

# Анализ научных публикаций в рамках темы «Эксперимент и инновации в школе»

Выполнила:  
Ерлыкова Ю. Н.  
студентка группы  
БМ-11.

Проверила:  
Дерешева Н. М.

# Выходные данные журнала «Эксперимент и инновации в школе»

## **Главный редактор:**

Сиденко Елена Александровна, ст.  
преподаватель АПК и ППРО

**Издательство:** Общество с ограниченной  
ответственностью «Инновации и  
эксперимент в образовании». Москва.  
Индексируется РИНЦ

В свободном доступе с 01.2008 - 09.2017

Всего: выпусков – 55, статей – 718.

## **Издание адресовано:**

- Журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений

## **Область наук:**

- Общеобразовательная школа.  
Педагогика общеобразовательной школы

«Использование методов проектов в преподавании биологии и экологии как средство развития участников образовательного процесса». Автор - Мальцева Г. Г. 2008 г.

- В статье говорится об использовании методов проектов в процессе обучения биологии. Автор считает, что использование проектного метода приводит к комплексному воздействию на учащихся: развивается познавательный интерес, интеллектуальные качества, творческие способности, а так же приводит к самореализации личности. В своей статье автор рассматривает фрагмент одного из своих проектов, посвященных изучению загрязнения атмосферного воздуха. Суть проекта заключалась в высевании на питательную среду микроорганизмов обитающих в воздушной среде школы. После подведения итогов и защиты проектов, учащимся был предложен тест, в котором были вопросы по выявлению знаний по экологической ситуации. Такой же тест был предложен учащимся до начала проекта. Результаты тестов показали что более 70 % учащихся дали верные ответы и задумались о роли среды обитания для здоровья человека. Автором были получены следующие результаты: проектная деятельность положительно влияет на мотивацию учащихся, улучшаются социальные и коммуникативные навыки детей, а так же их интеллектуальные и творческие качества.

# «Природные учебные тропы как основа инноваций в формировании экологических компетенций учащихся.» Автор – Антипова Н. М. 2008 г.

- Автор данной статьи считает, что экологическое образование в современном мире играет важную роль и по этому носит всеобщий и обязательный характер. Главная роль здесь отводится биологии, как базовой дисциплине на пути формирования экологического мышления. Основным подходом является формирование компетенций учащихся, для развития экологической грамотности и ответственному отношению к природе. Автор в своей статье приводит примеры экскурсий по экологическим тропам в ООПТ, заказники и учебно - опытные участки. Экскурсии по экологическим тропам позволяют наглядно продемонстрировать процессы происходящие в природе, флористические и фаунистические особенности территорий и многое другое. В ходе экскурсий, проводимых автором, школьники не только приняли участие в исследовании флоры и фауны выбранной территории, но и сформировали основные экологические компетенции и коммуникативные способности.

# Библиографический список

- Интернет ресурс

<https://cyberleninka.ru/journal/n/eksperiment-i-innovatsii-v-shkole>