

30 апреля.

И вновь урок русского
языка.

Я рада твоему усердию
Добрый день!



Тип урока: «Изучение нового материала»

Тема урока: Разделительный мягкий знак.

1 класс

УМК «Перспектива»

ь



Задачи урока:

- **Вспомнить, когда в слове пишется разделительный мягкий знак;**
- **Повторить правила правописания;**
- **Научиться писать слова с этой орфограммой.**



Планируемые результаты

- - осознавать разделительную функцию ь знака;
- - формировать умения писать слова с ь – показателем мягкости и разделительным.



1.. Актуализация знаний.

- Я, поместила письмо с таинственной грамотой. В этой грамоте спрятаны два слова на одно правило. Попробуйте выписать буквы и узнаете эти слова
- N F K Q A G П W E F Л Р Ь V K R N A (Капелька.)
- P W Ы R V C V W V W Ъ N (Рысь.)
- — Сколько звуков мы слышим в этих словах? (семь и три)
- - Сколько букв понадобится для написания этого слова? (восемь и четыре.) Почему? (Буква Ъ не имеет звука)



Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Эту букву не читаем,

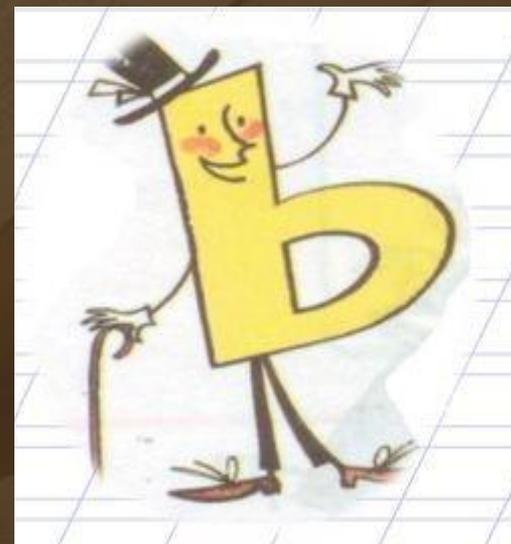
С нею мы слова смягчаем,

В середине, в конце слова,

Встретить её можем снова.

Без неё нельзя никак,

Это, буква, -



Открой тетрадь запиши дату *30 апреля*

- - Запиши число и пропиши ь знак и слова.
- *ь ь ь*
- *капель-ка рысь*



4. Формирование новых знаний и умений.

- - У тебя записаны пары слогов. Прочитай их и понаблюдай, какую же работу выполняет в этих словах ь знак.

-

МЯ – МЬЯ ЛЁ – ЛЬЁ НЕ – НЬЕ

- ВИ – ВЬИ ПЮ – ПЬЮ

- - Какой вывод можно сделать? Перед какими буквами стоит разделительный мягкий знак? (ответы детей)



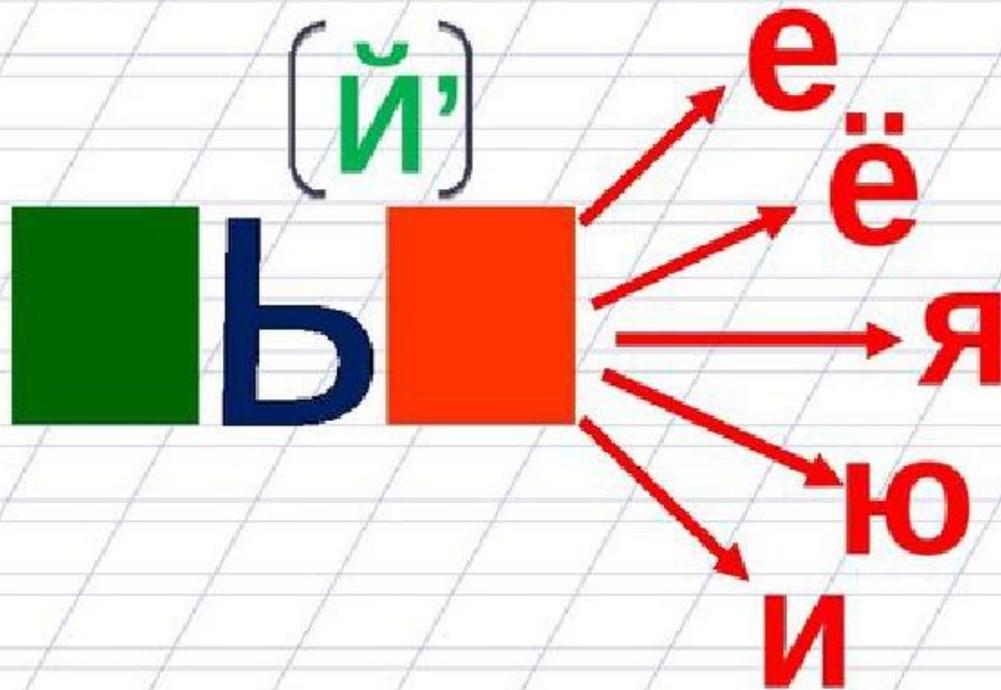
Вывод: буква **ь** разделяет согласную и гласную букву, показывая, что при чтении между ними надо сделать паузу.

И в этом случае мягкий знак называют *разделительным*.

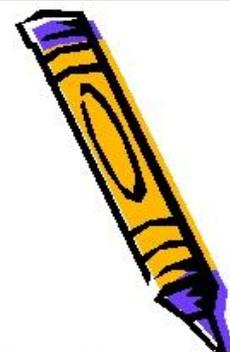
И употребляется он после согласных букв перед гласными **Е, Ё, Ю, Я, И.**



Разделительный мягкий знак



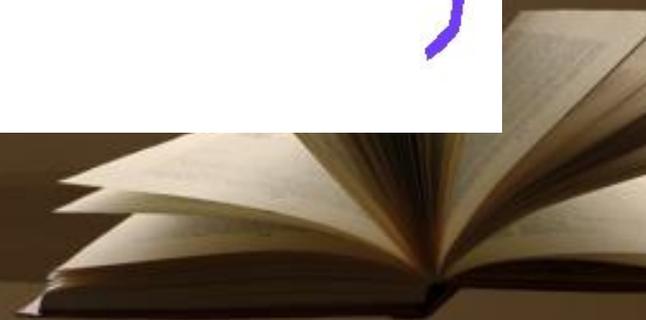
Физкультминутка



*Разделительный мягкий знак -
похлопайте в ладоши.*

*Мягкий знак - показатель
мягкость -
потопайте ногами.*

*Ручьи, лнь, братья, стулья,
дньки, редька, варенье, вьюнок, дождь.*



Работа по учебнику с.99 Узелки на память.

Выполни упражнение 193

- Запишите три своих примера слов с разделительным ь.
Обозначьте орфограмму.

СОЗДАНИЕ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

- ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, БУКВУ Ъ ЗНАК.

КОН..КИ, САН..КИ, УГОЛ..КИ,

КОЛ.., СЕМ.., ВАРЕН..Е.



Первичное закрепление новой темы

- Распределить на две группы: с разделительным мягким знаком и ь – показателем мягкости. Слова: п..еса, пер..я, кон..ки, двер..., ш..ю, п..ёт, бел..ё, хор...ки, кол..я, бан..ка, мальчик, зор..ка, сем..я)



**РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ:
УПРАЖНЕНИЕ 197**

Упражнение 195



На берегу Зелёного ручья жил мышонок. Днём он обычно спал, а ночью слушал песни соловьёв.

«Почему я не пою, как соловьи, и не летаю, как птицы. Наверное, потому, что у меня нет крыльев.»



Аромштам М.С. Летучий мышонок.

Рефлексия учебной деятельности на уроке



Разделительный мягкий знак (ь)

Разделительный мягкий знак (ь) пишут после согласной перед гласными **Е, Ё, И, Ю, Я**.

Например:

Печеньь



Обезьяна

Собачье жильь



Воробьи



Осенью листья опадают



Итог урока.

1. В какой части слова пишется разделительный мягкий знак?
2. Перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак?
3. Приведите свои примеры.

Спасибо за урок.

До встречи

