

The background of the slide is a repeating pattern of light pink floral and leaf motifs on a slightly darker pink background. The motifs include various types of flowers, leaves, and stems, creating a delicate and decorative texture.

Стили общения

Стиль общения характеризуется привычной устойчивой связью между способами и методами общения и целями, которыми оно преследует. Это есть это какие-то особенности взаимодействия между людьми.



Психология всегда
занималась
проблемами
взаимодействия людей
между собой. По
мнению психологов,
стиль общения
обусловлен
возможностью
человека выбирать те
или иные средства
поведения в
определенной
ситуации. Они
разделили стили



При гибком стиле человек хорошо ориентируется в обществе, он может адекватно расценить, кто перед ним, быстро понять, о чем идет речь и даже догадаться об эмоциональном состоянии собеседника.



При ригидном стиле человек не может быстро проанализировать не только свое поведение, но и поведение собеседника. Он плохо владеет собой и не всегда может выбрать подходящий способ поведения и общения.



При переходном стиле у человека присутствуют признаки из двух вышеназванных стилей. Он не до конца понимает, что происходит вокруг него, с кем общается и какой способ взаимодействия лучше выбрать.



Педагогические стили

общения

Стили педагогического общения были определены как эмоциональные приемы и действия педагога по отношению к ученику. Поведение учителя обусловлено его пониманием цели, которую он преследует, обучая ребенка. При этом, преподавателем также учитыва



Авторитарный стиль общения подразумевает то, что учитель оставляет за собой право решать вопросы самостоятельно. Они могут касаться отношений между учениками, активности в классе или касаться каждого ученика лично. Как правило, такой режим включает в себя одновременно диктаторство и заботу о подчиненных.



Способы обучения преподавателя либерального стиля отличаются от способов, включенных в другие стили общения педагога. Он стремится снизить все шансы принимать какое-либо участие в жизнедеятельности класса, не желает нести за учеников ответственность. Учитель ограничивается выполнением исключительно своих педагогических функций.



Манипулятивный стиль

общения

При таком стиле общения человек воспринимается другим как средство достижения цели. Как правило, собеседник старается показать самые лучшие стороны его цели, чтобы тот помог ее достичь. Несмотря на то, что у обоих участников разговора разные представления о составляющей этой цели, победит тот, кто более искусно владеет методами манипуляции.



Гуманистический стиль общения

При гуманистическом стиле общения речь идет о межличностных отношениях, в которых человек хочет, чтобы его поняли, поддержали, дали совет, чтобы ему сопереживали.

Изначально такой тип общения не подразумевает никакой цели, ситуация складывается из происходящих событий.

