

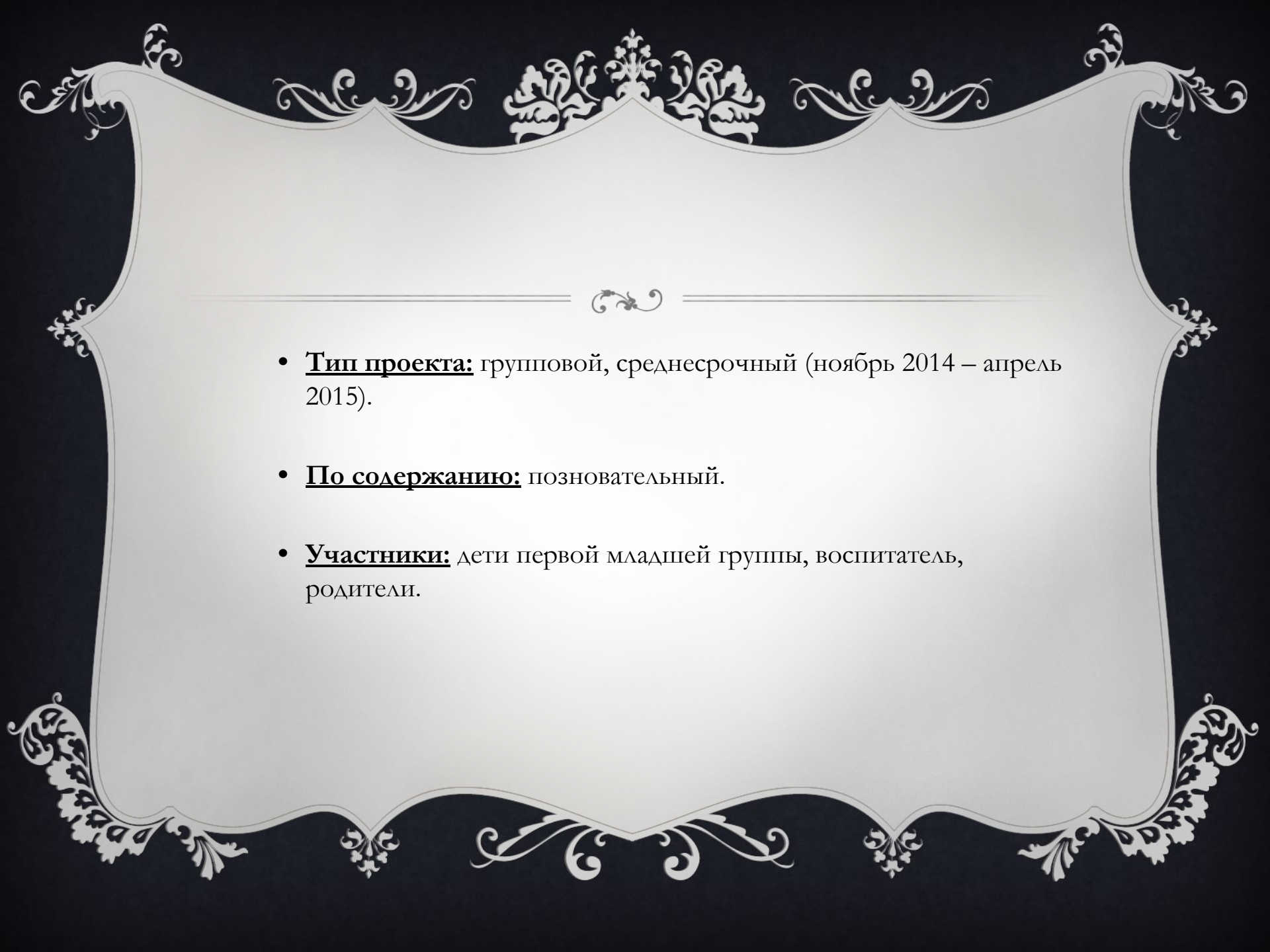


ПРОЕКТ
«В МИРЕ СКАЗОК»

1 младшая группа

Воспитатель: Карпушина О. А.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский
детский сад комбинированного вида №1 «Берёзка» Волоконовского района
Белгородской области*

- 
-
- **Тип проекта:** групповой, среднесрочный (ноябрь 2014 – апрель 2015).
 - **По содержанию:** познавательный.
 - **Участники:** дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:

- ❖- развивают связную речь;
- ❖- развивают слух и произношение;
- ❖- формируют понятие «добро и зло»;
- ❖- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к сказкам через различные виды деятельности

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Прививать любовь к сказкам. Доставить детям радость и удовольствие.
- ❖ Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам и действиям героев.
- ❖ Активизировать речь, обогащать словарный запас. Побуждать детей вступать в диалог.
- ❖ Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.
- ❖ Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками. Поддерживать интерес детей к играм – драматизациям.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ❖ дети должны повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки;
- ❖ узнавать сказку по иллюстрациям и по героям;
- ❖ рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя;
- ❖ называть сказку, прослушав отрывок из нее.

Содержание проектной деятельности

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ноябрь	«В гостях у курочки Рябы». 1. Чтение сказки «Курочка Ряба» в исполнении разных художников; 2. Показ сказки «Курочка Ряба» на магнитной доске; 3. Подвижная игра «Курочка хохлатка»; 4. Диора «Любимые сказки» - разрезные картинки с изображением элементов сказки.
Декабрь	«Репка» 1. Чтение сказки. 2. Показ сказки на магнитной доске; 3. Настольные театр по сказке «Репка».

Январь

«Теремок»

1. Чтение сказки.
2. Показ театра на карандашах;
3. Просмотр книг со сказкой в исполнении разных художников;
4. Игра – конструирование «Строим теремок»;
5. Артикуляционная гимнастика «Лягушка».

Февраль

«Колобок», «Маша и медведь».

1. Чтение сказки;
2. Показ сказки на магнитной доске;
3. Заучивание песенки колобка;
4. Настольные пазлы «Колобок»;
5. Пальчиковая игра «Колобок»;
6. П/игра «У медведя во бору».

Март

«Три медведя»

1. Чтение сказки;
2. Показ сказки на магнитной доске;
3. Просмотр сказки с помощью ПК;
4. Раскрашивание картинок по теме;
5. Д/игра «Любимые сказки» - выкладывание картинок по образцу.

Апрель

«Заюшкина избушка»

1. Чтение сказки;
2. Показ настольного театра по сказке;
3. Рассматривание книг;
4. П/игра «Зайка беленький сидит».

Итоговые мероприятия: - Инсценировка сказки «Репка»;

- Работа с родителями – выставка рисунков совместно с детьми «Мои любимые сказки».

ПОКАЗ СКАЗКИ «КУРОЧКА РЯБА»



П/ИГРА «КУРОЧКА – ХОХЛАТКА»



«ТЕРЕМОК»



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЯГУШКА»



ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И несколько не устанем.

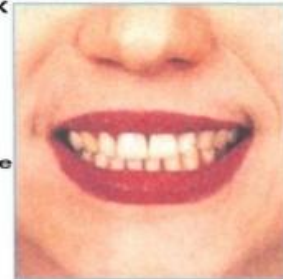
Лягушка

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения:

улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»).
Затем вернуть губы в исходное положение.

Повторить 3-4 раза.



«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



A decorative frame with intricate white floral and scrollwork patterns on a black background. The frame surrounds a central yellow rectangular area. Inside the yellow area, there is a wavy, light-colored path that recedes into the distance. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, stylized font across the middle of the yellow area.

Спасибо за внимание!