

# Альбом по изучению звука [ Щ ]

## **Особенности артикуляции**

Губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами.

Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Язык напряжен. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**К постановке звука [Щ]** можно приступать, если ребенок правильно произносит звука [Ш]. Вначале необходимо попробовать постановку звука по подражанию. Если упражнения по подражанию не дают эффекта, надо переходить к выполнению приводимых ниже упражнений. Звук [Щ] произносится так же, как звук [Ш], только более удлинено и напряженно вследствие сильного давления языка на нёбо.

### **Подготовительные упражнения**

Открыть рот. Присосать весь язык к нёбу так, чтобы натянулась "уздечка". Кончик языка поднят к передней части нёба (у альвеол). Это упражнение ребенок выполняет, подкладывая под язык свой палец (шпатель, чайная ложка) в горизонтальном положении. Палец должен прижимать язык к нёбу в средней части.

Набрав воздух, с силой его выдыхать, произнося длительный звук [Ш]. Будет слышаться звук [Щ]. При этом язык должен пружинить. Упругость языка и щель регулируются за счёт давления пальцем.

Необходимо добиться долгого звучания.

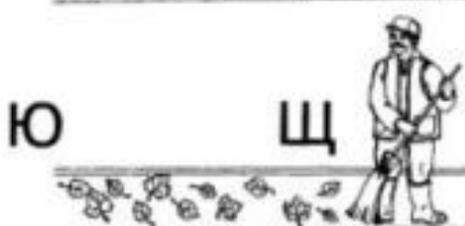
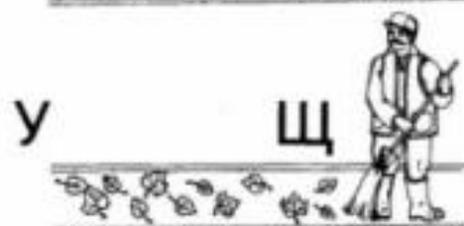
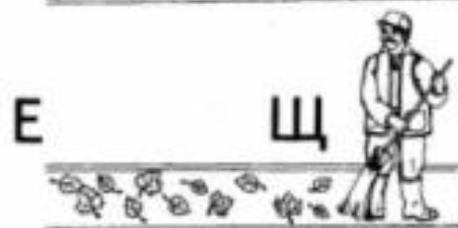
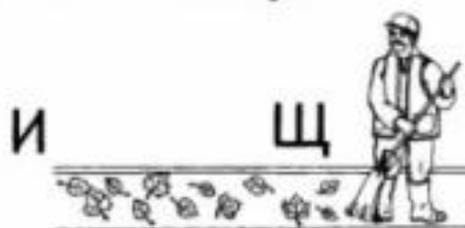
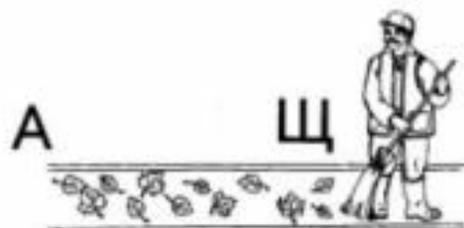
Произносить звук без помощи пальца. Если это упражнение не получается, допускается произнесение слогов и слов с подкладыванием пальца.

## УЧИМ ЗВУК [Щ]

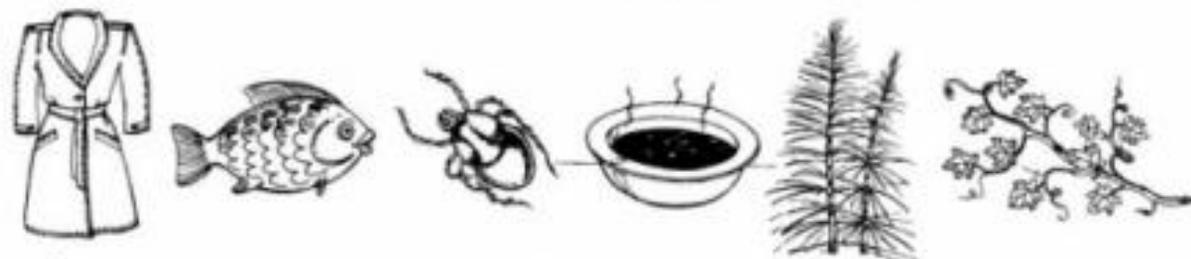
**Упражнение «Дворник».** Веди пальчиком по дорожке — помоги дворнику её подмести. Открой рот, подними широкий язычок наверх так, чтобы его боковые края крепко прижались к зубам и говори: щ-щ-щ...\*



**Упражнение «Слоговая дорожка».** Проведи пальчиком по дорожке слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



**Игра «Назови картинку».** Речевичок подумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [щ]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [щ]. Раскрась картинки.



**Корзинка слов:** плащ, лещ, клещ, борщ, хвощ, плющ.

\* Упражнение выполняется после постановки звука [щ] логопедом.

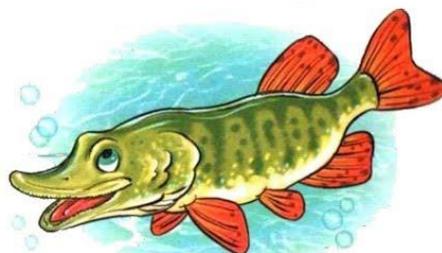
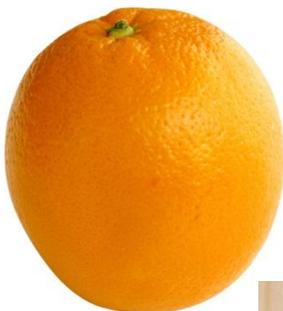


Упражнение на развитие фонематического слуха.

Работа с картинками.

Воспитатель произносит слова по картинкам, ребёнок отбирает картинки со звуком [щ]:

Апельсин, щука, шуба, щенок, сосиски, щепка, машина, овощи, такси, клещи



Упражнение «Помоги Пришке заменить картинки словами». Закончи предложения. Не забывай произносить звук [щ]. Раскрась картинки.

На вешалке висит ...



В тарелку налили ...



На удочку попался ...



По стене вьётся ...

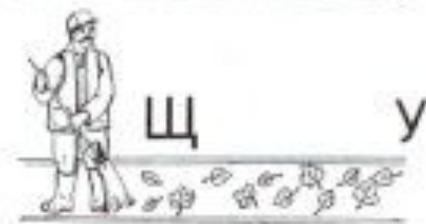
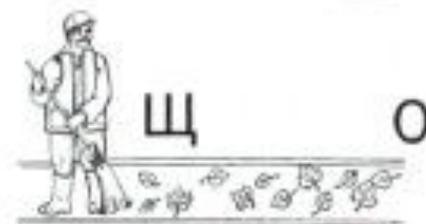
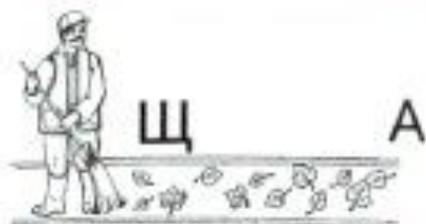


В лесу живёт ...



Корзинка слов: плащ, лещ, клещ, борщ, плющ.

Упражнение «Слоговая дорожка». Проведи пальчиком по дорожке слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



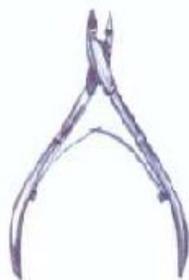
# Звук [Щ] в начале слов — названий картинок



щит



щенок



щипцы



щеколда



щавель



щука

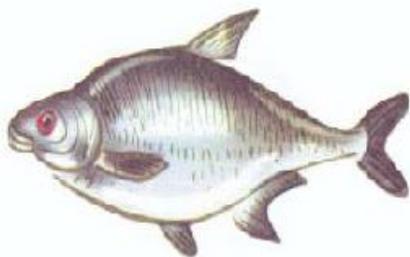


щегол



Щелкунчик

**Звук [Щ] в конце слов — названий картинок и в позиции со стечением согласных**



*лещ*



*хвощ*



*плащ*



*плющ*



*часовщик*



*дрессировщик*



*стекольщик*



*закройщик*

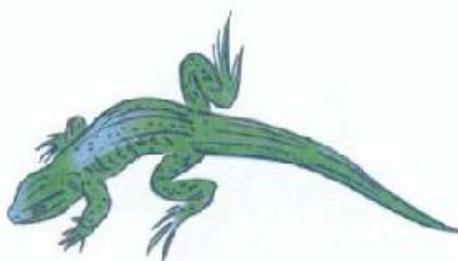
# Звук [Щ] в интервокальной позиции в словах — названиях картинок



площадь



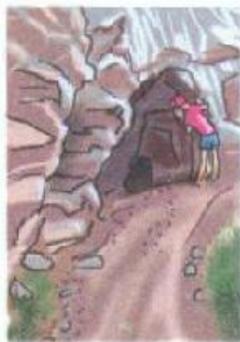
ящик



ящерица



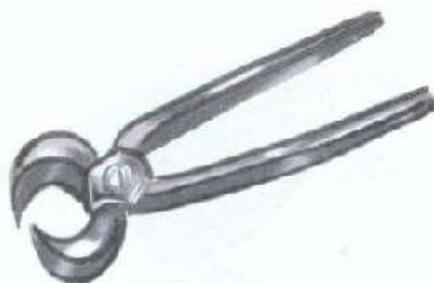
кащей



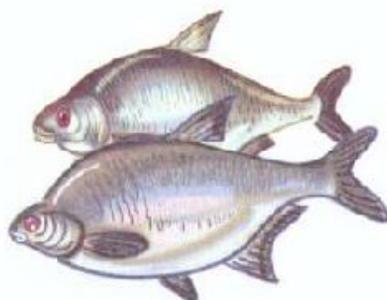
пещера



прищепка



клещи



лещи

# Звук [Щ] в интервокальной позиции в словах — названиях картинок



*роша*



*овоци*



*плащи*



*шчейка*



*ущелье*



*угощение*



*вещи*



*сгущёнка*

# Ща-ща-ща – ловим щуку и леща.

«Мальчики на озере ловили рыбу и кричали: «Лови! Тащи!».  
Миша поймал ерша и **щуку**, а Леша – рваную калошу и **леща**.»  
Сколько всего рыб поймали мальчики? В названии каких рыб есть  
звук **Щ**, а в каком – нет?

Посоревнуемся, кто быстрее и чище скажет чистоговорки:

**Щ**  
→ а  
→ и  
→ у

Ща-ща-ща – поймали мы ле...(ща).  
Щи-щи-щи – в пруду плавают ле...(щи).  
Щу-щу-щу – любим эту пи...(щу).

а – **Щ**  
и – **Щ**  
у – **Щ**

Зачем человеку нужны **щетки**? Какие **щетки** ты знаешь? Для  
чистки зубов нужна **щетка** какая? ...(зубная), а для одежды –  
...(одежная), для обуви – ...(обувная), а для пола – ...(половая).





Щука щучила щурят:  
«Не глотайте все подряд!  
Щепки, щетки, хлам железный  
Щукам вовсе не полезны».



Щёлкает орешки белочка в дупле,  
В чаше дремучей, она сидит в тепле,  
Букву Щ на отлично знает,  
Щёлкает орешки и напевает.

Щука щи всю ночь варила,  
И щавель в них положила,  
Наварила вкусных щей -  
Начала сзывать гостей.

Щенок щётку теребил,  
Отдать букву Щ просил,  
Щенка Коля отругал,  
Детям букву Щ отдал.

Щука в море уплывала,  
Щука букву Щ ukrала,  
Щуку надо нам поймать,  
Чтобы букву Щ забрать.



## Загадка

Наш щелкунчик для потехи  
Детям щелкает орехи.  
Щелк! Щелк! Щелк! – так зубки  
Щелкают скорлупки!  
Всё! Орехов нет вообще –  
Стал щелкунчик буквой... (Щ)

# Сюжетные картинки для составления предложений со звуком [Ц]

1



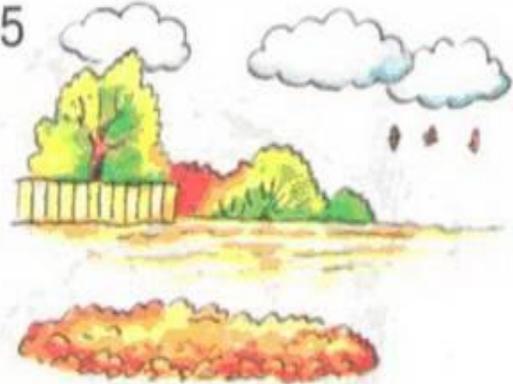
4



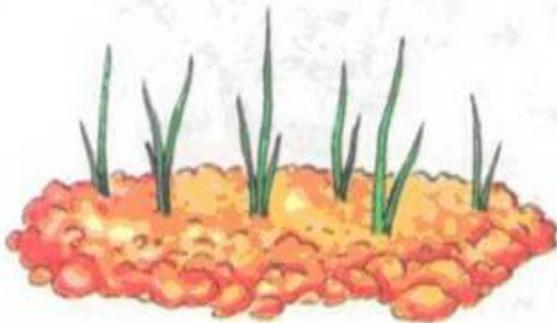
2



5

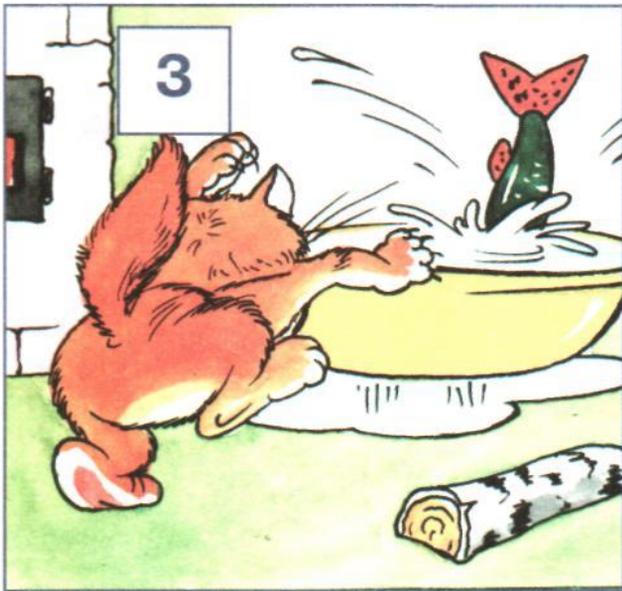
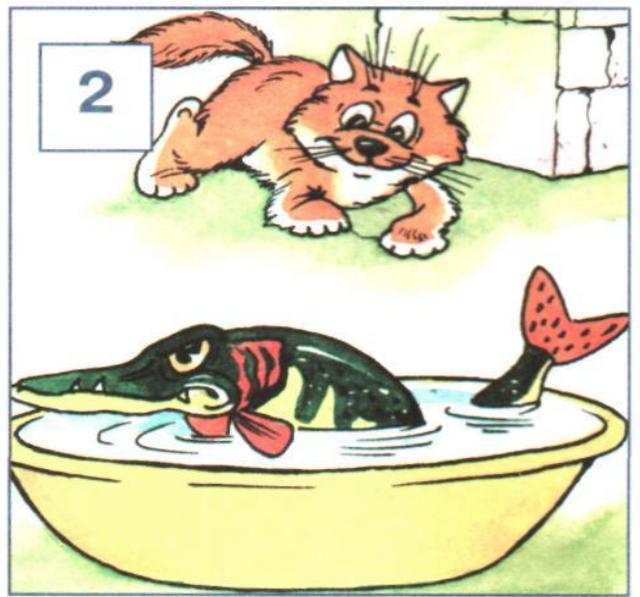


3

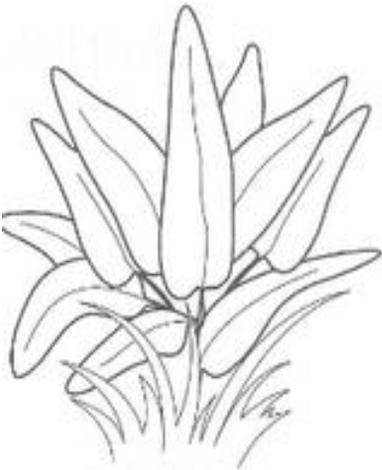


6





В какой части слова стоит звук [Щ] ?  
Соедини картинки с нужной схемой слова.



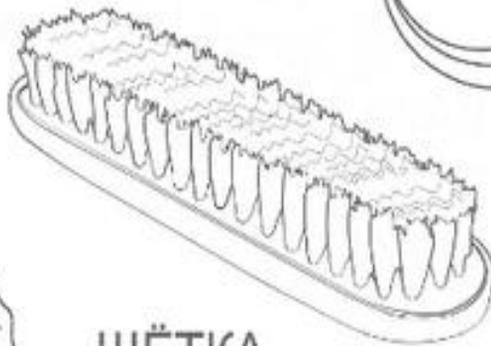
ЩАВЕЛЬ



ЛЕЩ



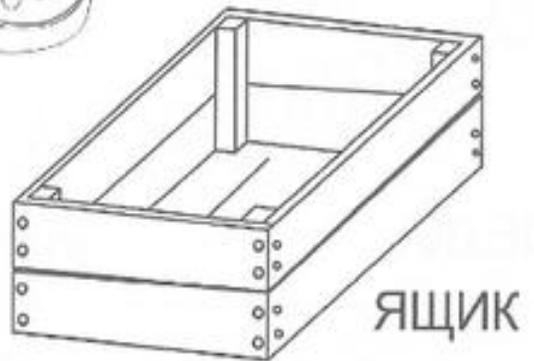
ЯЩЕРИЦА



ЩЁТКА



ОВОЩИ



ЯЩИК



Найди в словах Букву Щ  
и обведи её.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



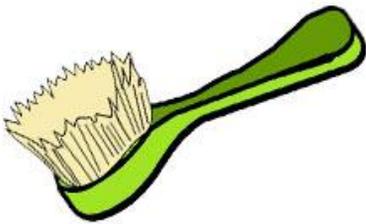
ЩЕНОК



ОВОЦИ



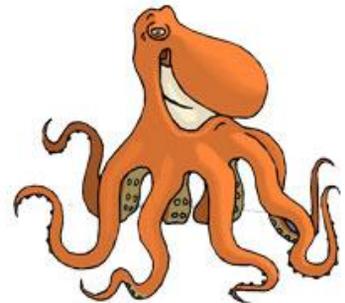
ДРЕССИРОВЩИК



ЩЁТКА



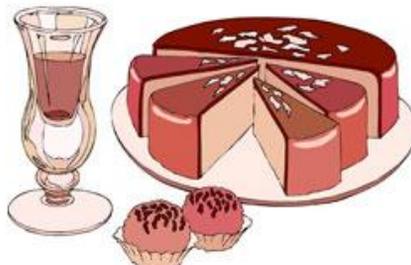
ТОВАРИЩ



ЩУПАЛЬЦА



ВЕЩЬ



УГОЩЕНИЕ



ПРИЩЕПКА

ЩА →



ЩИ →



ЩУ →

ЩЁ →



ЩЕ ↘

Слова для справок: ща — щавель; щи — щиты; щу — щука; щё — щётка;  
ще — щегол, щенок.

Раскрась только те картинки,  
в названии которых есть звук Щ.

