

Имя прилагательное

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Содержание

Введение

Организационный момент

Проверь себя!

Род имен прилагательных

Разноуровневые задания

Работа в парах

Итог урока

Источники информации

Введение

Цель: формирование образовательных компетенций информационных, коммуникативных, рефлексивных

Задачи:

1. Закрепить у учащихся представление об имени прилагательном как части речи и его грамматических признаках; формировать умение различать прилагательные среди других частей речи.
2. Развивать мышление, память, речь, внимание, каллиграфические и гигиенические навыки письма, пополнять словарный запас учащихся.
3. Воспитывать позитивное отношение к урокам русского языка через использование средств активизации учебного процесса (мультимедиа сопровождение)



Организационный момент



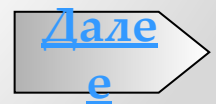
радость



равнодушие



скука



**Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная.
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.**

Имя прилагательное



Назад в содержание



Проверь себя!

1. Имя прилагательное отвечает на вопросы:

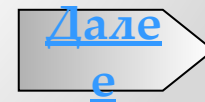
- Кто? Что?
- Какой? Какая? Какое? Какие?
- Что делать?



Проверь себя!

2. Имя прилагательное - это

- часть слова
- член предложения
- часть речи



Проверь себя!

3. Имена прилагательные обозначают

- действие предмета
- признак предмета
- предмет



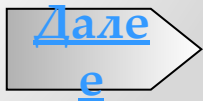
Проверь себя!

4. *Имя прилагательное связано по смыслу:*

- с

глаголом с существительным

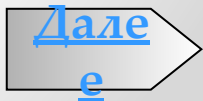
- с местоимением



Проверь себя!

5. Выбери верное утверждение *Будьте внимательны!*

- В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим
 - В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым
 - В предложении имя прилагательное чаще всего бывает определением
-



Проверь себя!

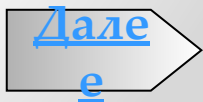
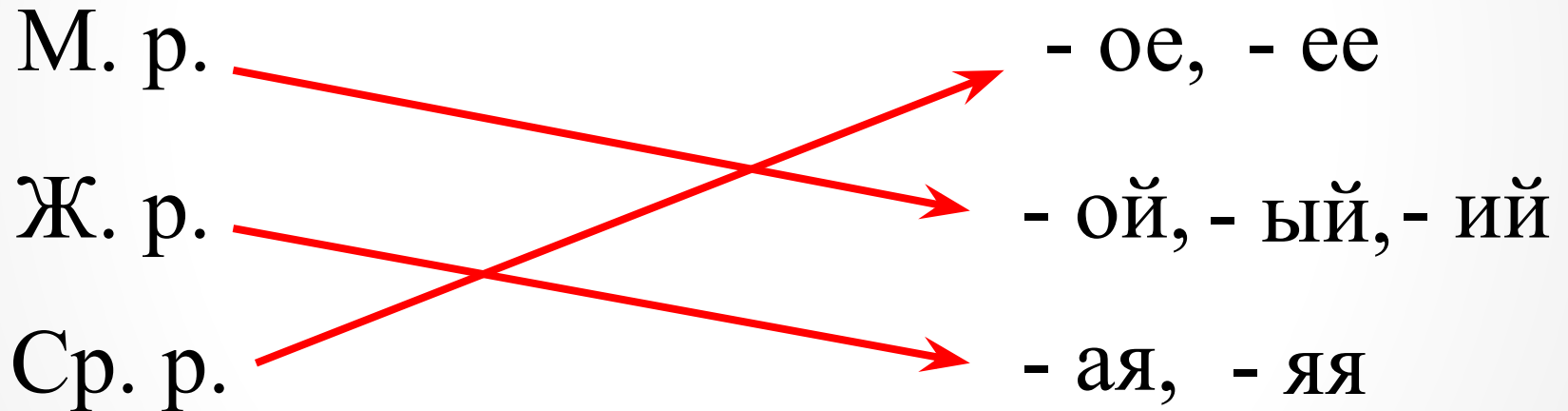
6. Имена прилагательные изменяются

- по родам и числам
- по родам
- по родам, числам и падежам



Проверь себя!

7. Правильно соотнесите окончания и род имен прилагательных



Проверь себя!

7. Как правильно определить падеж имен прилагательных

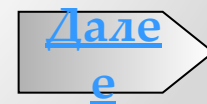
- по падежу имени существительного
- по падежному вопросу
- по роду



Род имен прилагательных

Выпишите словосочетания сущ.+ прил., вставьте пропущенные окончания, определите род.

С горы бежит поток проворн.**ЫЙ**,
В лесу не смолкнет птич.**ИЙ** гам.
И гам лесн.**ОЙ**, и шум нагорн**ЫЙ**,
Все вторит весело громам...



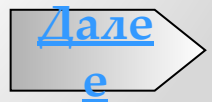
Род имен прилагательных

Вставьте подходящие по смыслу прилагательные-антонимы. Выделите окончания, определите род.

Дорога..., а тропинка ...

Малина, а клюква

Весна бывает ранняя и

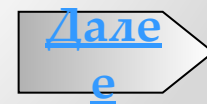


Род имен прилагательных

Дорога **широкая**, а тропинка **узкая**

Малина **сладкая**, а клюква **кислая**

Весна бывает ранняя и **поздняя**



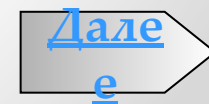
Разноуровневые задания

1 уровень

Спишите текст, вставляя имена прилагательные, подчеркните их.

Наступило _____ утро. На траве блестит
_____ роса. Над деревьями шумит
_____ ветерок. Показалась _____ травка.
Утром воздух _____ и _____.

Слова для справок: весеннее, утренняя, легкий, чистый,
свежий, зелененькая

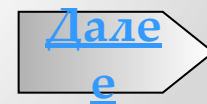


Разноуровневые задания

2 уровень

Во втором предложении выделите грамматическую основу и напишите части речи

Наступило весеннее утро. На траве блестит утренняя роса. Над деревьями шумит легкий ветерок. Показалась зелененькая травка. Утром воздух чистый и свежий.



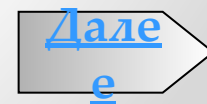
Разноуровневые задания

3 уровень

Определите род и число имен прилагательных. Сделайте морфологический разбор любого прилагательного

Помни!!! н.ф. им. прил. – это И. п., м.р., ед.ч.

Наступило весеннее утро. На траве блестит утренняя роса. Над деревьями шумит легкий ветерок. Показалась зелененькая травка. Утром воздух чистый и свежий.



Работа в парах

Вспомните, что такое фразеологизмы?

Фразеологизмы – это устойчивые обороты речи

Жить чужим умом, от чистого сердца, по горячим следам,
сделать на скорую руку, черепашьим шагом, в ежовых
рукавицах, в добрый час.

Спишите, определите падеж имен прилагательных



Итог урока

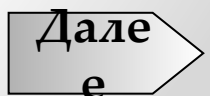
Чему мы научились на уроке:

Я научился...

Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...



Источники информации

1. [Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ](http://www.gramota.ru/)
[//www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)
2. <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/imja-sushhestvitelnoe8.html>
3. **Канакина В.П. Горецкий В.Г. Учебник по Русскому языку за 3 класс. В 2 ч – М.: Просвещение, 2013.**

