

Духовная жизнь общества

Занятие №5

План занятия

1. *Сфера духовной культуры и ее особенности.*
2. *Наука в жизни современного общества*
3. *Образование.*
4. *Религия, религиозные организации и объединения.*
5. *Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность*

КУЛЬТУРА



В широком смысле

- всё, что создано обществом на протяжении его истории;
- совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе общественно-исторического развития

В узком смысле

- Сфера, объединяющая искусство, религию, мораль, науку, образование
- Исторически обусловленный уровень развития общества
- Культура личности – уровень восприятия индивидом культуры общества

Виды культуры

Материальная

- Материальные ценности, составляющие искусственную среду обитания человека
- техника;
- производственный опыт;

Духовная

- произведения искусства;
- различные идеологии;
- научные знания;
- ценности;
- нормы поведения.



Формы культуры

Элитарная

Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу;

- изящное искусство
- классическая музыка

- литература.

Народная

создаётся не отдельными людьми, а всем народом;

- мифы, легенды, сказания,
- эпос, сказки
- танцы и песни.

Массовая

ориентирована на коммерческий успех и массовый спрос; удовлетворяет любые требования масс населения.

- кино
- музыка

Искусство

Искусство – это сфера духовно-практической деятельности, направленная на художественное постижение и освоение мира; специфическая форма общественного сознания, отражающая действительность в художественных образах.



Что отличает искусство от других форм культуры?

- А) стремление получить истинное знание
- Б) использование художественных образов
- В) опора на представления о добре и зле
- Г) отражение окружающего мира

Наука в жизни современного общества

Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение, распространение и систематизацию объективных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении.

Наука – система объективных знаний о мире и его законах

Цели науки:

- Описание мира
- Объяснение
- Предсказание явлений и процессов

Функции науки

- Непосредственная производительная сила
- Культурно-мировоззренческая
- Прогностическая
- Познавательная



Что отличает науку от других форм культуры?

- А) стремление получить истинное знание
- Б) использование художественных образов
- В) опора на представления о добре и зле
- Г) отражение окружающего мира

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

Образование и его значимость в условиях информационного общества

Образование - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

Цель образования - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

Самообразование – приобретение знаний, умений и навыков самостоятельно.



Основные принципы образовательной политики в РФ

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей;
- 3) общедоступность образования;
- 4) адаптивность системы образования к потребностям обучающихся;
- 5) светский характер образования в государственных учреждениях;
- 6) свобода и плюрализм в образовании;
- 7) демократический, государственно- общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

Статья 43 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Схема системы образования в России



Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Виолетта?

- А) начальное профессиональное образование
- Б) основное общее образование
- В) полное (среднее) общее образование
- Г) среднее профессиональное образование

Религия

Религия – это: одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

- совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;
- вера в сверхъестественное (в Бога);

Типология религий

```
graph TD; A[Типология религий] --> B[Архаистические]; A --> C[Национальные]; A --> D[Мировые];
```

Архаистические

- Тотемизм
- Анимизм
- Фетишизм
- магия

Национальные

- Иудаизм
- Синтоизм
- Даосизм
- Индуизм

Мировые

- Буддизм
- Христианство
- Ислам



Религиозные организации

Религиозная организация – добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры.

Признаки религиозной организации:

вероисповедание;

совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Свобода совести

Свобода совести – естественное право человека иметь любые убеждения, в том числе религиозные и атеистические.

Свобода вероисповедания – право исповедовать и практиковать любую религию.

Ст. 28 Конституции РФ о свободе совести и вероисповедания

Каждому человеку гарантируется **свобода совести, свобода вероисповедания**, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б. Религия устанавливает определённые правила поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Мораль

Мораль – форма общественного сознания и вид общественных отношений, состоящая из **системы ценностей и требований**, регулирующих поведение людей.

Специфика норм морали:

- мораль направляет сознание и регулирует деятельность людей во **всех сферах общественной жизни**;
- **всеобщий характер**;
- действие морали основано на способности человека **самостоятельно определять** и направлять своё **поведение** при **отсутствии внешнего контроля** и формальных санкций.

Моральные требования и представления

- 1) нормы поведения («не лги», «не укради» и т.д.);
- 2) моральные качества (доброжелательность, справедливость, мудрость и т.д.);
- 3) нравственные принципы (индивидуализм – коллективизм, эгоизм – альтруизм и т.д.);
- 4) морально-психологические механизмы (долг, совесть);
- 5) высшие моральные ценности (смысл жизни, свобода, счастье и т.д.).

Гуманизм

В широком смысле:

Мировоззрение,
утверждающее ценность
человека, достоинства, прав и
свобод каждого индивида,
обосновывающее
возможности развития
человека как личности и
общества в целом

В узком смысле:

Нравственный принцип в
отношениях между людьми и
в деятельности социальных
институтов, в основе которого
лежит забота о человеке,
стремление к улучшению его
жизни.

Патриотизм. Гражданственность

Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Государственные символы Российской Федерации

