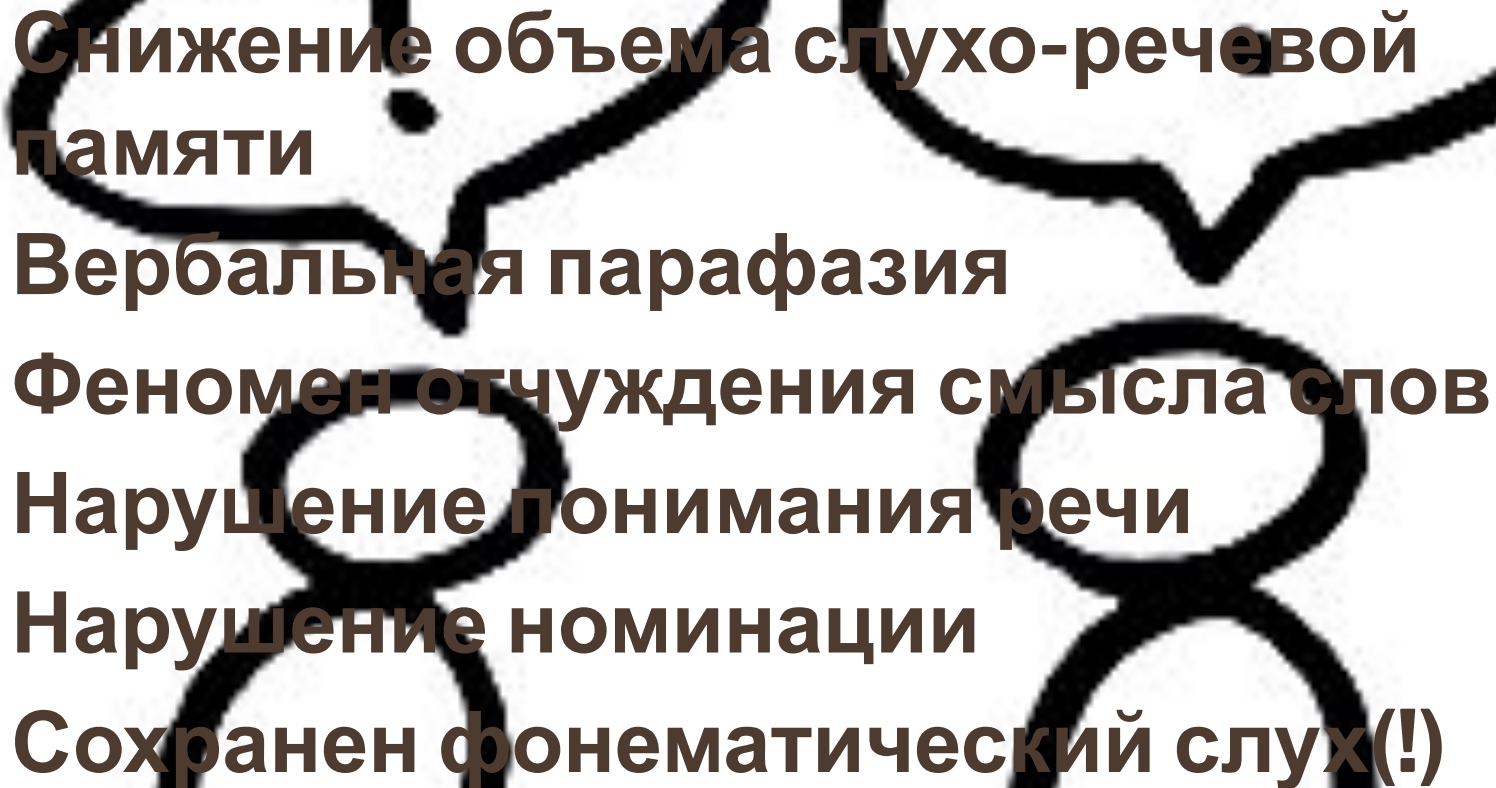


An illustration of two stylized human figures, one on the left and one on the right. Above the left figure is a speech bubble containing an exclamation mark (!). Above the right figure is a speech bubble containing a question mark (?). The figures are drawn with thick black outlines. The text is overlaid in the center of the image.

**Реабилитация больных с
акустико-мнестической
афазией**

АКУСТИКО-МНЕСТИЧЕСКАЯ АФАЗИЯ

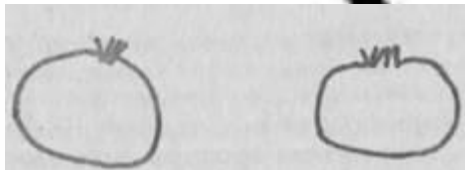
- **Снижение объема слухо-речевой памяти**
 - **Вербальная парафазия**
 - **Феномен отчуждения смысла слов**
 - **Нарушение понимания речи**
 - **Нарушение номинации**
 - **Сохранен фонематический слух(!)**
- 
- A stylized illustration of two human figures, one on the left and one on the right, drawn with thick black outlines. Each figure has a large speech bubble above its head, also drawn with thick black outlines. The figures are positioned behind the text of the list.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

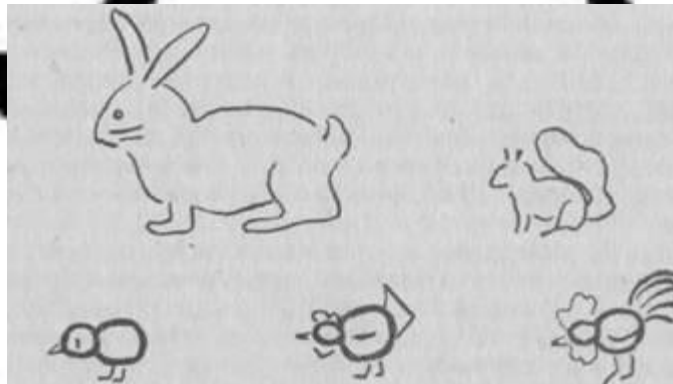
- ▣ Восстановление объема акустического восприятия
- ▣ Преодоление дефектов слухо-речевой памяти
- ▣ Восстановление устойчивых зрительных образцов-представлений предметов

1 ЭТАП – ОСНОВА ДЛЯ НОМИНАЦИИ

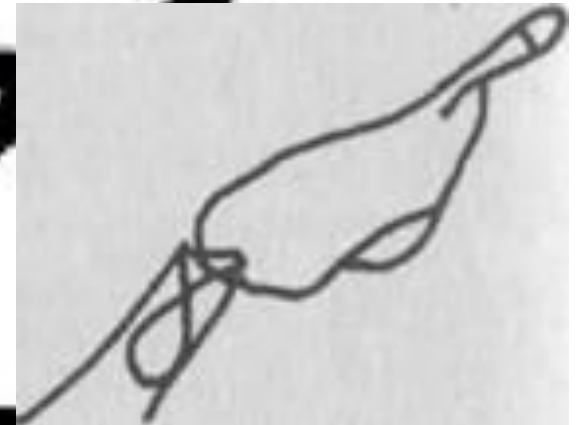
- 1) Восстановление зрительно-предметных образов (основная задача)
 - ▣ Рисование предметов
 - ▣ Приближение к дифференцировке



Вишня и репа



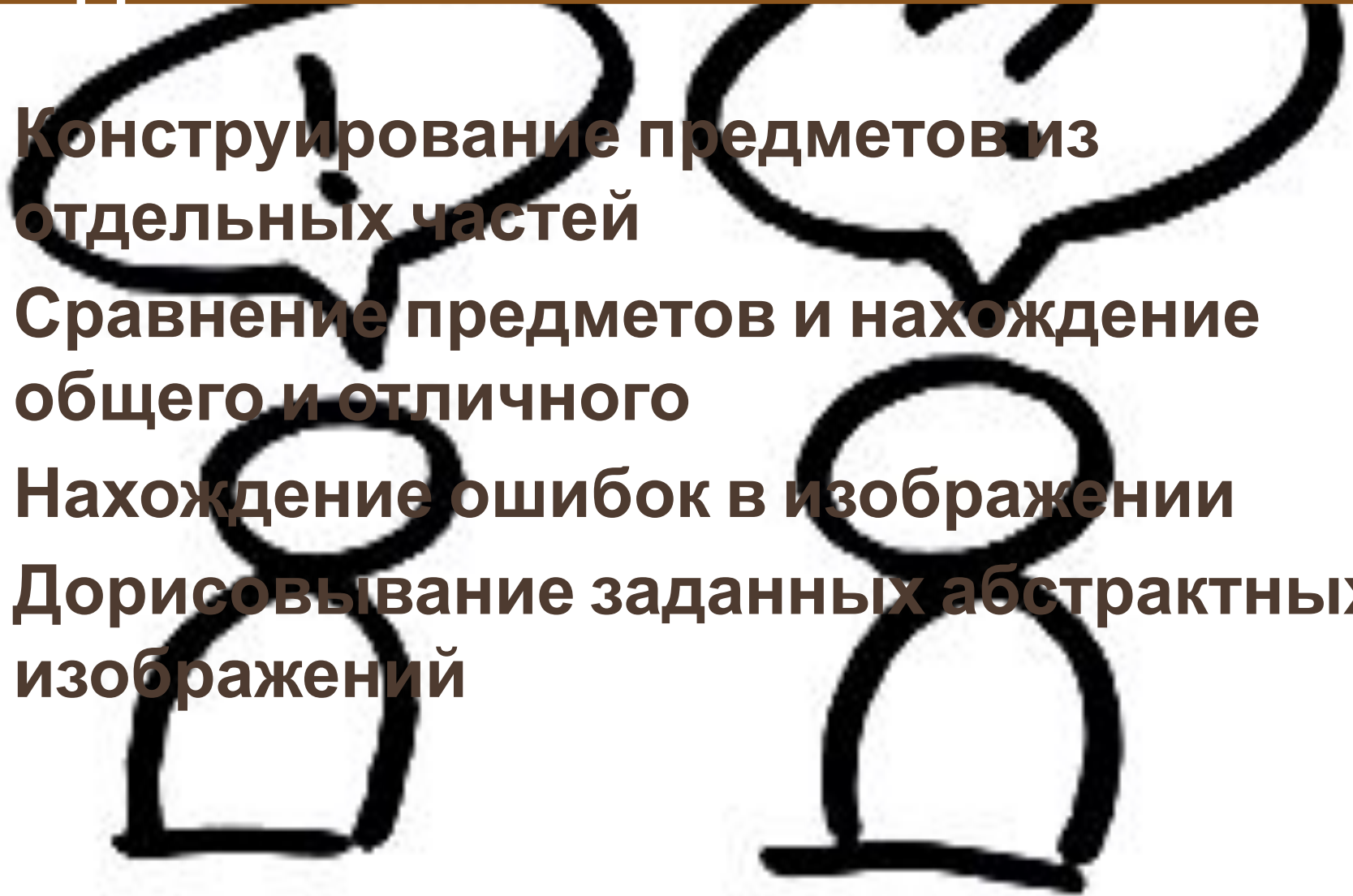
Дорисовывание

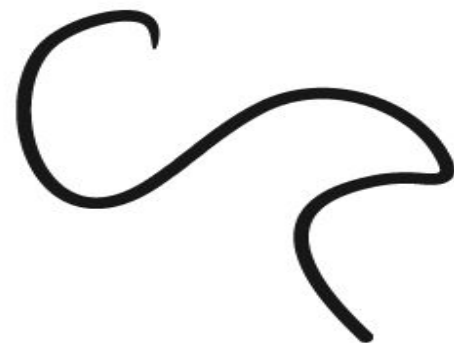
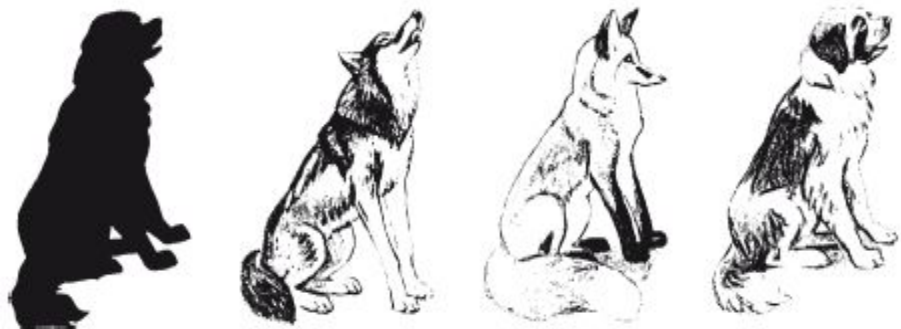
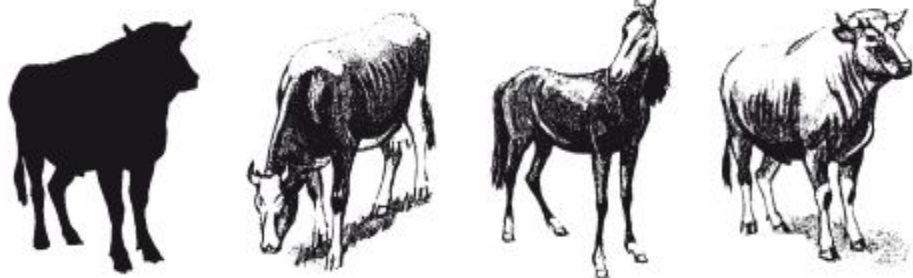


Птица. Рисование по звуку

1 ЭТАП. ОПОЗНАНИЕ И НАЗЫВАНИЕ ПРЕДМЕТА.

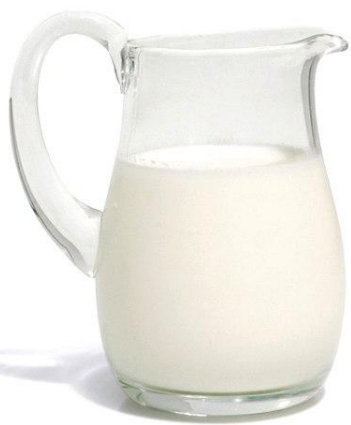
- Конструирование предметов из отдельных частей
- Сравнение предметов и нахождение общего и отличного
- Нахождение ошибок в изображении
- Дорисовывание заданных абстрактных изображений





2 ЭТАП:

- Восстановление повторной речи
- Метод разбивки слов:



**Мо-ло-
ко
Моло-ко
МОЛОКО**

3 ЭТАП:

- ▣ **Метод реконструкции текста из разрозненных смысловых частей**
- ▣ **Восстановление лексики: классификация слов по какому-либо признаку и постепенное обобщение слов**