

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»

□ «Когда песчинки взлетают в небо, они превращаются в звезды. Но когда звезды падают вниз, их уже не отличишь от простого песка. Звезды - это песчинки, которые над головой, а песчинки это звезды, которые под ногами».

□ Феликс Кривин.



**ПРОГРАММА КЛУБА
«ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ» НАПРАВЛЕНА НА
ПРОФИЛАКТИКУ ТРАВМИРУЮЩИХ И КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ У
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 11 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ
ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ**



Цель: гармонизация психоэмоционального состояния детей и подростков; развитие социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала детей средствами песочной терапии.



МЫ РАБОТАЕМ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ПЕСКА:

1. ЖИВОЙ (КИНЕТИЧЕСКИЙ) ПЕСОК



2. ЦВЕТНОЙ ПЕСОК



**3. ПЕСОК МЕЛКОЙ ФРАКЦИИ ДЛЯ
РИСОВАНИЯ
НА СВЕТОМ СТОЛЕ.
МЕТОД SAND-ART**



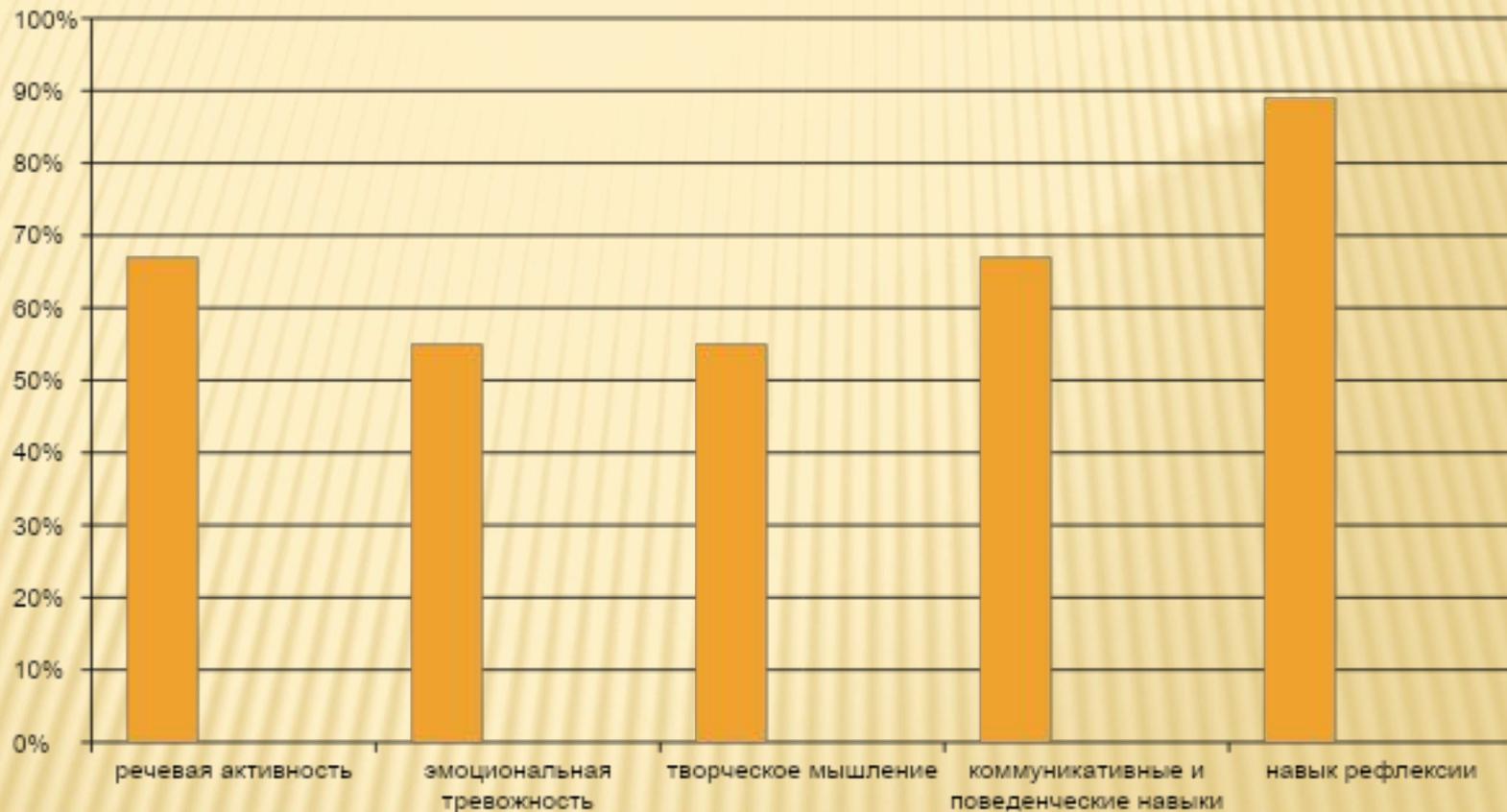
СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1. Ритуал приветствия.
- 2. Упражнение - разминка.
- 3. Основная часть.
 - - Знакомство детей с техниками рисования песком и по песку.
 - - Психотерапевтическое упражнение
 - - Дыхательная гимнастика, динамическая или релаксационная пауза;
 - свободное рисование,
 - коллективная игра
- 4. Рефлексия.
- 5. Ритуал завершения занятия.

ДИАГНОСТИКА:

- ❑ Психологическая диагностика детей и подростков проводится два раза: на первых двух занятиях (в сентябре) и на последних занятиях (май-июнь).
- ❑ **Диагностика личностных особенностей** (эмоциональное состояние, коммуникативные навыки) и познавательных навыков детей (произвольность, внимание, память, словарный запас, мышление) осуществляется:
 - ❑ - методом наблюдения за общением и сотрудничеством детей;
 - ❑ - анализа результатов продуктивных видов деятельности (рисунки, коллективная работа, рассказы);
 - ❑ - тест Торренса (Субтест 2) (диагностика творческого воображения).

Результат первичной психодиагностики



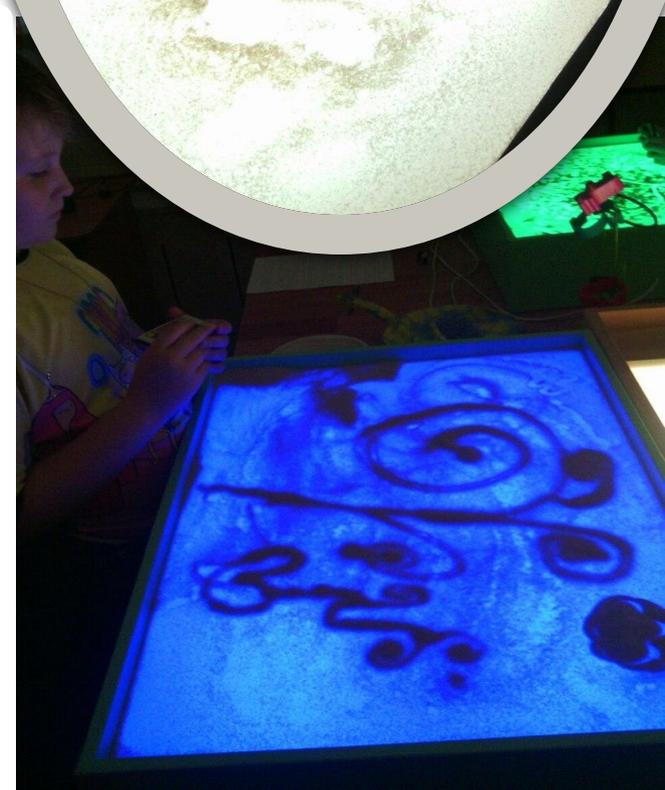
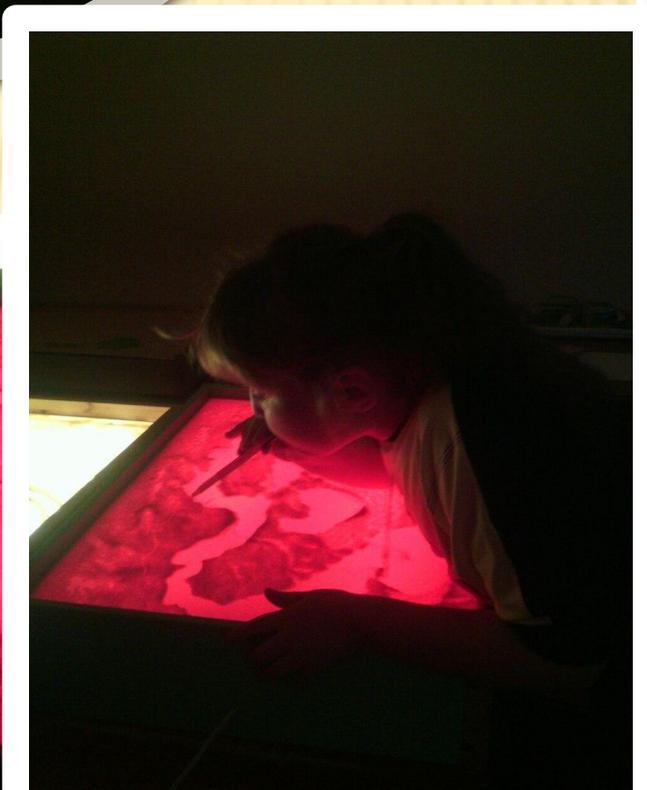
****ЗИМНИЕ ЗАРИСОВКИ****



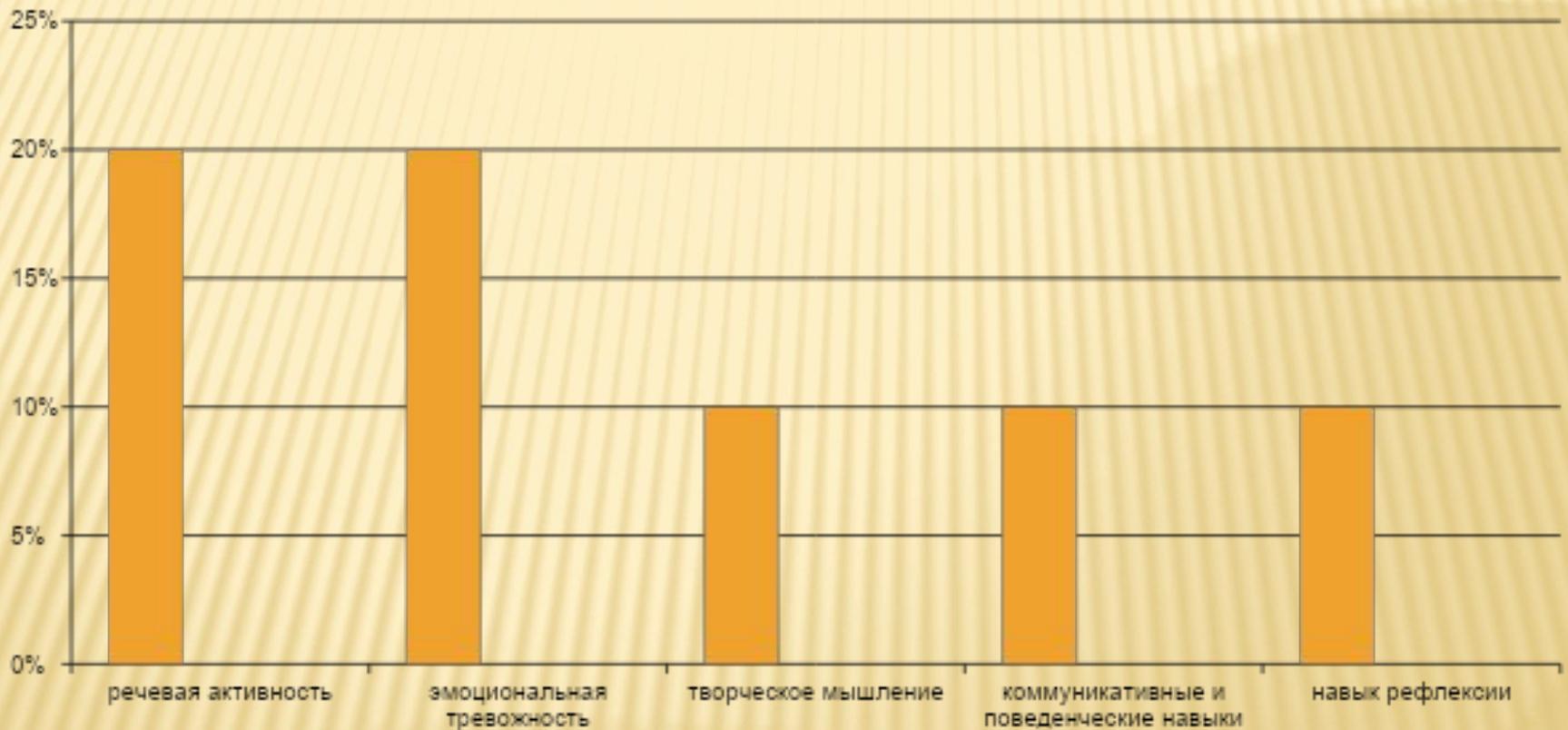
УПРАЖНЕНИЕ «ПРАЗДНИКИ»



**УПРАЖНЕНИЕ
«НАРИСУЙ СВОЙ
СТРАХ»**



РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ



РЕЗУЛЬТАТ:

- - все дети овладели техникой рисования на световом столе песком и цветным песком на столе;
- - творчески подходят к заданию, научились рисовать динамические рисунки средствами песочной анимации;
- - дети более уверенно выражают свои мысли и переживания, обогатился словарь эмоций;
- - освоили конструктивные способы общения, согласованно взаимодействуют в группе;
- - совершенствуется навык самовыражения и рефлексии;
- - развивается нестандартное творческое мышление;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

