

**Андрей Платонович
Платонов.
Рассказ «Никита»**

Андрей Платонович Платонов (Климентов) 1899 - 1951



Народ читает книги бережно и медленно. Будучи тружеником, он знает, сколько надо претворить, испытать и пережить действительности, чтобы произошла настоящая мысль и народилось точное, истинное слово.

А. Платонов.

Рассказ «Никита».



Чтение рассказа.

Работа по вопросам.

- 1) Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- 2) Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- 3) Вы услышали этот рассказ первый раз. Сейчас, после первого прочтения, как бы вы определили основную мысль рассказа?
- 4) Почему рассказ называется «Никита»? Кто главный герой рассказа? Сколько ему лет?

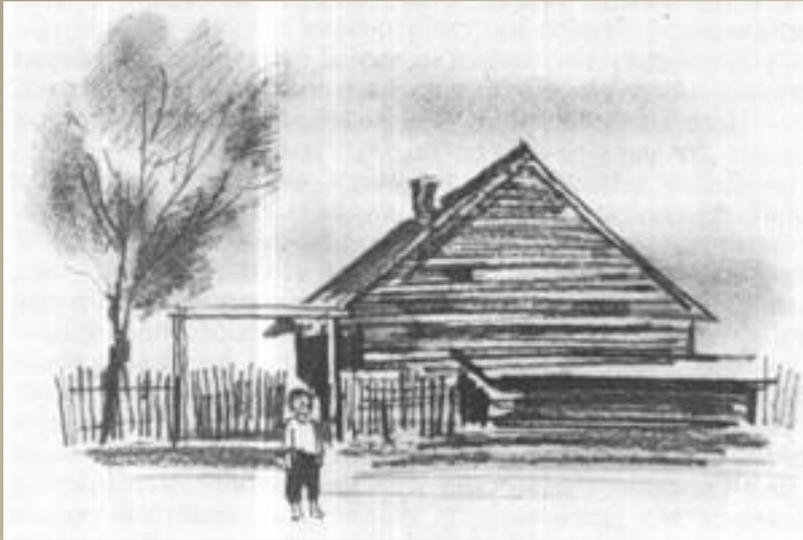
**Какова основная мысль
рассказа?**

**На сколько частей
можно разделить
рассказ?**

**Давайте попробуем
составить план
рассказа.**

В рассказе три части:

- 1. Мама уходит на работу. (От начала до слов “...и его облако закроет”.)**
- 2. Никита “живёт” один. (От слов “Оставшись один...” до слов “...и мать Никиты давно ушла с поля ко двору”.)**
- 3. Возвращение отца. (От слов “Дома Никита увидел мать...” до конца рассказа.)**



План рассказа

**1. Пятилетний
«ХОЗЯИН»** (мать
на работе, отец
на войне).



2. Никита «живет» ОДИН.



а) Кто живет в бочке.

б) «Доброе солнце».

в) Колодезные жители.

г) «Тайные жители» двора:
змеи, пень, старая баня.

д) Желтый цветок.

е) «Незнакомые, злобные
лица».

ж) Никита испугался и
побежал к маме.

Ответьте на вопросы, подтверждая ответы текстом рассказа.

1. Почему Никите кажется, что всё вокруг него живое?
2. С кем из “тайных жителей” Никита разговаривал? О чём?
3. Как вы думаете, почему Никита положил змеям хлеб? Чего он хотел добиться?
4. Найдите глаголы, с помощью которых Платонов описывает поступки Никиты. Почему он сломал стебель цветка? Что вы можете сказать о характере мальчика?
5. Почему воображение мальчика “поселило” на солнце умершего дедушку?
6. Почему “тайные жители” стали казаться Никите враждебными?



3. Возвращение отца.



а) Встреча Никиты с отцом.

б) Разговор Никиты с отцом.

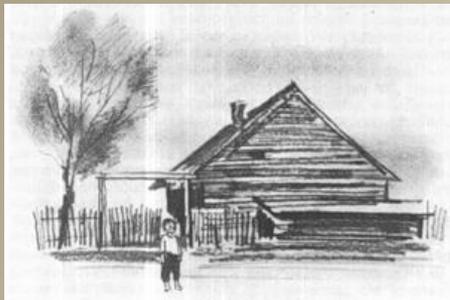
в) Работа с отцом.

Как вы понимаете смысл этих фраз:

1) «Теперь уже век буду с тобой вековать. Врага-неприятеля мы погубили, пора о тебе с матерью думать...»

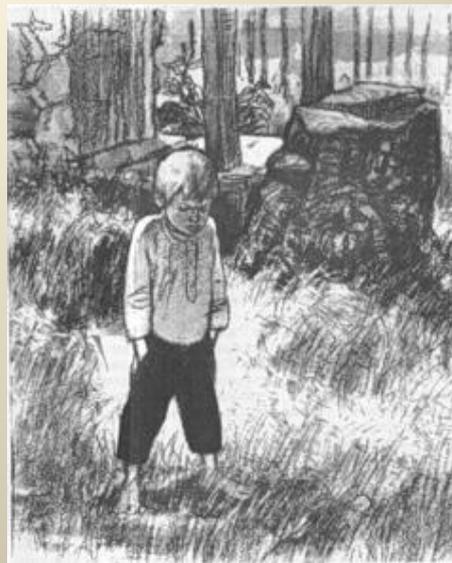
2) «Это ты хочешь всех сделать живыми, потому что у тебя доброе сердце».

3) «Тех ты выдумал, Никита, их нету, они непрочные, оттого они и злые. А этого гвоздя-человечка ты сам трудом сработал, он и добрый».



Итог урока.

- Во что верил отец Никиты?
- Что означают слова: «**Давай все трудом работать, и все живые будут**»?



Домашнее задание.

- Письменно оставить характеристику героя.

(Рассказ о Никите. Подробного пересказа не требуется, надо выделить главное и сделать выводы.)