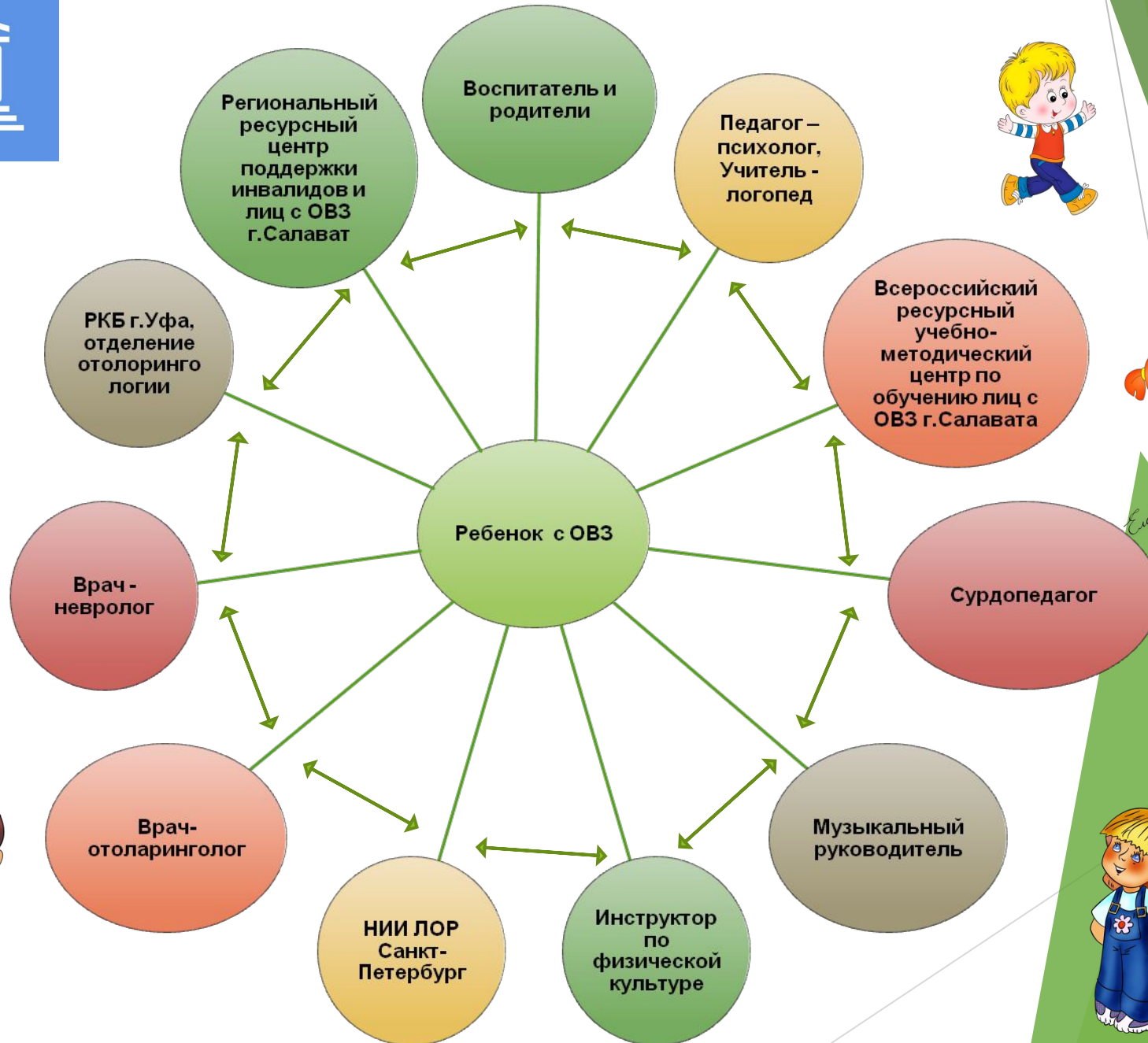
Контингент детей

на 2018-2019 учебный год

Всего – 183 ребенка;

Дети с ОВЗ– 31 человек, из них:

- тяжелые нарушения речи - 24 человек;**
- дети – инвалиды по слуху – 2 человека;**
- после кохлеарной имплантации – 3 человека;**
- другой нозологии – 2 человека;**





Цель реализации инклюзивной практики - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- создавать условия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- формировать общую культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ДО

- ❖ Индивидуальный подход;
- ❖ Вариативная развивающая среда;
- ❖ Вариативная методическая база обучения и воспитания;
- ❖ Самостоятельная активность ребёнка;
- ❖ Семейно - ориентированное сопровождение;
- ❖ Межведомственное взаимодействие.



Кадровые условия для обеспечения инклюзивной практики

Специалисты	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
2 Учителя-логопеда	Высшее	Высшая	Свыше 20 лет
Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	Свыше 20 лет
Педагог-психолог	Высшее	1 категория	3 года
14 Воспитателей	Высшее – 6 Средне-специальное - 8	Высшая – 12 1 категория - 2	Свыше 5 лет - 1 Свыше 10 лет - 4 Свыше 20 лет – 7 Свыше 30 лет - 2
Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Высшая	Свыше 30 лет
Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая	Свыше 30 лет
Старший воспитатель	Высшее	Высшая	Свыше 10 лет

Повышение квалификации по реализации инклюзивной практики-10 человек.

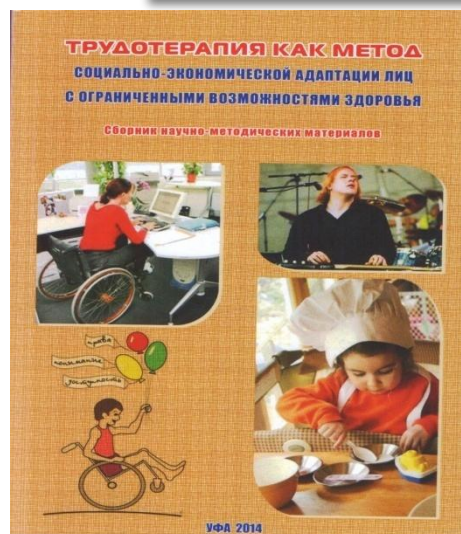
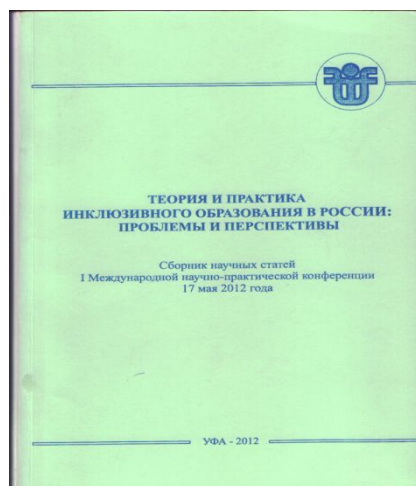
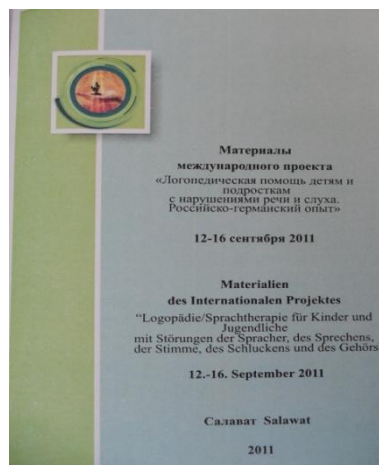
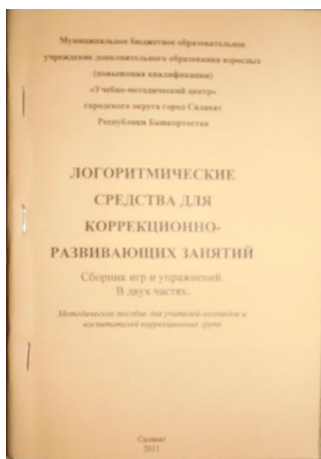


Информационно-методическое обеспечение инклюзивной практики

- 1. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательном учреждении», 2012, г.Москва,
- 2.«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования», 2012, г.Москва,
- 3.«Организация образовательного процесса в ДОО, реализующей инклюзивную практику», 2013, г.Москва,
- 4.«Организация и содержание инклюзивного обучения в дошкольном образовательном учреждении в процессе реализации ФГОС», 2015, г.Салават
- 5.«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», 2017, г.Уфа



Публикации в сборниках научно-практических конференций, публикации авторских методик





2010 - 2011

- Организация городской творческой группы «Коррекционно-педагогическая работа с детьми после кохлеарной имплантации»
- Республиканский семинар «Организация коррекционно-педагогической работы в ДОУ с детьми с нарушением слуха»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая психология в образовании: опыт, проблемы, перспективы»

2011 - 2012

- 3-5 ноября 2011 г. г. Ижевск ,
Всероссийский семинар
«Кохлеарная имплантация
как современное средство
реабилитации детей и взрослых
с нарушенным слухом»





29-30 ноября 2012 семинар «Кохлеарная имплантация – как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха» с участием О.В.Зонтовой, методиста НИИ ЛОР г.Санкт-Петербург





Обмен опытом

1 декабря 2011 г., РБ, г. Стерлитамак, Декадник учителей развития слуха и формирования произношения «Мы вместе», ГОУ Стерлитамакская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида.





Городской семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ, реализующем инклюзивную практику», 10.04.2013 г .





4 декабря 2013 г. Методический день «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» в рамках республиканской экспериментальной площадки «Формирование социальной успешности у обучающихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ - СОШ - Колледж»





28 марта 2014 г. Методический семинар «Формирование социальной успешности у детей с ОВЗ» МАДОУ № 33 г. Салавата



Член организации «Материнское сердце»
Глазкова Наталья Александровна



Педагог-психолог



Логопед детской поликлиники
Ахметова Зухра Муллануровна



Преимственность в подготовке педагогических кадров

Открытые занятия для студентов Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий





Международный проект «Логопедическая помощь детям с нарушениями речи и слуха . Российско-германский опыт» , 19-21.04. 2013 г.





Материально-технические условия организации инклюзивного обучения

Логопедические кабинеты





Кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога)



Кабинет педагога- психолога

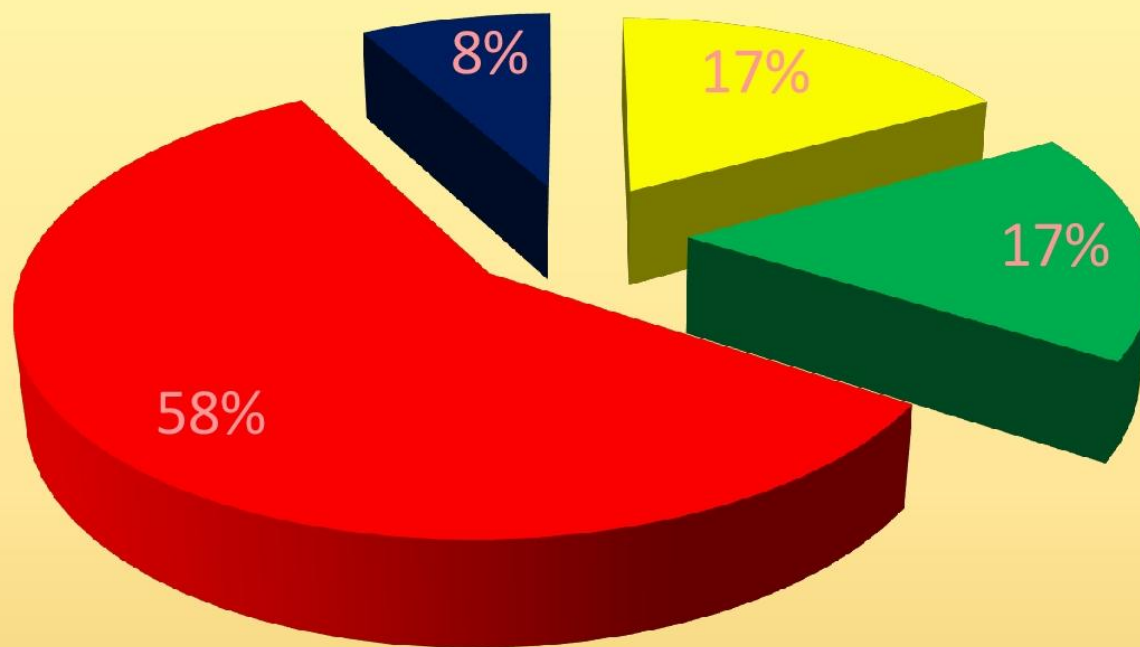




Результативность инклюзивного обучения МАДОУ № 33 г.Салавата

Выпускники МАДОУ № 33г.Салавата с ОВЗ
2014-2018 г.г.

----- Гимназии ----- Лицей ----- СОШ города ----- СОШ №15 -----









24 декабря 2015 год – участие в семинаре для родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, в Инклюзивном центре «Мать и дитя» (г.Стерлитамак) с участием методиста программы реабилитации детей после кохлеарной имплантации НИИ ЛОР г.Санкт-Петербург О.В. Зонтовой и сурдолога-отоларинголога к.м.н.Е.Е.Савельевой (г.Уфа)





День защиты детей «Должны смеяться дети!»



3 декабря – «Международный день инвалидов»



Городской поэтический фестиваль для детей с ОВЗ «Золотой петушок»





Наши достижения







Победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2018» (II место)



IV Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан конкурс «Беби-Абилимпикс-2018»





ДЕТИ С КИ-
ВЫПУСКНИКИ
МАДОУ № 33
Г.САЛАВАТА

