



**Презентация**  
**по развитию речи на тему:**  
**« Деревья и кустарники »**

**Цель:** расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения.

**Задачи:**

**образовательные**

- совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в родительном, винительном, творительном падежах; образование родственных слов, образование существительных уменьшительно-ласкательной формы с помощью суффиксов

- чк - чн.

**развивающие**

- Развитие зрительного внимания, памяти,
- логического мышления.

**воспитательные**

Формирование навыков доброжелательности,

- самостоятельности, воспитание любви и бережного отношения к природе.

Ребята, посмотрите, перед вами 2 схемы.

Как вы думаете, какому растению подходит первая схема? (эта схема подходит дереву)

А как вы догадались?

(потому, что у дерева есть корни, один ствол и ветки)

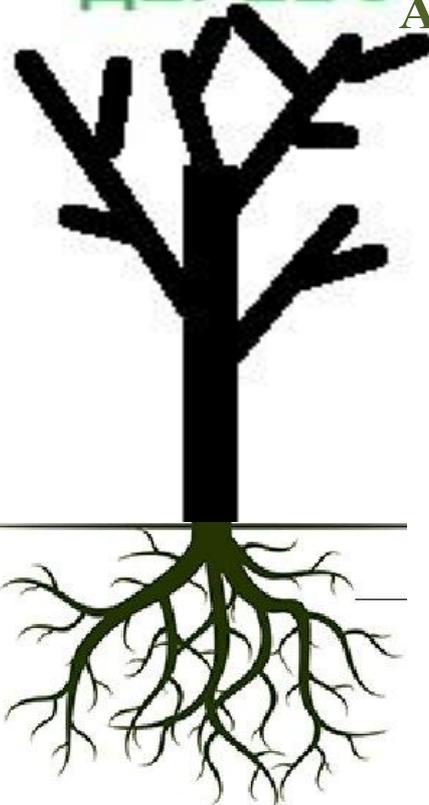
А какому растению подходит вторая схема?

(эта схема подходит кустарнику)

Почему?

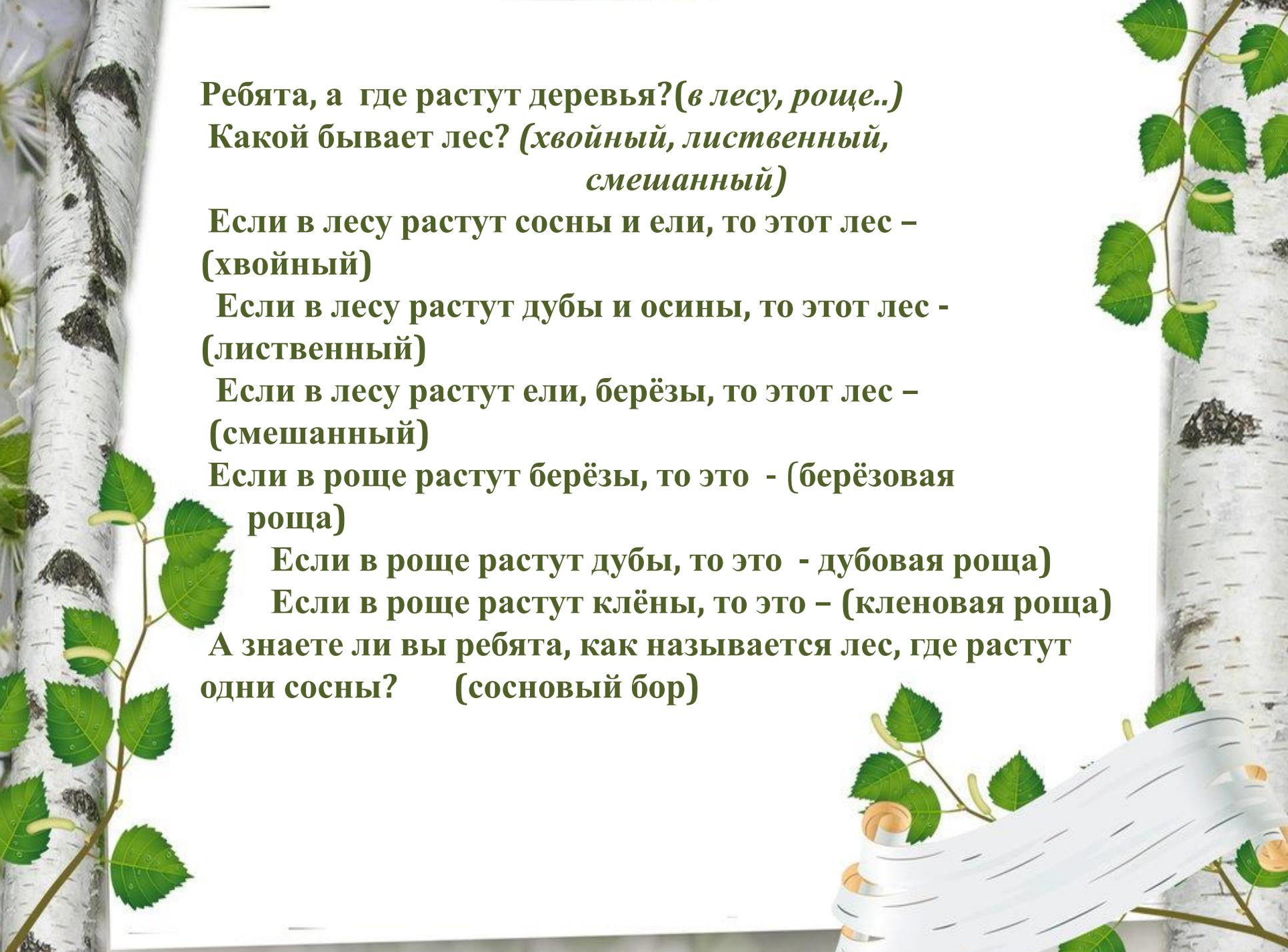
(потому, что у кустарника есть корни, и много стволов)

ДЕРЕВО



КУСТАРНИК





**Ребята, а где растут деревья? (в лесу, роще..)  
Какой бывает лес? (хвойный, лиственный,  
смешанный)**

**Если в лесу растут сосны и ели, то этот лес –  
(хвойный)**

**Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес -  
(лиственный)**

**Если в лесу растут ели, берёзы, то этот лес –  
(смешанный)**

**Если в роще растут берёзы, то это - (берёзовая  
роща)**

**Если в роще растут дубы, то это - дубовая роща)**

**Если в роще растут клёны, то это – (кленовая роща)**

**А знаете ли вы ребята, как называется лес, где растут  
одни сосны? (сосновый бор)**

Ребята, что есть у дерева?

(корень, ствол, ветки, листья, хвоя, крона, плоды.)

А что есть у кустарников?

(у кустарника есть корни, и много стволов)

Чем отличаются деревья от кустарников?

А деревья и кустарники живые или неживые?

Кто (или что) им помогает расти?

Какие деревья вы знаете?

А какие кустарники вы знаете?



**Ребята давайте поиграем.**

**ИГРА "НАЗОВИ  
ЛАСКОВО".**

**Ель – ёлочка.**

**Сосна – сосенка.**

**Береза – березка.**

**Иголка – иголочка.**

**Ветка – веточка.**

**Шишка – шишечка.**

**Малина-малинка.**

**Смородина-смородинка.**



**ИГРА "ЧЬИ ПЛОДЫ?"**

**Жёлуди растут на ... дубе;**

**грозди рябины растут на –  
рябине;**

**яблоки растут на – яблоне;**

**серёжки растут на – березе,  
ольхе;**

**круглая шишка на – сосне;**

**длинная шишка на – ели. И т. д.**



# ИГРА «УГАДАЙТЕ, ПРО КАКОЕ ДЕРЕВО Я ГОВОРЮ?»

Стройная, кудрявая, белоствольная... (береза)

Грустная, печальная, плакучая... (ива)

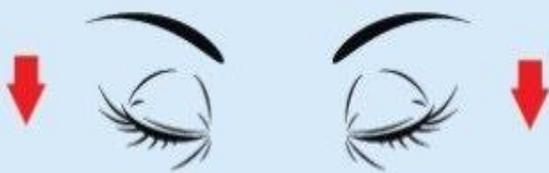
Стройная, зеленая, колючая... (ель)

Красивый, могучий, развешивает гнезда в неб (дуб).

Колючий, цветущий, полезный



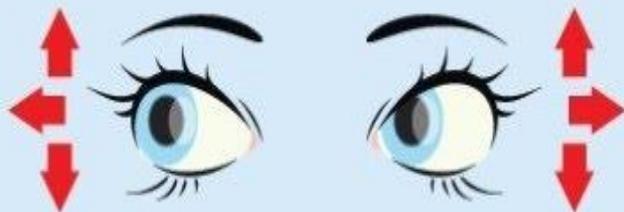
## "Гимнастика для глаз"



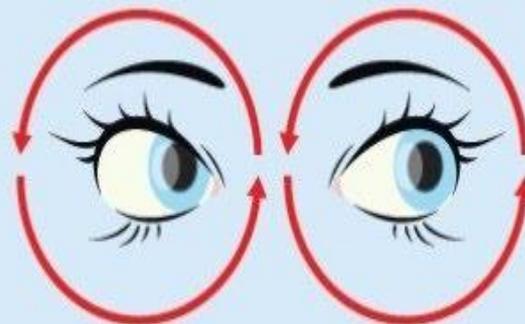
1. Крепко зажмурьте глаза на пару секунд



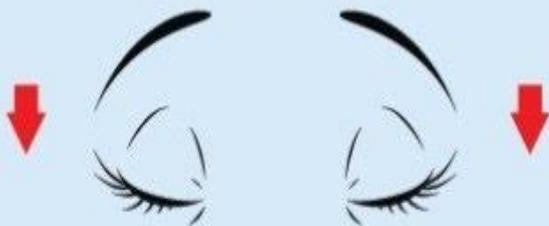
2. Быстро поморгайте глазами на протяжении одной минуты.



3. Смотрите поочерёдно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторите это упражнение 5 раз.



4. Вращайте глазами по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Повторите это упражнение 5 раз.



5. Закройте глаза на 5 секунд и дайте им отдохнуть.



6. Открывайте глаза и приступайте к занятиям.

## ЗАГАДКИ О ДЕРЕВЬЯХ:

С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все ж обижают:  
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

У меня длинней иголки, чем у  
ёлки.  
Очень прямо я расту в высоту.  
Если я не на опушке,  
Ветви только на макушке.  
(Сосна)

Весной зеленела, летом  
загорела, Осенью надела  
красные кораллы.  
(Рябина)

Никто не пугает, а вся  
дрожит. (Осина)

Русская красавица стоит на  
поляне,  
В зеленой кофточке, в белом  
сарафане. (Береза)

Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит. (Ива)

Ее в лесу найдешь,  
Пойдем гулять и встретим.  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем. (Ель)

**Ребята, подумайте и вспомните с какого дерева упал каждый листок.**

- Этот листок упал с клена ( кленовый листок.)
- А этот листок упал с рябины ( рябиновый листок.)
- Вот это листок с дуба ( дубовый листок.)
- Эти иголочки с елки ( еловые иголочки.)
- А эти иголочки с сосны ( сосновые иголочки.)
- А этот листок упал с берёзы (берёзовый листок.)
- Вот это листок с дуба ( дубовый листок.)
- А этот листок упал с каштана.

**Мы назовем его лист каштана.**

**Каштановый лист не принято говорить.**

**Отлично.**



**Ребята, а давайте придумаем новые слова от слова - ЛЕС ?**

**(Лес – лесок – лесочек – лесной – лесоруб - лесовоз):  
МОЛОДЦЫ!**

**А как вы думаете, что такое -  
- лесничество? (участок леса )**

**- лесовоз? (машина)**

**А кто такой-**

**- лесник? (лесной сторож )**

**- лесовод? (ученый, разводит лес и думает, как его  
сохранить )**

**- лесничий? (начальник лесного хозяйства)**



## А сейчас разминка

Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге,  
потягиваемся —руки вверх, потом то же, стоя на другой  
ноге.)

Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса  
вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)  
Будем вместе приседать -  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Приседания.)

## Игра «Листья».

1, 2, 3, 4, 5 (загибаем пальцы левой руки)

Будем (выставляются два кулака)

С листьями (ладони на ребро)

Играть (показать две ладони)

Листья березы (загибаем пальцы правой руки)

Листья рябины,

Листики тополя

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем (два кулака)

И в лес их отнесем (показать две ладони).



# Давайте поиграем “Четвертый лишний”

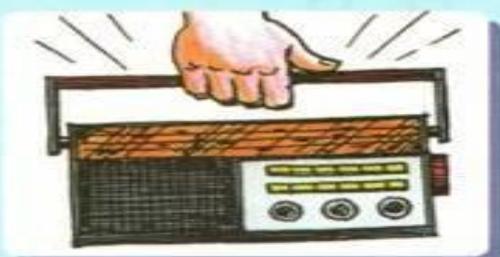
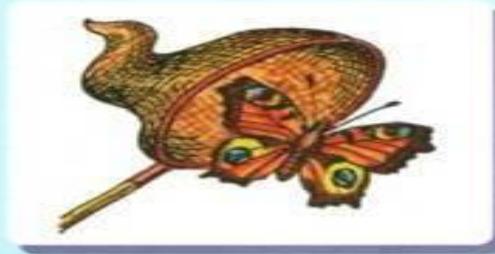
- а) дуб, **одуванчик**, береза, липа;
- б) сосна, пихта, **смородина**, кедр;
- в) ель, кедр, **шиповник**, сосна;
- г) крыжовник, малина, **сирень**, смородина;
- д) яблоня, груша, **липа**, слива



Деревья, ребята, самые могучие жители нашей Земли. У них своя память – это годовые кольца. По этим кольцам можно узнать сколько им лет. Широкие расскажут о годах обильных, хороших, а узкие о годах злых, засушливых. Давайте, посчитаем, сколько лет нашим деревьям? (1, 2, 3, 4 года; 5, 6, 7, 8, 9, 10... лет – год – много лет)



Ребята, давайте вспомним!  
**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ на ПРИРОДЕ**



**Ребята, вы справились со всеми заданиями  
и  
порадовали меня.**

**Молодцы!  
До скорой встречи!**

