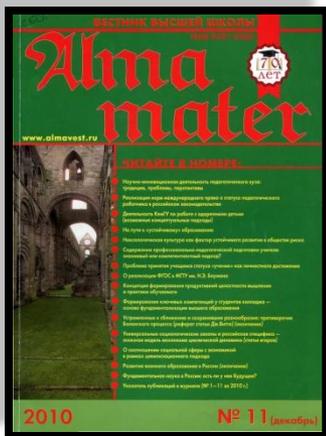


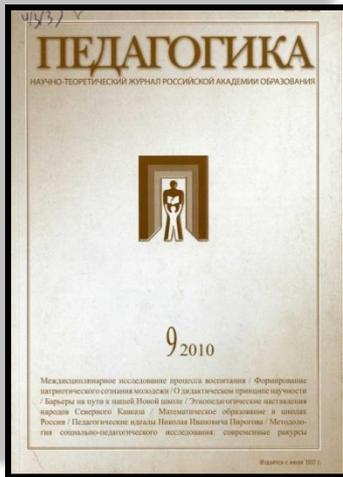
*Проблемы
педагогики высшей
школы*



Журнал **Alma mater Вестник высшей школы** Выходит 12 раз в год. Это ведущий отечественный журнал в области высшего образования, на страницах которого публикуются фундаментальные и прикладные материалы в области философии, социологии, теории и истории образования, педагогике и психологии.



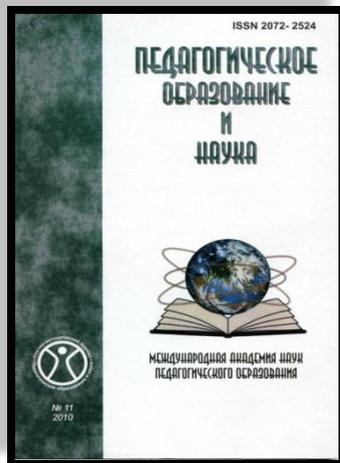
Журнал **Педагогика** научно-теоретический журнал Российской академии образования. Основан в 1937г. На его страницах представлена вся история отечественной педагогической мысли. Среди его авторов – выдающиеся ученые нашей страны: А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Н.К. Гончаров, А.М. Арсеньев и др. Журнал публикует результаты научных исследований по теории и истории педагогики, подготовке педагогических кадров, сравнительной педагогике, современной образовательной политике.



Бондаревская, Е. В.

Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа / Е. В. Бондаревская // Педагогика. – 2010. - № 9. – С. 73-84.

В статье обсуждаются проблемы модернизации высшего педагогического образования. Наполняются новым содержанием базовые понятия модернизации педагогического образования на современном этапе.



Научно-методический журнал **Педагогическое образование и наука** содержит научные и научно-методические материалы в области образования, педагогики, психологии, гуманитарных наук. Это первое научное издание, освещающее все актуальные проблемы, стоящие перед российской системой образования. Выходит 12 раз в год.



Вестник МУ. Серия Педагогическое образование. Публикует статьи по теории, практике, организации педагогического образования; методике и истории преподавания различных учебных предметов в высшей и средней школе; по новым информационным технологиям в образовании; по проблемам организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется проблемам реализации образовательных программ для получения бакалаврами, студентами, магистрантами и аспирантами педагогических квалификаций «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы», «Магистр управления образованием».

Гуляев, Ю. Ю.

Смысл педагогической деятельности и педагогическая наука / Ю. Ю. Гуляев // Вестник Московского Университета. Педагогическое образование. – 2011. - № 1. – С. 85-95.

Статья посвящена проблеме связи между живой деятельностью педагога-практика и педагогической наукой.



Журнал **Педагогические науки** выходит 6 раз в год. Журнал освещает такие рубрики как: общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания; теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; теория и методика профессионального образования.

Такташева, Д. Р.

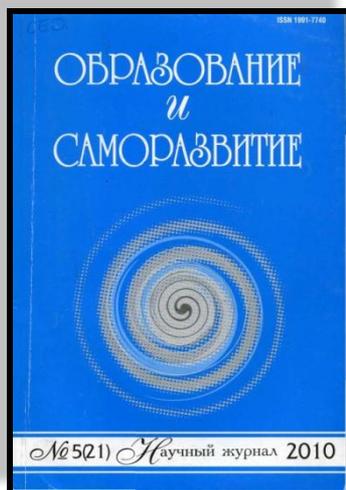
Теоретические основы педагогического менеджмента в современном образовании / Д. Р. Такташева // Педагогические науки. – 2011. - № 1. – С. 31-35.

Статья посвящена изучению теоретических основ понятия «педагогический менеджмент», определению роли педагогического менеджмента с точки зрения ведущих ученых в области педагогики



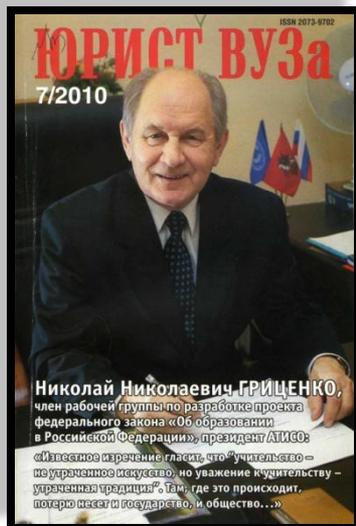
Журнал **Стандарты и мониторинг в образовании** содержит основные рубрики такие как:

- Официальная информация;
- Педагогические измерения;
- Высшая школа;
- Философия образования;
- Специалисту на заметку



Научный журнал **Образование и саморазвитие** в нем представлены такие разделы:

- Ориентация образования на саморазвитие личности;
- Совершенствование качества образовательных систем;
- Компетентностный подход в обучении и саморазвитии;
- Психолого-педагогические условия воспитания и саморазвития личности;
- Проблема мониторинга качества образования;
- История образования и педагогической мысли;
- Проблемы зарубежной педагогики.

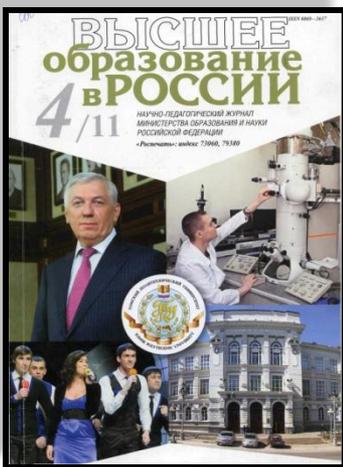


Журнал **Юрист вуза**, освещает насущные вопросы, связанные с правовым сопровождением образовательной сферы, обзоры текущего законодательства, комментарии и консультации специалистов, анализ судебной и арбитражной практики.

Ильина, О. Ю.

К вопросу о педагогическом мастерстве преподавателей высших учебных заведений / О. Ю. Ильина // Юрист вуза. – 2010. -№ 7. – С. 26-29.

В данной статье поднимается проблема обеспечения уровня и содержания педагогического мастерства преподавателей высших учебных заведений. Рассматриваются объективные и субъективные предпосылки получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»



Высшее образование в России это научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. Публикует результаты исследований современного состояния высшей школы России, обсуждает вопросы теории и практики отечественного гуманитарного, естественнонаучного и инженерного высшего образования. Публикует статьи по актуальным проблемам образования и образовательной политики.

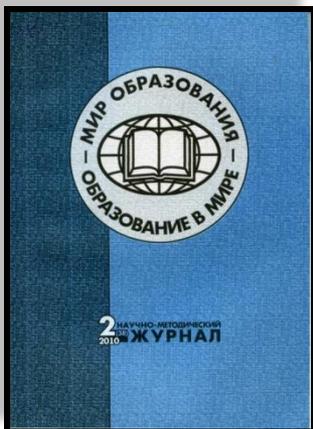


Журнал **Философия образования** призван стать «площадкой» для профессионального обсуждения широкого спектра вопросов, связанных с развитием науки об образовании. На страницах журнала предлагается анализ актуальных проблем развития общества и образования, обеспечения культуры и качества образования, правовой, социальной защищенности участников процесса образования.

Неустроева, А. Н.

Компетентность как интегральная характеристика современного педагога / А. Н. Неустроева // Философия образования. – 2011. - № 1. – С. 122-129.

В статье рассматривается сущность и обусловленность внедрения компетентного подхода в образовательный процесс подготовки педагогов, определены и раскрыты методологические подходы к формированию компетентности современного учителя в вузе.



Научно-методический журнал **Мир образования — образование в мире** это периодическое издание, посвященное проблемам образования, основано в 2000 году, выходит один раз в квартал. Журнал рекомендован.

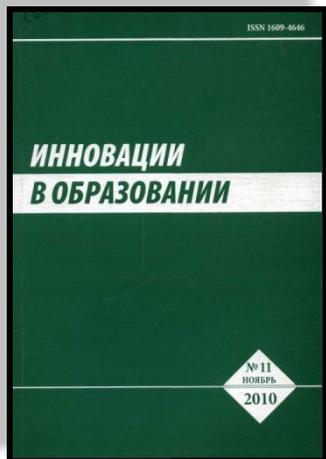
Якунчев, М. А.

Этнокультурная подготовка студентов высших учебных заведений / М. А. Якунчев // **Высшее образование сегодня**. – 2010. - № 10. – С. 75-77.

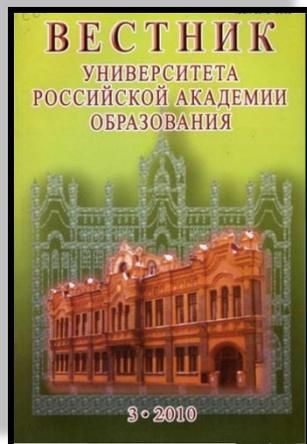


Журнал **Высшее образование сегодня** это ежемесячный, научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. Публикует статьи по педагогическим, психологическим, социальным, экономическим и другим проблемам развития образования и науки в стране и в мире. Содержит законодательные и нормативные акты, эксклюзивную информацию по вопросам модернизации высшей школы. Освещает лучший опыт в подготовке и повышении квалификации специалистов, деятельность ведущих вузов и научных школ, дает обзоры новых изданий по проблемам образования.

В данной статье рассматриваются цели, задачи этнокультурной подготовки студентов педагогических вузов, дается трактовка понятия «этнокультурная педагогическая компетентность», делается вывод о ее важном значении для становления личности будущего учителя.



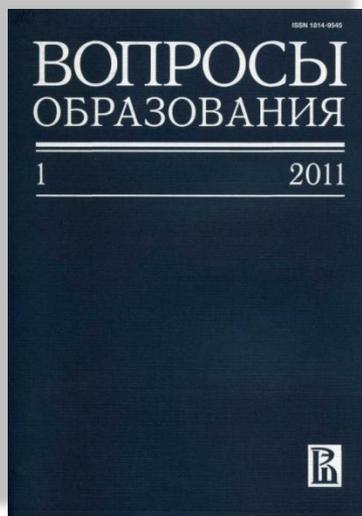
Журнал **Иновации в образовании** содержит научные публикации об инновационной деятельности образовательных учреждений, дискуссии по проблемам современного образования, а также обзоры новых образовательных технологий.



Вестник Университета Российской Академии образования это научно-теоретический журнал основан в 1996г. Публикует статьи, эссе, материалы конференций и круглых столов, отражающие результаты исследований в различных областях научных знаний. Журнал информирует читателя о событиях научной и общественной жизни Университета РАО и других высших учебных заведений России, в нем обсуждаются проблемы, актуальные для современного образования и культуры.



Журнал **Ректор вуза** это первое в стране теоретико-аналитическое и методическое издание. Освещает процессы модернизации и реформирования высшего образования в РФ. На страницах этого журнала публикуются материалы по вопросам интеграции вузов РФ в мировую систему высшего образования, Болонского процесса, повышения качества образования, вузовского менеджмента. Правовые и экономические вопросы функционирования автономных учреждений.



Журнал **Вопросы образования** зарегистрирован в 2005 году Государственным Университетом – Высшей школой экономики. Выходит 4 раза в год. Основная цель журнала – формирование среды для эффективного обмена информацией, мнениями, результатами исследований в области образования, образовательной политики и экономики. В этом журнале создана площадка для обсуждения вопросов образования представителями не только разных научных взглядов, но и разных наук с привлечением широкой международной аудитории.



Журнал **Образовательная политика** - миссией этого журнала является проектирование, поддержка и лоббирование тех социальных изменений в эволюции нашего гражданского общества, которые открывают потенциальные возможности его становления как Общества образования, а не только „общества знаний“ или „инновационного общества“...