

**«Повышение
эффективности устной
речи на уроках английского
языка с использованием
современных
педагогических технологий
и проблемного обучения»**

Использование сочетания различных технологий позволяет мне сделать уроки более разнообразными и эффективными

Проектная технология: помогает обобщить и систематизировать материал, способствует развитию творческих способностей учащихся, расширяет рамки предмета. Используется на заключительных уроках .

Информационно-коммуникационные технологии (создание мультимедийных презентаций, использование компьютерного тестирования при проверке знаний, работа на интерактивной доске, ресурсы Интернет, т.д.): значительно увеличивают эффективность и наглядность урока, интегрируют английский язык в другие области человеческого знания, позволяют своевременно обновлять материал учебника.

Совместное применение технологий позволило создать творческие работы учащихся по таким темам как «История кинематографа», «Реклама», «Великие изобретатели», «СМИ», «Кинопроба» (создание короткометражного фильма определенного жанра), Школа будущего и т.д.

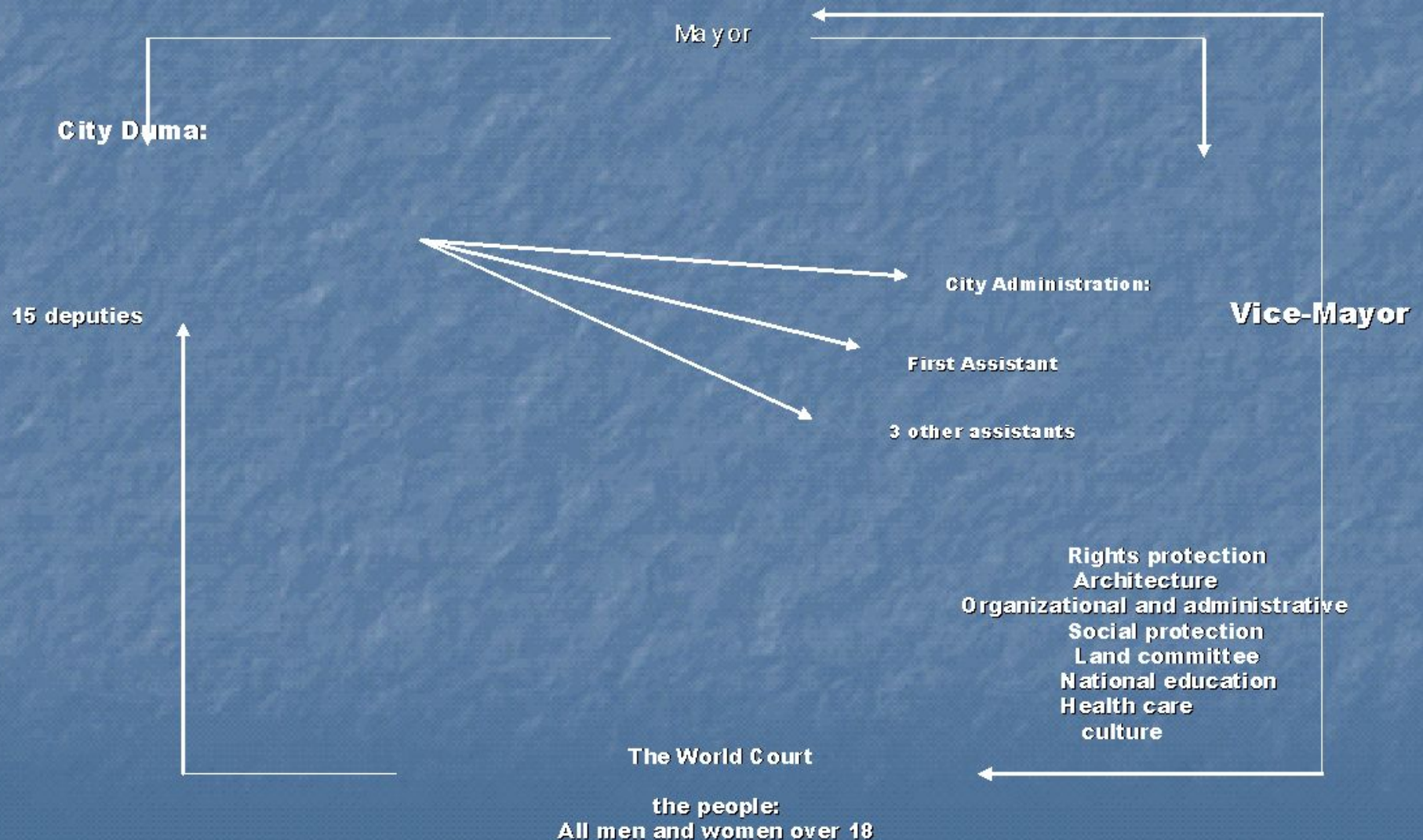
Другие технологии, используемые мной на уроках:
технология создания проблемных ситуаций, игровые технологии, деловая игра.

«Политическая система Амурской области».

Цель

- закрепление активной лексики,
- развитие коммуникативной способности на базе аутентичного материала,
- развитие умения инициировать и поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

The political system of Blagoveshchensk



Произошли изменения в следующем:

- увеличился темп речи учащихся
- пополнился лексический запас учащихся;
- высказывания стали более логичными;
- реализуются коммуникативные задачи;
- допускаются некоторые лексические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию;
- в основном соблюдается правильный интонационный рисунок;
- увеличилось время говорения.

Работа над лексическим материалом.

слова, о значении которых можно
догадаться (интернациональные слова

- *industry*
- *Official*

слова, о значении которых можно догадаться (слова,
состоящие из знакомых словообразовательных элементов)

- *careful* (*care* + *ful*)
- *carefully* (*careful* + *ly*)

контекст, в котором употребляются новые слова

- *kingdom* (n): *a kingdom – kingdoms. A kingdom is a country ruled by a king or a queen. (Королевство: королевство – это страна, управляемая королем или королевой.)*

закрепление и контроль

анаграммы:

Guess the words (Угадай слова).

<i>mrah</i>	<i>(harm)</i>	<i>lbsimopise</i>	<i>(impossible)</i>
<i>torectp</i>	<i>(protect)</i>	<i>macilt</i>	<i>(climate)</i>
<i>tehrbea</i>	<i>(breathe)</i>	<i>limd</i>	<i>(mild)</i>
<i>yrotcaf</i>	<i>(factory)</i>	<i>oselbisp</i>	<i>(possible)</i>

задание на исправление ошибок в словах и предложениях:

Correct my mistakes (Исправь ошибки).

- *a maild claimit*
- *a posebl pleis but imposeble taim*
- *Fektorys does a lot of ham.*
- *To briv fresh air we mast protekt neitcher.*