



**СОЦИОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ.  
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
С ВОЛОНТЕРАМИ**

Подготовила: Ушакова Александра, ПСП, 3 курс

# План

1. Общественное объединение
2. Детские и молодежные общественные объединения
3. Система работы с волонтерами
4. Выводы
5. Литература

# Проблемные вопросы

Каковы направления взаимодействия социального педагога с представителями детских и молодежных объединений?

Для чего социальному педагогу необходимо привлекать к работе добровольных помощников из числа детей и взрослых?

# Общественное объединение -

некоммерческое объединение граждан, создаваемое на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Цели деятельности общественных объединений лежат в области прав человека, благотворительности, образования, науки, искусства, физкультуры и спорта, экологии и т.п.



Формами общественных объединений выступают:

- общественная организация;
- общественное движение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности.



Для образования общественного объединения любой из возможных форм необходима инициатива отдельной личности или группы лиц, связанных общей проблемой, и проведение учредительного собрания. В повестку собрания входят вопросы принятия решения о создании объединения, утверждения устава, выбора руководящего и ревизионного органов.

В дальнейшем общественные объединения могут существовать как объединение физических лиц либо регистрироваться как юридическое лицо.



# Детские и молодежные общественные объединения



Детские и молодежные объединения являются субъектом социальной защиты детей и молодежи. Объединение детей и молодых людей в организации – это важный путь решения проблемы социальной защиты личности в условиях быстро меняющегося мира. Специфика подобных организаций — необходимость участия взрослых — определяет направления сотрудничества социального педагога с ними.





Будучи субъектом социозащитных действий, детские и молодежные организации могут:

- создавать специальные программы для привлечения внимания к своим проблемам;
- создавать условия для развития лидерского и творческого потенциала личности несовершеннолетнего, его способности противостоять различным негативным воздействиям и влияниям;
- привлекать внимание государственных и муниципальных органов к решению проблем детства, детских объединений, организаций;
- налаживать взаимодействие детских и молодежных организаций с другими социальными институтами в организации социальной помощи детям и молодежи;

- включать детей и молодежь в поиск решения существующих проблем через специально создаваемые органы детского самоуправления;
- организовывать работу детей и молодежи, направленную на оказание помощи сверстникам и другим людям;
- готовить детей и молодых людей к социальной самозащите;
- осуществлять педагогическую коррекцию социального поведения и социальных связей;
- осуществлять профилактику асоциального поведения.

# Система работы с волонтерами



Успешность социально-педагогической работы с личностью, группой, общностью зависит от добровольного участия многих людей. Для выполнения некоторых задач социальному педагогу просто необходимо привлечение волонтеров.

Волонтер – новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций, операции «Забота» и движение вожатых. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство.





В работе социального педагога с добровольными помощниками можно выделить следующие ориентиры:

- в качестве самостоятельной задачи нужно рассматривать привлечение добровольных помощников из числа детей и взрослых, проявляющих интерес к социально полезной деятельности;
- необходимо определить направления деятельности, в реализации которых можно сотрудничать с несовершеннолетними и взрослыми добровольными помощниками;
- желательно не ограничивать участие волонтеров в деятельности социальной службы одноразовыми акциями, а планировать их работы, выделяя ближайшие и дальние перспективы;
- деятельность волонтеров должна получать определенный отклик как у руководителей учреждения, так и у тех, с кем работают добровольцы.



# Выводы

Социально-педагогическая работа в общественных детских и молодежных организациях осуществляется в процессе социального творчества, выстраивания взаимоотношений членов объединения с реальной действительностью, направленных на ее преобразование, совершенствование самого себя в изменяющемся мире.

Работа социального педагога с общественными детскими и молодежными организациями должна быть направлена на создание условий, способствующих социальной ориентации и самореализации молодежи в ее собственных интересах, а также в интересах общества, государства. Достижение такой цели возможно при четком выборе формы взаимодействия социального педагога с общественными детскими и молодежными организациями, комплексном сочетании различных линий такого взаимодействия.

Работа социального педагога направлена на предоставление деятельности общественных детских и молодежных организаций социально-педагогического содержания, создание оптимальных условий социализации личности. Следовательно, именно социальный педагог в своей профессиональной деятельности должен способствовать выведению современных общественных детских и молодежных организаций на уровень функционирования социально-педагогической системы с приоритетностью социально значимой и общественно полезной деятельности, оптимальным сочетанием личностных и коллективных интересов, активным взаимодействием этой системы с социумом.

# Литература

1. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога [Электронный ресурс] М. В. Шакурова; Академия. – Электрон. дан. – Москва, 2004. – Режим доступа: <http://www.academia.edu/7080897/Шакурова>
2. Сущность, содержание и структура социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, движениях / [сайт]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3284600/page:4/>
3. Работа социального педагога с общественными детскими и молодежными организациями / [сайт]. - Режим доступа: [https://studbooks.net/32782/sotsiologiya/rabota\\_sotsialnogo\\_pedagoga\\_obschestvennymi\\_detskimi\\_molodezhnymi\\_organizatsiyami](https://studbooks.net/32782/sotsiologiya/rabota_sotsialnogo_pedagoga_obschestvennymi_detskimi_molodezhnymi_organizatsiyami)

**Спасибо за внимание!**

