

**LOGO**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## План лекции



1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере образования
2. Порядок признания ОУ инновационной площадкой
3. Задачи руководителей ОУ и методических служб по управлению инновационной деятельностью

LOGO

# Закон «Об образовании РФ»



Модернизация  
системы образования

Развитие образования с учетом  
социально-экономического роста

Реализация приоритетных  
направлений госполитики

**Экспериментальная  
и инновационная  
деятельность  
урегулирована  
Ст. 20 ФЗ №273**

**ч.1 ст. 20** закона  
«Об образовании РФ»

# На что направлена экспериментальная деятельность?



- ❖ На разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в т.ч. медиатехнологий
- ❖ На освоение образовательных ресурсов

*ч.2 ст.20 Федерального закона №273-ФЗ порядок и условия проведения экспериментов определяются Правительством РФ*

# Организация инновационной деятельности



1

**Научно-педагогическое,  
Учебно-методическое,  
Правовое**

ч.3 ст.20 ФЗ  
№273

2

**Организационное  
Финансово-экономическое**

3

**Кадровое  
Материально-техническое**

# Требования к результатам инновационной деятельности



- ❖ **Строгое соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений**
- ❖ **Предоставление и получение образования уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом**

ч.3 ст.20 закона «Об образовании РФ»

# LOGO Условия для реализации инновационных проектов



- ◆ **Федеральные инновационные площадки**
- ◆ **Региональные инновационные площадки**

**ч.4 ст.20 Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов РФ**

**ч.5 ст.20 Органы государственной власти создают условия для реализации проектов, программ и внедрения их результатов в практику**

# Положение об экспериментальной площадке РАО



**Экспериментальная площадка РАО** – образовательное учреждение или сеть учреждений системы образования, расположенных на одной или нескольких административных территориях, объединенных единой экспериментальной программой.

Статус экспериментальной площадки дает право в рамках программы исследования вносить изменения:

- в содержание
- Цели
- Способы
- Системы средств обучения и воспитания
- Режим функционирования
- Систему управления не определенные ее Уставом

## Научное руководство экспериментом



- ❖ Научное руководство экспериментальной площадкой осуществляется учеными Российской академии образования
- ❖ Присвоение статуса экспериментальной площадки РАО производится распоряжением Президента РАО на основании заключения Экспертного совета по работе экспериментальных площадок РАО

LOGO

# **Ходатайство-заявление территориального органа управления образованием**



**оформляется по образцу на имя  
Президента Российской академии  
образования Н.Д. Никандрову**

# Приложения к ходатайству- заявлению:



копия Устава ОУ

копия лицензии на право осуществление  
образовательной деятельности

информация –справка о школе

программа эксперимента

предложения по возможному использованию и  
внедрению результатов эксперимента

LOGO

## Порядок признания ОО инновационной площадкой



- **Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется МОН РФ на основе предложений координационного совета, который создается при МОН РФ**

LOGO

# ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ОУ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ?



**ОУ подает заявку в координационный орган не позднее 01 сентября со следующей информацией:**

- наименование и место нахождения, контактные телефоны;
- цели, задачи, основную идею с обоснованием значимости для реализации;
- программу реализации проекта (программы);
- календарный план реализации проекта (программы);
- Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством;



- Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта;
- Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику;
- Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации.

LOGO

## **Заявки, поступившие в координационный орган, проходят экспертизу**



- ❖ **Координационный совет вносит предложение в МОН РФ о признании ОУ инновационной площадкой федерального уровня.**
- ❖ **Министерство устанавливает перечень федеральных инновационных площадок.**

**Статус федеральной инновационной площадки устанавливается на период реализации проекта.**



- ◆ **Действие федеральной инновационной площадки может прекращаться досрочно в случаях:**
- ◆ **Получения негативных промежуточных результатов;**
- ◆ **Нарушения ОУ законодательства РФ при реализации проекта;**
- ◆ **Нарушение сроков или отсутствие предоставления ежегодного отчета о реализации проекта.**

# Требования к содержанию инновационного проекта



- ❖ Формулировка темы – броская, яркая, выразительная, неординарная.
- ❖ Тема не включает процессуальные слов «совершенствование, разработка и др.», придаточные предложения, деепричастные и причастные обороты.
- ❖ Должна содержать проблему и указывать на предполагаемый результат.

**ПРИМЕР:** «Становление социальной компетентности подростка в культурно-образовательной среде ОО»

## Постановка цели и задач инновационного проекта



- ❖ **Цель инновационного проекта** – предполагаемый результат его реализации. То, что необходимо достигнуть в результате инновационной деятельности.

### Требования к формулировке цели:

- Формулируется корректно;
- Используются слова: «разработать», «апробировать» и др.
- Цель – конкретизирует тему, должна быть измеримой.

Пример: «Разработка и апробация методики организации культурно-образовательной среды гуманитарного развития подростка»



**Задачи инновационного проекта – логически расчленяют цель на элементы в конкретных условиях**

Задачи формулируются к отдельным этапам реализации инновационного проекта.

Отвечают на вопрос: «Каким образом достичь цели?»

В формулировке задач используются глаголы: «создать», «определить», «провести», «изменить».

# Научная суть идеи



- ❖ **Научная суть идеи** указывает, какие научные концепции (теории, подходы) каких авторов легли в основу инновационного проекта.
- ❖ Обосновывается научная суть идеи, апробация которой планируется в процессе инновационной деятельности. Объем 1-3 абзаца.

LOGO

# Социальная и педагогическая значимость проекта, его актуальность



- ❖ Обосновывается степень соответствия инновационного проекта потребностям развития общества и педагогической практики, направленность на решение социальных, педагогических, воспитательных проблем.

# Участники инновационного проекта



- ❖ указывается количество педагогов вовлеченных в реализацию инновационного проекта;
- ❖ возраст, количество детей, параллель класса;
- ❖ социальные педагоги;
- ❖ психологи;
- ❖ родители,
- ❖ педагоги дополнительного образования;
- ❖ социальные партнеры.

# Технологии и методы реализации инновационного проекта



- ❖ Указываются образовательные технологии, которые будут использоваться для решения поставленных в проекте задач.
- ❖ **Пример:** проектные, информационно-коммуникационные, критического мышления, проблемного, группового обучения, организаторские игры, медиатехнологии и др.



# Дорожная карта реализации проекта

- ❖ Дорожная карта- пошаговый план достижения обозначенных в инновационном проекте целей.
- ❖ В дорожной карте указывается пошаговая реализация проекта по каждому его этапу и стадии. Сроки выполнения действий, предполагаемый результат.



# Основные задачи руководителя ОУ

- ❖ Ориентирование педагогического коллектива на переход ОУ в качественно новое состояние;
- ❖ Формирование инновационной культуры ОУ;
- ❖ Обеспечение обучения педагогических работников по вопросам инновационной деятельности;
- ❖ Формирование педагогической инициативы, подготовка индивидуальных и коллективных проектов нововведений;
- ❖ Обеспечение внутришкольного управления инновационной педагогической деятельностью;
- ❖ Поддержка педагогов-инноваторов, реализация системы по преодолению сопротивления и психологического дискомфорта в педагогическом коллективе;
- ❖ Создание условий для осуществления инновационной деятельности по апробации новых педагогических идей;



- ❖ Обеспечение участия образовательного учреждения в реализации инновационных образовательных проектов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- ❖ Привлечение инвесторов для ресурсного обеспечения инновационной деятельности;
- ❖ Проведение презентаций педагогической идеи;
- ❖ Оценивание и контроль промежуточных результатов;
- ❖ Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской работы, по реализации инновационных педагогических проектов;
- ❖ Обнародование результатов инновационной педагогической деятельности;
- ❖ Создание конкурентоспособной образовательной среды, подготовка конкурентоспособных выпускников.

LOGO

**Будем с вами помнить всегда**



***Время не стоит на месте, оно  
требуется от нас движения,  
действия, инициативы***

