

Тема урока:
**«Среда обитания.
Экологические
факторы»**

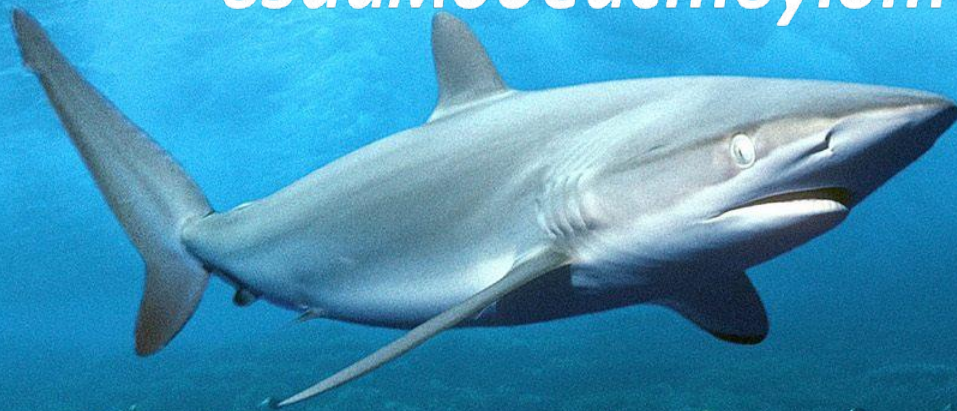
Цель урока:

***формировать экологическое мышление,
сформировать понятие о среде обитания,
экологических факторах.***

Могут ли эти организмы «встретиться» вместе в природе? Почему?



Среда обитания - часть природы, в которой обитают живые организмы и взаимодействуют с ней.



Наземно-воздушная среда



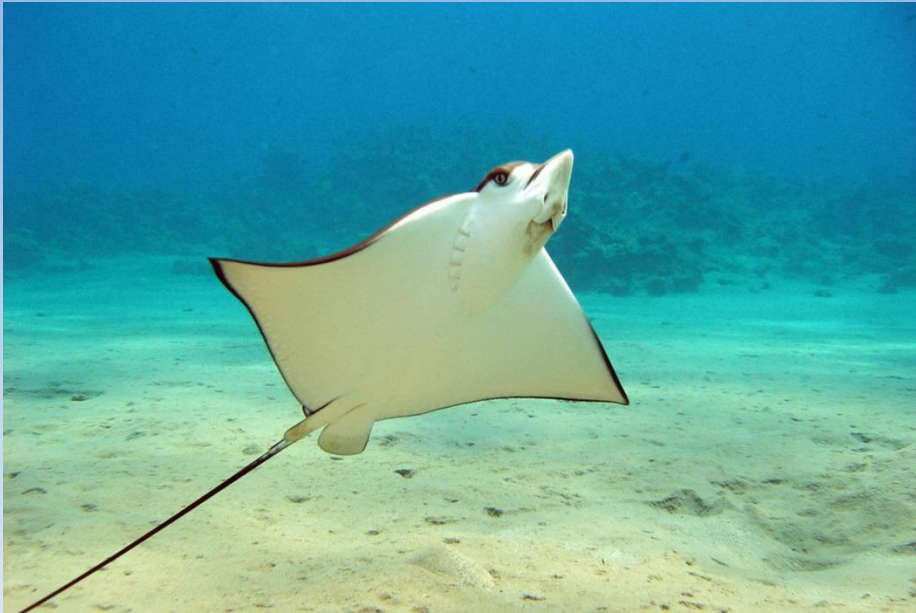
Особенности:

- Низкая плотность
- Много кислорода
- Много света
- Большие колебания температуры
- Нехватка воды

Водная среда

Особенности:

- ❖ - Высокая плотность
- ❖ - Мало кислорода
- ❖ - Высокое давление
- ❖ - Мало света
- ❖ - Солевой состав



Почвенная среда

Особенности:

- Плотность высокая
- Света почти нет
- Мало кислорода
- Структура комковатая



Организменная среда

Особенности:

- Защита от внешней среды
- Света и кислорода почти нет
- Запас пищи неограничен
- Условия существования по



Какие факторы влияют на живые организмы?

свет

вода


ветер



t^0

человек

почва



*Экологические факторы - это
все компоненты живой и неживой
природы, по-разному влияющие на
живой организм*

**Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Кусты, деревья и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек, вода, погода –
Это факторы природы.**

Экологические факторы

**неживой природы
(абиотические)**

**живой природы
(биотические)**

**деятельность человека
(антропогенные)**

--	--	--

Экологические факторы

неживой природы (абиотические)	живой природы (биотические)	деятельность человека (антропогенные)
<ul style="list-style-type: none">• рельеф• тип почвы• влажность• свет• осадки• температура	<ul style="list-style-type: none">• насекомые-опылители• хищник-жертва• гриб-дерево	<ul style="list-style-type: none">• вырубка лесов• охота• распашка степей• слив в реку бытовых отходов

Вставить в текст пропущенные слова

Часть природы, в которой обитают живые организмы, называется - среда обитания.

Различают следующие среды обитания: наземно-воздушная,
водная, почвенная, организменная.

Дельфин обитает в водной среде.

Дождевые черви обитают в почвенной.

В наземно-воздушной среде достаточно кислорода,
света, но недостаток влаги. Температура здесь
меняется больше, чем температура в
водной среде. Наиболее постоянные условия в
организменной среде.

***Выбрать лишний термин из предложенных.
Объяснить свой выбор.***

- А) ветер, снег, насекомые, свет, дождь;
- Б) испарение, вырубка, распашка, рыболовля;
- В) волк и заяц, божья коровка и тля, кот и мышь, охота человека на медведя;
- Г) наземно-воздушная, водная, ветреная, почвенная.

*Лишний термин обозначен **красным** цветом*

- А) ветер, снег, **насекомые**, свет, дождь;
- Б) **испарение**, вырубка, распашка, рыболовля;
- В) волк и заяц, божья коровка и тля, кот и **мышь**, **охота человека на медведя**;
- Г) наземно-воздушная, водная, **ветреная**, почвенная.

Определить тип экологических факторов. В колонки записывать только **номер варианта ответа**

Абиотические факторы	Биотические факторы	Антропогенные факторы

1 - вирусы, **2** - комары, **3** - туман,
4 - дождь, **5** - глинистая почва,
6 - осушение болота, **7** - вырубка лесов,
8 - хищные птицы, **9** - выхлопные газы,
10 - паразитические черви.

Проверим?

Абиотические факторы	Биотические факторы	Антропогенные факторы
3, 4, 5	1, 2, 8, 10	6, 7, 9

*Продолжите одно из
предложений*

- *Сегодня на уроке я узнал(а) ...*
- *Больше всего мне запомнилось
...*
- *Я узнал(а), что ...*

Спасибо за работу!