

Тема:

Как стать личностью.

---

**§5**

# 1. Человек, индивид, личность.

**Человек** – биосоциальное существо  
(имеет свои желания и стремления, обладает  
определенными правами и обязанностями)

*Индивид* – отдельно взятый человек безотносительно к его  
реальным антропологическим и социальным особенностям

*Индивидуальность* – совокупность характерных особенностей  
и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие  
психики и личности индивида, неповторимость, уникальность

*Личность* – человек как объект социокультурной жизни, созна-  
тельной деятельности, обладающий совокупностью социально  
значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует  
в общественной жизни

## Личность

```
graph TD; A[Личность] --> B[Социальный компонент: <br/>• потребности;<br/>• способности;<br/>• характер]; A --> C[Духовный компонент: <br/>• мировоззрение;<br/>• убеждения;<br/>• ценностные ориентации;<br/>• культура]; A --> D[Биологический компонент: <br/>• наследственные качества (задатки);<br/>• физиологические потребности;<br/>• темперамент];
```

### Социальный компонент:

- потребности;
- способности;
- характер

### Духовный компонент:

- мировоззрение;
- убеждения
- ценностные ориентации
- культура

### Биологический компонент:

- наследственные качества (задатки);
- физиологические потребности;
- темперамент



### ориентиры.

Смысл жизни – философские размышления о цели, предназначении, содержании и направленности жизни, своём месте в мире.

Вопросы молодости: кем и каким быть?

Вопросы зрелости: правильно ли жил, всё ли сделал, что мог?

Ожидания от профессии:

- интересное для себя дело;
- полезное для других дело;
- приличный заработок;
- уважение коллег;
- возможность раскрыть свои способности.

Для совпадения выбора профессии с ожиданиями необходимы:

- 1) осведомлённость о профессии;
- 2) мнения футурологов (прогнозирование будущего);
- 3) осознание, что не всегда успешные люди становятся знаменитыми (успех и слава не прилагаются к профессии);
- 4) профессиональная консультация специалистов;
- 5) позитивное отношение к работе и поддержка семьи.



# Области профессиональной деятельности:

- «человек-техника»;
- «человек-природа»;
- «человек-знак»;
- «человек-человек»;
- «человек-художественный образ».

## Советы молодым людям, которые выбирают будущую профессию:

1. Необходимо убедиться в том, что при выборе профессии вы не ошиблись в оценке собственных способностей и потребностей.
2. Вы должны хорошо представлять, где ваши знания впоследствии вам пригодятся, где они будут востребованы.
3. Необходимо осознавать, чем вам придется заниматься (представлять круг ваших обязанностей, «плюсы» и «минусы» будущей работы).
4. Вы должны уметь соотнести понравившуюся вам специальность с общественными потребностями (представлять, насколько она будет востребована).

## Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности	Главный, ведущий предмет труда	Профессии
«Человек – техника»	Технические системы, вещественные объекты, виды энергии.	Инженер, конструктор, водитель...
«Человек – природа»	Растения, животные, микроорганизмы.	Биолог, физик, геолог...
«Человек – знаковая система»	Условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки (например, компьютерные).	Филолог, программист, статистик...
«Человек – человек»	Группы, коллективы, работа с людьми.	Учитель, психолог, журналист...
«Человек – художественный образ»	Художественные образы, условия их построения.	Художник, актёр, поэт, музыкант...



## Тест «Профессиональная ориентация»

Отметьте высказывания, верно передающие ваш характер. Вы можете отметить столько высказываний, сколько найдете нужным, но стремитесь ограничить свой выбор только теми из них, которые подходят вам больше всего.

1. А) Я люблю командные виды спорта.
- Б) Я увлекаюсь разгадыванием кроссвордов.
- В) Я всегда готов(а) дать совет, если другим он нужен.
- Г) Мне нравится говорить по телефону.
- Д) Я машинально рисую в своих записных книжках.
- Е) Мне нравится все вокруг.

2. А) Мне нравится работать руками.

Б) Я всегда составляю список дел, которые нужно выполнить.

В) Я бы хотел (а) работать на самого себя, чем на кою-то другого.

Г) Мне доставляет удовольствие помогать людям.

Д) Мне нравится напрягать свое воображение.

Е) Я увлекаюсь естественными науками.



3. А) Я умею обращаться с инструментами.

Б) Моя комната всегда находится в образцовом порядке.

В) Я бы хотел(а) работать не в одиночку, а в коллективе.

Г) Я не стесняюсь высказывать свое мнение.

Д) Мне нравится идти в ногу с модой.

Е) Я люблю читать энциклопедию подряд, страницу за страницей.



4. А) Я предпочитаю находиться на открытом воздухе, нежели в помещении.
- Б) Математика — это то, что я знаю лучше всего.
- В) Я хотел (а) бы участвовать в представлении, а не наблюдать за ним.
- Г) Когда мне нужно решить возникшую проблему, я прибегаю к чужому совету.
- Д) Я всегда принимаю решения самостоятельно.
- Е) Меня интересует природа.

5. А) Домашние животные доставляют мне массу удовольствия.
- Б) Мой почерк аккуратный и разборчивый.
- В) Я бы хотел(а) сделать политическую карьеру.
- Г) Я веду дневник.
- Д) Я предпочитаю работать самостоятельно.
- Е) Я разбираю вещи, чтобы понять, как они устроены.



## Ключ к тесту

Подсчитайте, сколько раз вы отметили каждую букву. Если вы отметили одну и ту же букву четыре или пять раз, то вы можете выбрать профессию, родственную тем, что перечислены в соответствующей группе. Если ни одну букву вы не отметили хотя бы 4 раза, то ваши интересы находятся еще в стадии становления.

Группа А. Возможно, вы умеете обращаться с инструментами. Может быть, вам нравится садоводство. Может быть, недавно вы сделали книжную полку или сконструировали шкафчик для инструментов. Может быть, как раз сейчас вы обдумываете свой очередной проект. Такие дарования нужны для многих профессий. Вы должны поближе познакомиться с теми профессиями, где необходимо умение работать практически.

*Профессии:* инженер-строитель, тренер, летчик, фермер, ветеринар, плотник, строительный рабочий, подрядчик, лесничий, садовод-декоратор.



Группа Б. Наверное, вам уже не раз приходилось подсказывать другим людям, где они забыли свои ключи или очки. Решение математических задач представляет для вас увлекательную, а не рутинную работу. Может быть, друзья обращаются к вам за помощью на лабораторных занятиях или одалживают ваши конспекты, готовясь к экзамену. Вам может доставить удовольствие заниматься спортивной статистикой, играть в карты, шашки или шахматы. С такими интересами вам имеет смысл обратить внимание на профессии, требующие определенных организаторских способностей и детального анализа.

*Профессии:* программист, бухгалтер, банкир, авиационный инженер, библиотекарь, медицинский техник, финансовый аналитик.

Группа В. Способность убеждать людей составляет одну из сильных черт вашего характера. Может быть, вы староста в классе или один из тех, кого обычно делают ответственным за какое-либо классное мероприятие. Может быть, вы такой человек, который, работая в коллективе, может поручить товарищам выполнить часть своей работы. С такими способностями у вас есть шансы преуспеть в профессиях, где требуется руководить, убеждать, распоряжаться и давать указания.

*Профессии:* предприниматель, офицер вооруженных сил, адвокат, продавец-консультант, управляющий отелем, политик, директор школы, специалист по работе с кадрами.



Группа Г. Возможно, вы часто принимаете добровольное участие в классных мероприятиях. Может быть, вы проводите массу времени, разговаривая по телефону с друзьями. Возможно, вам нравится подрабатывать, ухаживая за маленькими детьми, или заниматься командными видами спорта только ради удовольствия. С такими интересами вам имеет смысл выбрать профессию, связанную с общением с людьми.

*Профессии:* учитель, врач, рекламный агент, репортер, работник сферы социального обеспечения, руководитель конторы, медсестра, психолог.



Группа Д. Вам нравится рассказывать анекдоты и забавные истории. Может быть, вы ведете дневник, в который записываете различные происшествия. Может быть, вам нравится иногда строить воздушные замки. К вам, должно быть, обращаются друзья с просьбами помочь в выборе одежды или придумать поздравление ко дню рождения. С такими задатками и интересами вы можете подумать о выборе профессии, для которой важны творческие способности и самобытность.

*Профессии:* актер, художник, музыкант, писатель, дизайнер, архитектор, фотограф, хореограф.

Группа Е. Вам нравится чинить разные вещи, а также разбирать их, чтобы понять, как они устроены. Может быть, вы увлекаетесь биологическими науками. Ваша любознательность заставляет вас постоянно искать ключи к разгадке стоящих перед вами задач. Может быть, вам нравится бывать в новых местах, узнавать интересные факты. С такими интересами вы, вероятно, захотите выбрать профессию, где требуются аналитические способности.

*Профессии:* ученый-естествоиспытатель, следователь, ученый-исследователь, юрист, профессор, инженер-механик, психиатр, инженер-электротехник, специалист в области маркетинга.

### 3. Становление личности.

Мировоззрение — система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Обуславливает направленность личности — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

Тип мировоззрения	Характеристика
<b>Обыденное</b>	Взгляды, в основе которых — прямые выводы из наблюдаемой действительности.
<b>Научное</b>	Теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.
<b>Религиозное</b>	Признание сверхъестественного начала. Поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.).



**Убеждение** — устойчивый взгляд на мир, следование своим идеалам и принципам, стремление воплотить их в жизнь через действия и поступки.

Фазы становления личности:

1. **Адаптация** (приспособление) – освоение действующих в обществе норм (нравственных, учебных, производственных) и овладение приёмами и средствами деятельности, которыми владеют другие члены этой группы.
2. **Индивидуализация** (обособление) – поиск средств и способов для обозначения своей индивидуальности (признание людьми личности).
3. **Интеграция** (восстановление) – стремление найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.

## 4. Кто помогает стать личностью?

Социализация (от лат. *socialis* – общественный) — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Социализация – процесс становления личности.

Становление личности возможно только в обществе; этому способствуют факторы – *агенты социализации*.

**Агенты социализации** – факторы, помогающие становлению личности, - семья, ровесники, сверстники, друзья и приятели; к ним также относятся школа, армия, государство, церковь, средства массовой информации (СМИ), политические партии и общественные организации, которые помогают человеку усвоить нормы правомерного и социально одобряемого поведения.



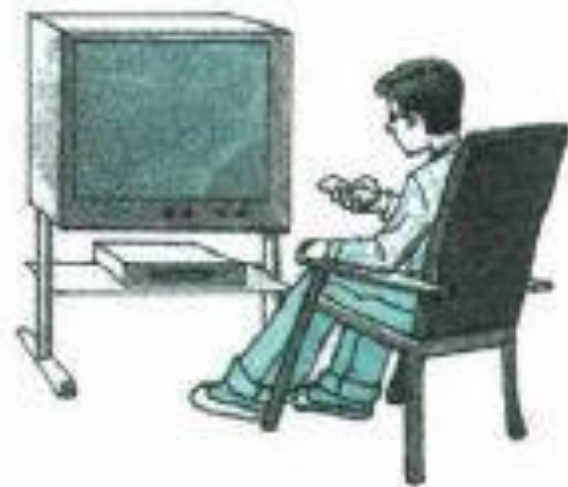
Агенты первичной социализации – ближайшее окружение человека (семья, родственники, сверстники, друзья, приятели).

Агенты вторичной социализации – формальное опосредованное окружение человека (организации и учреждения).





*Агенты социализации*



Расширение и углубление социализации происходит:

1) в сфере деятельности:

- расширение видов деятельности;
- ориентировка в системе каждого вида деятельности;

2) в сфере общения:

- расширение круга общения, углубление его содержания;
- развитие навыков общения;

3) в сфере самосознания:

- формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности;
- осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и т. д.



1. Социальная среда, прежде всего родители, могут формировать и развивать потребность в ребенке быть личностью.
2. Социальная среда может заглушить желание стать личностью.
3. Чем выше культурный уровень общества, тем выше человек ценится как личность.
4. Между развитием личности и общества существует прямая связь.
5. Стать личностью можно только в том случае, если развивать в себе нравственное начало.

## Домашнее задание:

§4 (читать); записи в тетради (учить); задания рубрики «В классе и дома» (стр. 42): №2 (устно), №5 (письменно) – написать в тетради небольшой рассказ на тему «Профессия моей мечты», отвечая на приведённые в задании вопросы.