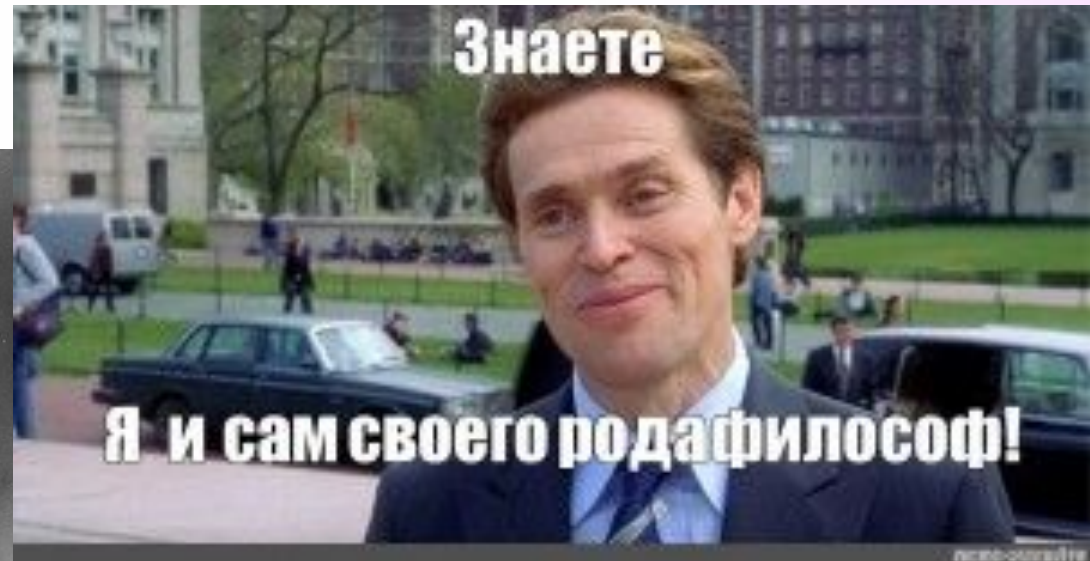


Мануал, или
по-русски краткое
руководство, по теме
Мозговой
штурм или
лучшая техника
мышления.

Работа в команде:
Малькова Оливка
Маркин Роман
Анна Кондратьева
Дарья Полякова
другая Анна Кондратьева

Мозговой штурм, также атака

- Метод мозгового штурма был разработан Алексом Осборном



ЭТО Я АЛЕКС

Не он

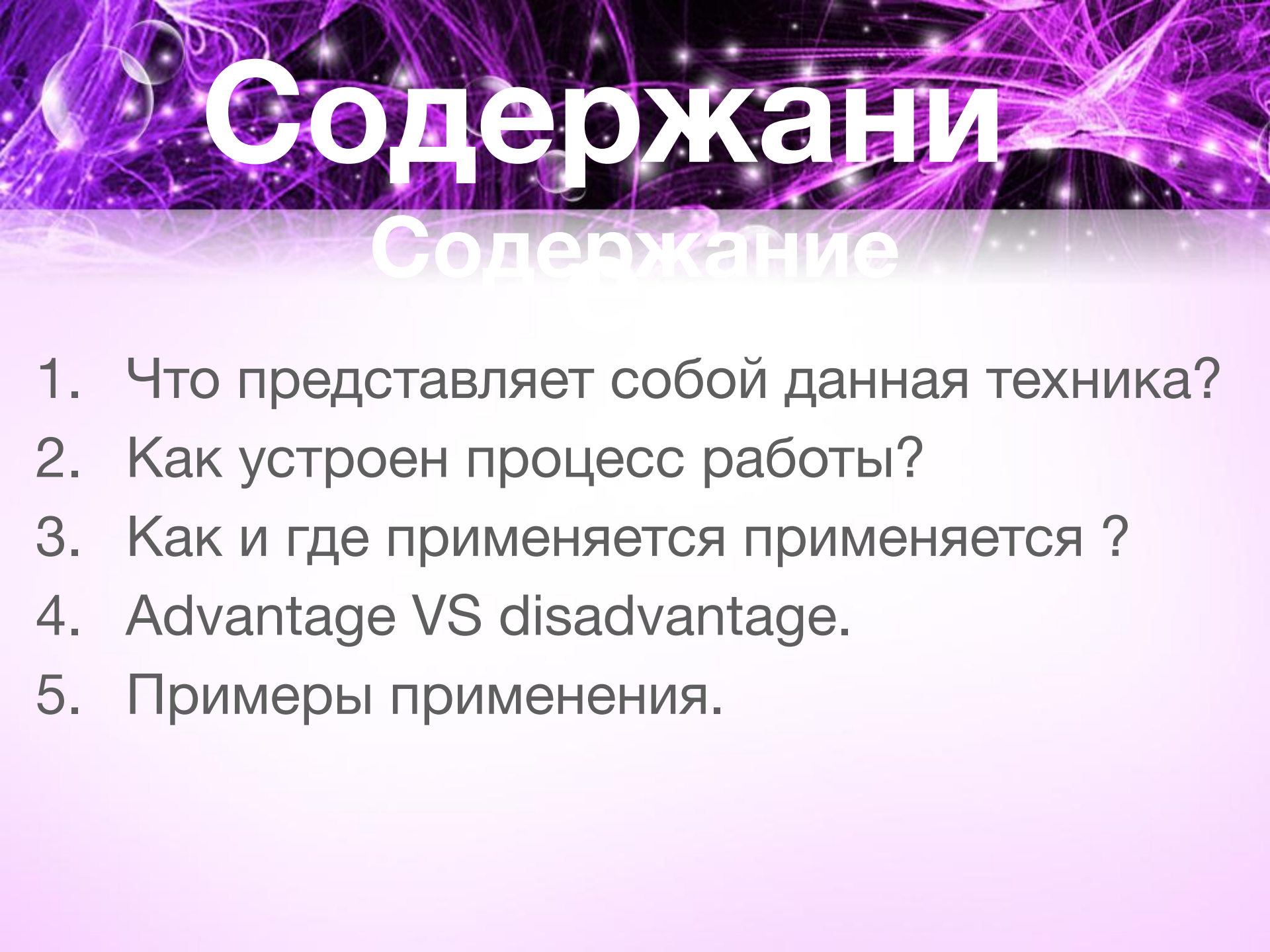


Рубрика: «Умная мысль от Алекса»
«Чем больше попыток, тем больше
вероятность попадания в цель»

**Махоньякая историческая сводка об Алексе,
чтобы никто не уснул:**

Основной труд – «Прикладное воображение –
принципы и процедуры творческого
мышления», а также всем известная книга (мы
же все читающие люди, да?) «Уг
воображение»





Содержани

Содержание

1. Что представляет собой данная техника?
2. Как устроен процесс работы?
3. Как и где применяется применяется ?
4. Advantage VS disadvantage.
5. Примеры применения.

Что представляет собой данная техника?

Несколько умных тезисов ,
слизанных с сайтов, но переработанных и отредактированных,
честное слово:

- Одним из основных препятствий для рождения новых идей является «боязнь оценки»: опасения встретить враждебное со стороны.
- Целью применения данного метода является исключение оценочного компонента на начальных стадиях создания идей.
- Метод служит для оперативного решения проблем и предполагает в себе максимальное количество всевозможных вариантов решения.

Мозговой штурм, а также атака

- В настоящее время метод мозгового штурма(далее ММШ) настолько мощно вошел в практику корпораций, как ведущий метод выбора путей решения многовариантных задач, что приобрели актуальность его разновидности. Перечислим некоторые из них, но подробнее можете почитать о них самостоятельно (есть предположения, что вам, дорогие одноклассники, это не интересно) :
 - брейн-ринг;
 - мозговая атака с использованием доски;
 - "японский" мозговой штурм;
 - метод Дельфи.

**Здесь должна быть
кратинка для наглядности
материала.**

**Но это философия -
Привыкайте**

memesmix.net

Вопрос2: как устроен процесс работы?
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

Основные этапы

1.Предварительный этап

. Он подразумевает четкую формулировку проблемы, отбор участников и распределение их ролей

2.Основной этап (именно от него зависит успех работы)

Генерация идей . Важно соблюдать следующие правила:

- Максимальное количество идей, без любых ограничений
- Принимаются даже фантастические, абсурдные и нестандартные идеи
- Идеи можно и нужно комбинировать и улучшать
- Не должно быть никакой критики или оценивания предлагаемых идей

3.Заключительный этап

Отбор, систематизация и оценка идей. Нужно понимать, что необходимо выделить по-настоящему эффективные идеи и привести весь мозговой штурм к общему знаменателю.

В противоположность второму этапу, оценка и критика приветствуются. Так называемые самоанализ или рефлексия.

\

Как правило, для мозгового штурма создаётся две группы. В первую входят генераторы идей, а вторая группа обрабатывает эти идеи. Внутри каждой группы происходит деление на ведущего и специалистов. Ведущий ставит основную задачу, выступая наставником проекта , а специалисты начинают высказывать свои идеи. В группу желательно брать людей различных классификаций, профессий.

Вопрос3: где и как применяется ММШ?

Применяется в различных сферах деятельности. Данную технику можно использовать везде, где нужно приложить максимум усилий для решения той или иной задачи. Используется в менеджменте, научно-технической сфере и даже при решении личных проблем.



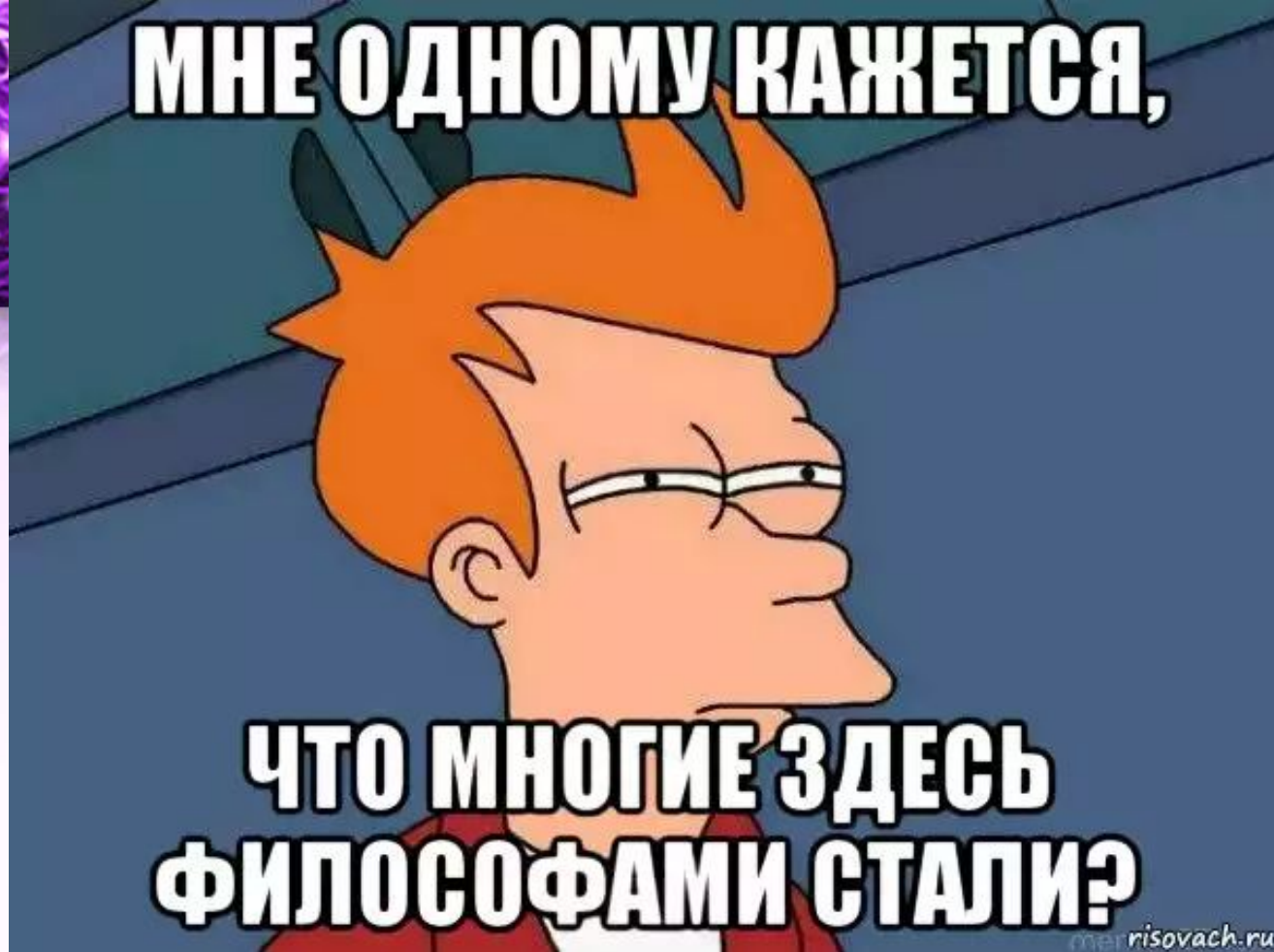
Вопрос4: каковы достоинства, недостатки и ограничения применения данной техники?

advantage

- поощряется творческое мышление
- проходит в комфортной творческой атмосфере
- все участники чувствуют себя равноправными
- методу присущи раскованность, интуиция, воображение, неординарность, выход за пределы стандартного мышления
- уменьшается шанс упустить конструктивную идею

disadvantage

- часто участники уходят от поставленной задачи
- в потоке разнообразных предложений довольно трудно найти подходящую идею
- метод не гарантирует тщательную разработку предлагаемой идеи
- многие участники могут настаивать на своем авторстве обсуждаемых идей и предпочитают быть лидерами творческого процесса за счет тех, кто менее развит и подготовлен



**ВОПРОС5:ПРИМЕРЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИКИ
ММШ**

Алекс Осборн

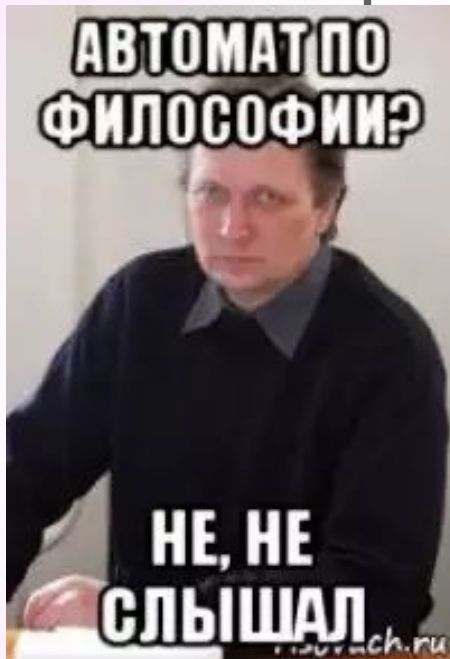


- Никому не пожелаешь побывать в переделке типа той, в которую попал американец Алекс Осборн. Представьте себе: вторая мировая война, в открытом океане караван грузовых судов. И так уж случилось, что в какой-то момент они остались без охраны. И вдруг радиотелеграмма: будьте внимательны – в вашем районе действует немецкая подводная лодка. Алекс был капитаном одного из этих кораблей. Что делать? Задача, казалось бы, неразрешимая.
- И тогда капитан вспомнил практику, к которой в затруднительных положениях прибегали еще средневековые пираты. Выстроилась на палубе вся команда, и все, начиная с младших матросов, отвечали только на один вопрос: как спастись в ситуации торпедной атаки? Можно говорить все, что только придет в голову! – а вдруг чья-то "дикая" идея послужит ключиком к решению проблемы... Например, повар подал такую идею: давайте все выбежим на борт и одновременно подует на торпеду. Глядишь, и сдую ее с курса – мимо пройдет...
- Им повезло. Подлодка не появилась. Но после войны Осборн вспомнил этот случай и решил проанализировать ситуацию. И спокойный анализ показал, что абсурдная идея кока привела к настоящему решению! Конечно, "мощным дувом" торпеду не повернешь, как щеки ни напрягай. Но зато ее можно немного притормозить и сбить с курса струей корабельной помпы, которая есть на каждом судне.
- Почему бы не использовать такой способ поиска новых идей в мирной жизни? В 1953 году бывший капитан Алекс Осборн выпускает книгу "Управляемое воображение". С нее-то и началась популяризация мозгового штурма в Америке, а затем и в других странах.



«Мозговой штурм - это простой метод,
который легко принимается и легко
применяется»

Студенты 10 группы



Возможно, это было полезно,
спасибо за внимание.