

После смерти бездетного короля А испанской престол стал предметом спора между Б, претенденты которых были в родстве с испанской династией В. Ведущие морские державы – Г также приняли участие в конфликте, надеясь ослабить Испанию. В итоге против Франции и ее короля Д образовалась коалиция государств. Война велась на море и на суше и завершилась поражением Е.

Результаты войны были следующие: Ж стал королем Испании и ее колоний с условием отказа от французского престола. Но главный итог войны заключался в изменении соотношения сил в Европе. Исчезло былое могущество З, усилилось положение И.

1. Габсбурги;
2. Испания и Франция;
3. Людовик XIV;
4. Карл II;
5. Филипп IV Анжуйский;
6. Франция и Австрия;
7. Англия и Голландия;
8. Австрия;
9. России;
10. Австрия и Англия



***ЭПОХА
ПРОСВЕЩЕНИЯ***

ПРИЧИНЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Реформация
и ренессанс**

**Секуляризации
культуры**

**Английская
буржуазная
революция**

**Стремление недо-
пустить повторения
революции**

**Развитие
капитализма**

**Необходимость
в квалифици-
рованных
специалистах**

ИДЕОЛОГИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРОСВЕ- ТИТЕЛЬ	ОСНОВ- НЫЕ ИДЕИ	КАКОЕ ГОСУДАР- СТВО СЧИТАЛ ИДЕАЛЬ- НЫМ	ПУТИ РЕАЛИЗА- ЦИИ ТЕОРИИ

ДЖОН ЛОКК

«Государство основано на договоре, заключенном с согласия всех граждан. Они отказываются от права лично защищать свое достояние и наказывать нарушителей закона, предоставляя это государству.

Государство получает власть:

- Издавать законы, определяющие размер наказаний за различные преступления, то есть власть законодательную;*
- Наказывать преступления, совершаемые членами союза, то есть власть исполнительную. Король есть глава исполнительной власти;*
- Наказывать обиды, наносимые союзу внешними врагами, то есть право войны и мира*

Правомерным и необходимым является восстание народа против тиранической власти, посягающей на естественные права и свободу народа»



ШАРЛЬ ЛУИ МОНТЕСКЬЁ

***Стр. 166 (верхний
абзацы) –
ЗАПОЛНЯЕМ
ТАБЛИЦУ***



ФРАНСУА

ВОЛЬТЕР

«Общество должно делиться на образованных и богатых и на тех, кто, ничего не имея, обязан на них работать.»

Государство - великая семья с отцом во главе. Этот отец – чувствительный царь-философ, опирающийся на образованное общество и ставящий своей задачей освободить и просветить людей, смягчить нравы своих подданных, цивилизовать свою страну»



ЖАН-ЖАК РУССО

«верховная власть в государстве должна принадлежать всему народу. Это право народа неотчуждаемо, и абсолютно. Для улучшения средств контроля за деятельностью правительства, разумно принятие законов самим народом»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ***П. 17 -18,***
- ***Таблицу закончить***