

# Хочу учиться так: конструктор интересного учебного процесса

---

Команда  
НасЮля&ДашАня

# Проблемы

---

01

## Списывают

---

Бывало у всех...

02

## Не заинтересованы

---

- 1) В принципе пришли «штаны просиживать»
- 2) Не понимают ценность занятия

03

## Нет практики

---

На работе не нужно знать определений, принципов и прочей теории

04

## Галёрка

---

Зачастую в работу включена часть аудитории, к сожалению, обычно меньшая

05

## Д/з

---

Ноют, ленятся, не хотят делать, не качественно готовятся, но это конечно не про всех

06

## Оценивание

---

- 1) Гонка за баллами
- 2) «Ой, да поставят»

# Надо

## Заинтересоват ь

## Знания – сама цель

## Связать с практикой

## Помочь в развитии

01

- Любить свой предмет
- Студент = «коллега»
- Быть открытым к внедрению новых форматов и технологий в процесс обучения

02

- Знания, а не баллы
- В процессе образования важно научиться добывать знания
- Списать – это значит обмануть себя, а не преподавателя

03



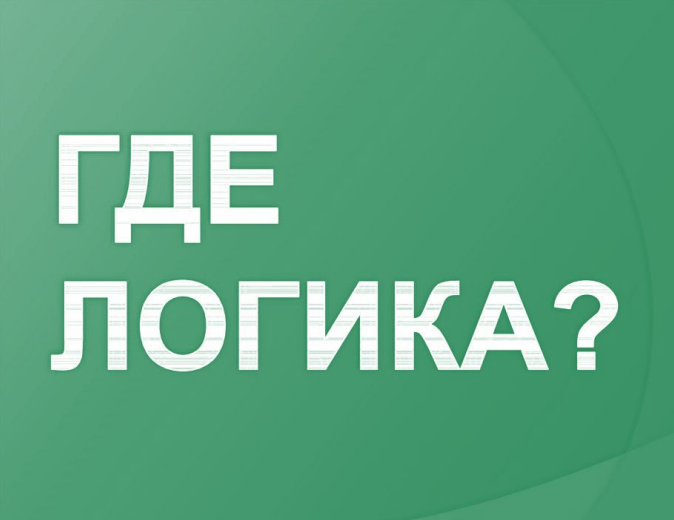
- Самая актуальная информация
- Примеры из профессиональной сферы
- Кейсы

04

- Научная деятельность
- Профессиональные советы
- Вектор саморазвития
- Литература

# КОНСТРУКТОР ИНТЕРЕСНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Семинарское занятие.

Время	Вид работы			
10-15 мин	Есть ли вопросы по лекции/по теме?			
60-70 мин	<p>1</p> 	<p>3</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
10-15 мин		<p>4</p> 		<p>8</p> 
10-15	Что нового узнали? Над чем поработали? Выводы и итоги			
	Д/З	Обратная связь	Вопросы	

# НО...

---

## **Технические и точные дисциплины**

Процесс решения задач сложно геймифицировать, однако, в рамках общей концепции можно ставить командам очки, которые будут включены в игровой формат.

## **Перевод игровых очков в баллы**

---

У каждого преподавателя свои критерии оценивания, поэтому каждый сам для себя решает, по какой шкале ему будет удобнее оценивать работу студентов

*Примечание: Peer to peer – не самая лучшая практика, так как либо у всех будут высшие баллы, либо повод для конфликта внутри коллектива*

## **Не отменяем контрольные**

---

Но наш конструктор позволяет собрать 32 комбинации, рекомендовано идеи для основной части чередовать четные и нечетные, выбирая наиболее подходящий формат для темы

## **Не списывать**

---

В параллели можно проводить одновременно разные форматы по разным темам, а с тестов и опросов в водной части сместиться акцент, а следовательно снизиться и ажиотаж на списывание

*Примечание: списывание – это самообман*

# Спасибо за внимание

Будем рады ответить на Ваши вопросы

---