

# ЛОГИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА:

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Научно-исследовательская деятельность: понятие. цели, задачи, показатели.
2. Научный (категориальный аппарат) в системе научного исследования.
3. Процедура научного исследования.
4. Научная работа как результат научной деятельности: их виды и требования к научному продукту

# Научно-исследовательская деятельность -

- это вид когнитивной активности, предметом которой становится множество любых возможных объектов (эмпирических и теоретических).
- Цель:
- формирование исследовательских компетенций юриста, позволяющих производить научное знание о свойствах, отношениях и закономерностях этих объектов .
- Задачи:
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала исследователя;
- интеграция исследовательской деятельности в создание единого интеллектуального пространства образовательного (научного) учреждения;
- реализация социального заказа со стороны общества на формирование интеллектуальной и творческой элиты.

# НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ (научно-исследовательская деятельность): ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ▣ **Элементы-характеристики научного знания:**  
объект, предмет, метод, философские основания, эмпирическая база.
- ▣ **Основные понятия исследовательского мышления:**  
парадигма, аспект, гипотеза, ключевые слова, дискуссия, дискурс, обзор, принцип, тема, проблема, тезаурус, концепция, теория, понятие, определение и др.
- ▣ **Критерии научного знания:**  
рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
- ▣ **Структура научного исследования:**  
тема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, эмпирическая база, теоретическая основа, результаты..
- ▣ **Виды исследовательской работы студентов:**  
доклад, сообщение, тезисы, обзор литературы, рецензия, научная статья, очерк, эссе, отчет, реферат, проект, курсовая работа, итоговая квалификационная работа , диссертация.
- ▣ **Формы публичного представления результатов научных исследований студентов:**  
выступления на конференциях, участие в дискуссиях на «круглых столах», публикации, представление работ на конкурсы, участие в проектах и др.

# НАУЧНЫЙ КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Научная категория	Определение научной категории	Пример
Гипотеза	научное предположение, выдвигаемое для объяснения некоторого явления и требующее проверки	Консервативные ценности эффективнее либеральных
Закон (в науке)	объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами	Невозможно дать полное и объективное описание явления, находясь внутри него
Закономерность	1) совокупность действия ряда законов; 2) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.	Зависимость формы государства от сущности и целей политических властей
Идея	1) новое интуитивное объяснение события или явления; 2) стержневая, руководящая основа (положение) теории	В УК РФ 1996 г. последовательно проведена идея приоритета охраны личности от преступных посягательств согласно международным стандартам прав и свобод человека

Научная категория	Определение научной категории	Пример
<b>Концепция</b>	система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями)	Патриархальная концепция происхождения государства
<b>Методология</b>	1) система базисных принципов, методов, методик, способов, средств проведения научного исследования; 2) алгоритм решения научной задачи	Методологией теории государства является совокупность сравнительно-правовых, догматических, историко-правовых и иных методов и подходов.
<b>Положение</b>	научное утверждение, сформулированная мысль	Норма права состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции
<b>Понятие</b>	обозначение явлений и процессов действительности посредством фиксации их общих и специфических признаков	Субъект права, форма правления, правоотношение

Научная категория	Определение научной категории	Пример
<p><b>Понятийный (или категориальный) аппарат</b></p>	<p>совокупность понятий (терминов), которые используются в определенной науке</p>	<p>Понятия теории государства и права</p>
<p><b>Принцип</b></p>	<p>руководящая идея, основное исходное начало, на котором построено какая-нибудь научная система, теория, политика, устройство и т. п.</p>	<p>Принцип законности в уголовном праве, принцип равенства сторон в гражданском праве</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<p>1)противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения; 2) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью</p>	<p>Проблема соответствия правовых норм национальной системы международным договорам</p>
<p><b>Суждение</b></p>	<p>мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо</p>	<p>Человек, его права и свободы являются высшей ценностью</p>

Научная категория	Определение научной категории	Пример
Тема	научная задача, охватывающая определенную область научного исследования	Структура правоотношения. Юридическая ответственность и наказание
Теория	логически организованное и достоверное знание, адекватно отражающее определенную область действительности, дающее целостное представление о закономерностях и существенных характеристиках ее объектов	Теория законности, теория субъективных прав
Термин	слово или словосочетание, обозначающее понятие, применяемое в науке	Гипотеза, имплементация, правоприменение
Учение	совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности	Юридический позитивизм, историческая юриспруденция, постмодернизм



Научная категория	Определение научной категории	Пример
Эмпирическая база исследования	система фактов, на основании которых строятся выводы, выявляются недочеты и ошибки	Пожар, результаты голосования, социологическое исследование

# Процедура исследования:

- ▣ постановка цели и определение задач;
- ▣ предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса;
- ▣ формулирование исходной гипотезы;
- ▣ сбор данных;
- ▣ анализ собранной информации и проверка гипотезы;
- ▣ обобщение полученных результатов, формулировка выводов

# ВИДЫ НАУЧНЫХ РАБОТ- продукта научной деятельности

## ▣ Монография:

научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы, принадлежащее одному или нескольким авторам.

## ▣ Рецензия:

работа, в которой критически оцениваются основные положения и результаты научного исследования какого-либо автора (авторов).

## ▣ Реферат:

краткое изложение содержания отдельной работы или совокупности работ по одной тематике, включающее основные сведения и выводы, а также количественные и качественные данные об объектах описания (Примеры: автореферат диссертации, реферат зарубежного издания и др.).

## ▣ Статья:

▣ небольшое по объему научное исследование, посвященное отдельной теме и предлагающее авторское решение ряда ее проблем.

# Диссертация

- Значение слова Диссертация по Ефремовой:  
Диссертация - 1. Научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения ученой степени.  
2. устар. Длинное рассуждение.

Значение слова Диссертация по Ожегову:  
Диссертация - Научная работа, защищаемая автором в ученом совете для получения ученой степени

Диссертация в Энциклопедическом словаре:  
Диссертация - (от лат. dissertatio - исследование) -научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты наискание ученой степени.

Значение слова Диссертация по словарю Ушакова:

## ДИССЕРТАЦИЯ

диссертации, ж. (латин. dissertatio) (книжн.). Научное исследование, представленное для получения ученой степени. Докторская диссертация. Диссертация на степень кандидата наук. Защищать диссертацию.

Значение слова Диссертация по словарю Даля:

## Диссертация

ж. лат. небольшое ученое сочинение с целью доказать одно или неск. научных положений. Диссертации пишутся на получение ученых степеней; рассуждение, разыскание, розыск, исследование.

# Требование к научной работе

- быть актуальной в рамках избранной темы;
- носить самостоятельный, творческий и завершенный характер;
- опираться на широкую нормативную базу, научную и учебную литературу, материалы периодических изданий, судебную практику, социологические данные;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- отражать умения автора пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации нормативной и иной информации;
- быть правильно оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями.

# Содержание научной работы

- Составляется самостоятельно и согласовывается с научным руководителем;
- Содержание излагаемого материала должно соответствовать теме и плану работы, не выходить за пределы специальности;
- содержание включает перечень глав, включающих параграфы (разделы), начиная от введения и заканчивая приложением, с указанием начала соответствующих страниц;
- нумерация введения, заключения, библиографии и приложения не производится.

# Введение -

- это развернутая аннотация работы;
- объем небольшой и определяется формой научной работы;
- окончательный текст введения лучше писать после создания основной части и заключения, обозревая методику проделанной работы и методологический аппарат сочинения, так сказать, с «высоты птичьего полета»

# Структура введения

актуальность темы – занимает первые строчки введения и состоит из аргументов, обосновывающих необходимость изучения данной проблемы

степень изученности проблемы – указание на работы специалистов, изданных по данной теме; акцентирование тех вопросов, которые остались нерешенными и требующими объяснения; обзор литературы и проблем должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта или раскрыта частично и потому нуждается в дальнейшей разработке;

объект исследования – явление или процесс, которые содержат противоречие в понимании и порождают проблемную ситуацию в науке;

предмет исследования – дисциплинарный аспект изучаемого объекта; существенные свойства или отношения объекта, познание которых дает решение теоретико-правовых проблем его понимания;

цель работы вытекает из актуальности темы и степени ее изученности, предполагает указание на то, что именно стремится достичь автор, какой результат; формулировки цели начинаются словами: «выявить что-либо...», «обосновать что-либо», «разработать модель...», «уточнить критерии.» и т.п.;

задачи исследования раскрывают пути достижения цели; они выступают этапами работы; как правило, их столько, сколько в работе параграфов (разделов) и, соответственно, единиц выводов в заключении;

методы исследования – способы, средства и подходы, которые лежат в основе разработок; среди них используются общенаучные, специальные и собственно юридические методы;

структура работы – указание на количество параграфов (разделов) в работе с обоснованием последовательности их расположения.



# Основная часть

- содержательная часть работы разбивается на параграфы (разделы), в которых раскрываются вопросы плана;
- желательно, чтобы параграфы (разделы) резко не отличались друг от друга по объему;
- работа должна быть написана на основе научной литературы – монографий и/или статей, опубликованных в тематических сборниках и журналах;
- материал каждого параграфа (раздела) должен включать анализ рассматриваемого правового явления (процесса), что достигается не столько позитивным описанием предмета, сколько изложением имеющейся в литературе дискуссии о том или ином аспекте (стороне) явления (процесса); поэтому рекомендуется:
  - изложить суть полемики,
  - привести мнение известных в данной области знания специалистов, процитировать выдержки из их работ с соответствующим указанием названия работы и страницы, откуда позаимствована цитата,
  - высказать собственную аргументированную точку зрения или присоединиться к позиции одного из специалистов;
  - в конце каждого параграфа (раздела) нужно сформулировать вывод (выводы).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подводятся общие итоги

проведенного исследования, т.е. излагаются выводы, касающиеся понимания изученного предмета.

## Типичные ошибки:

- ▣ авторы пишут, что лично им, для их знаний и кругозора дало изучение избранной темы, тогда как речь должна идти о теоретико-правовом понимании категории, явления или процесса, избранных для исследования;
- 
- ▣ включается материал, который ранее не анализировался в содержательной части;
- ▣ излагается в повествовательном стиле, хотя здесь размещаются «выводы из выводов» (т.е. выводов, сделанных в конце каждого параграфа), иначе: краткие и «сжатые» суждения о предмете исследования, сформулированные в контексте цели и задач, указанных во введении и раскрытых в основной части.

# Библиография -

- ▣ это 1) информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование информации;
- ▣ 2) перечень различных научно-учебных источников и нормативных документов с указанием их выходных данных, изученных и использованных для написания научной работы.

# В библиографический список включаются:

- ▣ издания из подстрочных сносок (их первое упоминание в тексте);
- ▣ иные изученные автором источники и литература, которые не нашли текстуального отражения в исследовании, но повлияли на формирование позиции автора.

# Последовательность изложения источников

- ▣ международные документы (внутри списка располагаются в хронологическом порядке),
- ▣ нормативные правовые акты (внутри списка располагаются по юридической силе),
- ▣ судебные решения опубликованные (внутри списка группируются по субъектам-авторам и хронологически),
- ▣ судебные решения неопубликованные (внутри списка группируются по субъектам-авторам и хронологически),
- ▣ иные материалы юридической практики (располагаются в хронологическом порядке),
- ▣ научная и учебная литература (излагается единым списком в алфавитном порядке),
- ▣ материалы социологических исследований,
- ▣ статистические данные,
- ▣ Интернет-ресурсы.