

Развитие творческой активности детей с нарушением слуха и интеллекта на занятиях кружка «Лепка из соленого теста»

**Круглова Светлана Павловна, воспитатель
ГОУ Грязовецкой специальной
(коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната II вида**

Члены кружка



Работа кружка направлена

на художественно—эстетическое и психофизиологическое развитие и трудовую адаптацию детей младшего и среднего школьного возраста через обучение их основам лепки из соленого теста.

Цель. Развивать познавательные способности и творческую активность детей через занятия лепкой из соленого теста.

• Задачи.

развитие:

- творчества;**
- сенсорики, мелкой моторики рук;**
- пространственного воображения;**
- технического и логического мышления, глазомера;**
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.**

овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;**
- опытом практической деятельности по созданию поделок;**
- способами планирования и организации досуговой деятельности;**
- навыками творческого сотрудничества.**

воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;**
- интереса к творческой и досуговой деятельности;**
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.**

Работа с солёным тестом

- обогащает опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребенка;
- способствует развитию воображения, памяти, внимания и может стать мощным стимулом для интеллектуального развития ребенка;
- формирует эмоциональный и речевой контакт с взрослым;
- подготавливает руки к работе с более тугими материалами, активизируют мелкую моторику рук;
- стимулирует понимание речи и активную речь самого слабослышащего учащегося;
- приучает ребенка к аккуратной работе за столом.

План занятия

I. Орг. момент

II. Сообщение темы, постановка цели

III. Подготовка рабочего места

**IV. Предварительная подготовка к
практической работе**

-Анализ конструкций образца

-Анализ технической документации

-Анализ технологии выполнения изделия

V. Практическая работа

VI.Итог занятия



Ожидаемый результат

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Выявление талантливых и способных воспитанников.
- Представление возможности для общественного признания, оценки, самореализации учащихся.
- Успешные выступления на конкурсах и выставках.