

Проек
т

«ТВОРИ ДОБРО»

Выполнил: клуб
«Лидер»

I этап

Выбор проблемы



Актуальность

Детская и подростковая инвалидность с каждым годом приобретает все большее медицинское, социально-экономическое, нравственное и духовное значение. Концентрированным отражением уровня и качества здоровья подрастающего поколения может считаться показатель инвалидности. Он наиболее наглядно иллюстрирует резкое снижение функциональных возможностей организма детей и подростков, реакций приспособления и защиты.

В настоящее время в России насчитывается около 80 тыс. детей-инвалидов, что составляет 2% детской и подростковой популяции. По данным, проведенных научных исследований, в ближайшие десятилетия Россию ожидает увеличение численности детей-инвалидов. Именно поэтому в послании Д.А. Медведева Федеральному собранию от 30.11.2010г. особое место отведено проблеме помощи и реабилитации детей-инвалидов.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в его связи с миром, в ограничении мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к элементарному образованию. Проанализировав сложившуюся проблему, мы загорелись идеей организации проекта по оказанию волонтерской помощи детям-инвалидам.

Цель проекта:

→ включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на оказание материальной помощи ребенку с ограниченными возможностями.

Задачи проекта:

- приобретение воспитанниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
- развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
- вовлечение учащихся в концертные выступления

Выбор проблемы

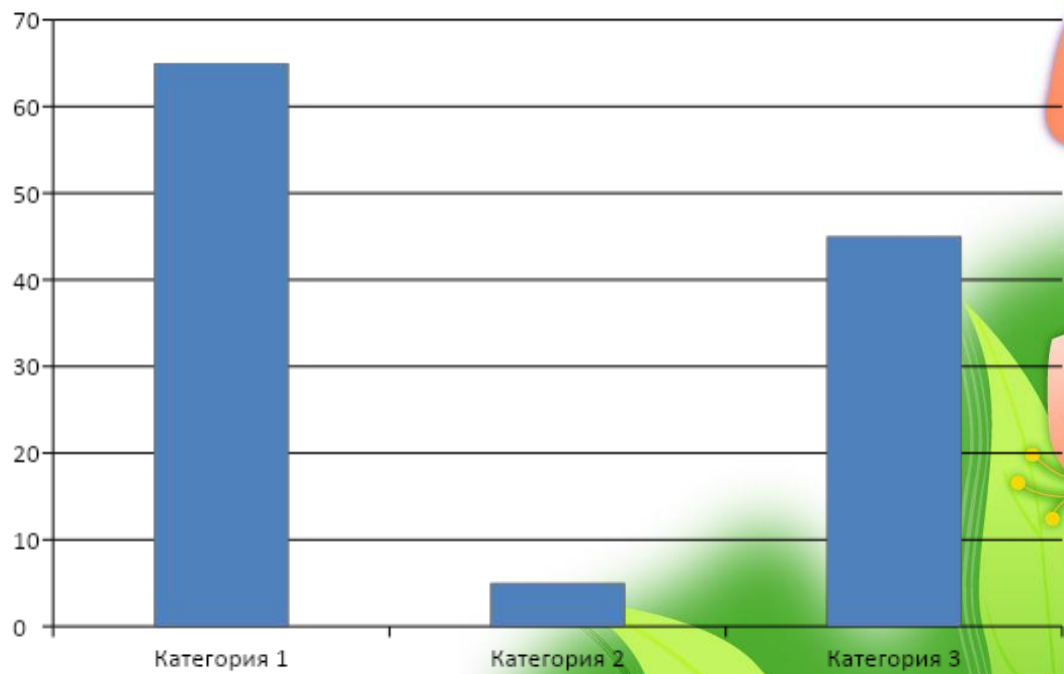
1. Благоустройство территории школьного участка (20%).

2. Создание зеленого уголка в рекреации школы (15%).

3. Оказание волонтерской помощи детям-инвалидам (65%).



Результаты мониторинга представлены в диаграмме:



II этап

**Сбор и анализ информации по
данной проблеме**



В процессе реализации проекта мы тесно сотрудничали с фельдшером Уттинского ФАП Болдыревой Раисой Борисовной. Она провела с нами беседу и предоставила печальную статистику о количестве детей –инвалидов в нашей республике, районе, селе. От нее мы узнали, что на территории нашего поселка проживает 3 детей-инвалидов, 38 детей с ОВЗ. Но особо остро нуждается в помощи 6-летний мальчик Нурситов Алимхан, страдающий тяжелым недугом- детский церебральный паралич. Ему требуется регулярное медицинское лечение в клинике столицы. Общим согласием было принято решение заняться сбором средств для оказания посильной помощи Нурситову Алимхану.



I группа - «юристы» изучили нормативно-правовые документы по данной проблеме.

II группа – «социологи» провели социологический опрос на выявление толерантного отношения детей к детям-инвалидам

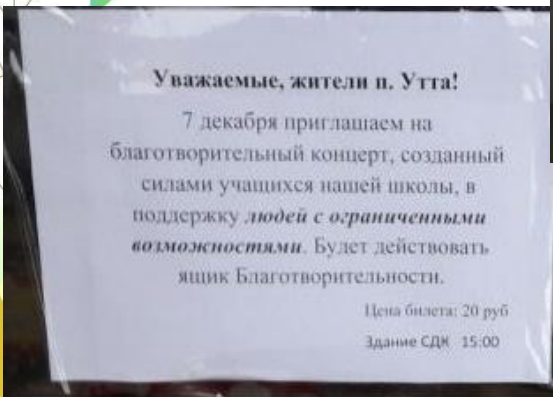
III группа –самая многочисленная, в состав которой вошли все члены клуба «Лидер». Они занимались организацией благотворительных ярмарок и проведением концерта.





Итоги работы групп:

1. Изучены нормативно-правовые документы по проблеме.
2. Проведен социальный опрос по проблеме среди учащихся школы и населения поселка.
3. Взяты интервью у учащихся, работников Уттинского СМО и ФАП.
4. Выпушены и распространены листовки.



III этап

Мы планируем!



Вырученные средства:

	Сумма
<i>Вырученные средства от проведенных ярмарок</i>	<i>5567 руб.</i>
<i>Фермеры</i>	<i>5000 руб.</i>
<i>Глава администрации Уттинского СМО</i>	<i>1000 руб.</i>
<i>Концерт</i>	<i>6056 руб.</i>
<i>Итого:</i>	<i>17623 руб.</i>

IV этап

Мы действуем!



Заключение

Дети-инвалиды – часть человеческого потенциала мира и России. Четверть нобелевских лауреатов – люди с ограниченными возможностями здоровья. Инвалидами были слепой Гомер и глухой Бетховен, Ярослав Мудрый и Франклин Рузвельт. Люди с ограниченными возможностями могут всё или почти всё. Они принимают участие в Параолимпийских играх и занимают призовые места, стремятся к тому, чтобы быть замеченными.

Осуществлённый проект позволил им почувствовать себя нужными, полноценными членами общества. Предоставил возможность общения со сверстниками. В то же время здоровые дети больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям – инвалидам. Данный проект подтвердил, что все дети – дети одного солнца, поэтому должны жить, учиться и общаться вместе, не делясь на больных и здоровых.



Спасибо за внимание

