

**Тема.1.1. Рекреалогия как наука
и учебная дисциплина, ее
междисциплинарная
сущность**

**Группа 9475
Гайнуллина Диляфруз**

Место рекреологии в системе наук

Рекреация – это специфический вид биологической, социальной и физической активности в сфере отдыха и досуга, для которого характерен рекреационный эффект.

В переводе с латинского *rekreatio* означает «возвращать здоровье, силу».

rekreare – воссоздать, излечивать;

rekreo – восстанавливать, освежать, подкреплять;

Англо-русский словарь предлагает перевод слова **рекреация** как:

1)восстановление сил, освежение;

2)развлечение, отдых;

3)перемена;

В экономическом словаре рекреология – это восстановление сил, отдых, проведение людьми своего свободного от работы времени и т.д.

Рекреология – наука о восстановлении и развитии живых сил организма.

Основная задача рекреологии – изучение содержания и условий деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время

Понятийно-терминологический аппарат рекреалогии

Рекреационные потребности – потребности восстановления физических, психических и духовных сил.

Рекреационные потребности общества – это потребности в простом и расширенном воспроизводстве социально – трудового и социально – культурного потенциала общества.

Рекреационная деятельность людей – деятельность, направленная на организацию и реализацию рекреационных потребностей. Важен не только конечный результат, но и сам процесс этой деятельности.

Рекреационное занятие – простейший элемент рекреационной деятельности отдыхающих.



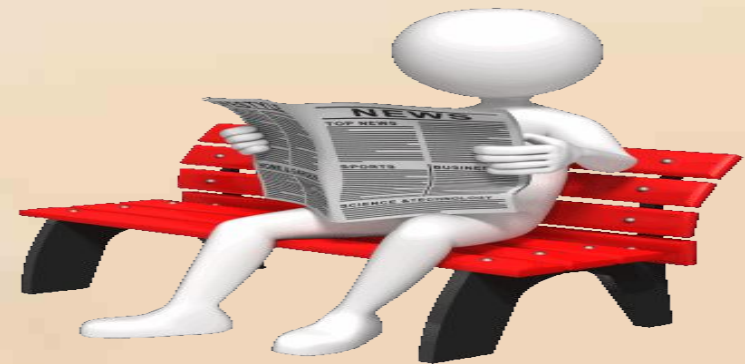


Рекреационное время – часть социального времени, направленного на удовлетворение рекреационных потребностей.

Рекреационное пространство – часть социального пространства, используемая для рекреационной деятельности (пространство может быть как физическим, так и виртуальным, например интернет).

Рекреационная система – система, направленная на рекреационную деятельность, состоящая из нескольких элементов

Рекреационная деятельность организаторов отдыха – организация рекреационной деятельности на должном уровне, достижение максимальной эффективности и научной организации.



Предпосылки зарождения рекреалогии

Рекреалогия как наука сформировалась приблизительно в 1960 году. Конечно, она существовала и до нашей эры, к примеру бани в древнем Риме или ароматические воды. Но системно она начала формироваться в 1950-х годах. Предпосылками зарождения науки рекреалогии выступили:

* революционные процессы, которые осуществлялись в последние 50 лет, происходящие в сфере человековедения (т.е. экологии человека, физиологии, психологии).

* труд стал очень интенсивным не только физически, но и психически (это связано с научно-техническим прогрессом) следовательно, возросла потребность в научно-организованном отдыхе.



Факторы, влияющие на развитие рекреологии

1) Увеличение продолжительности свободного времени и расширение форм его использования.

2) Осознание обществом значимости рекреационной деятельности:

- в сохранении и улучшении здоровья
- в повышении социально-трудового потенциала населения
- в развитии личности.

3) Понимание крайне важности научного осмысления феномена «рекреационной деятельности», как совокупности множества новых для общества процессов.

4) Осознание актуальности создания научной базы для дальнейшего развития рекреационной культуры (т.е. научно-обоснованная методология восстановления жизненных сил).

5) Многообразие проблем, факторов, решение которых крайне важно для выявления закономерностей рекреационной деятельности.



Исходные положения рекреалогии

- 1) Среди множества потребностей человека и общества выделяется группа (рекреационных потребностей, реализация которых связана:
 - с наличием свободного времени;
 - с особыми свойствами пространства
- 2) Наличие этих потребностей побуждает человека к рекреационной деятельности, а общество к созданию условий для рекреационной деятельности.
- 3) Вовлекая в сферу деятельности природные объекты и культурные комплексы, создавая технические системы, человек находит и формирует, а общество создает и поддерживает особые рекреационные системы.

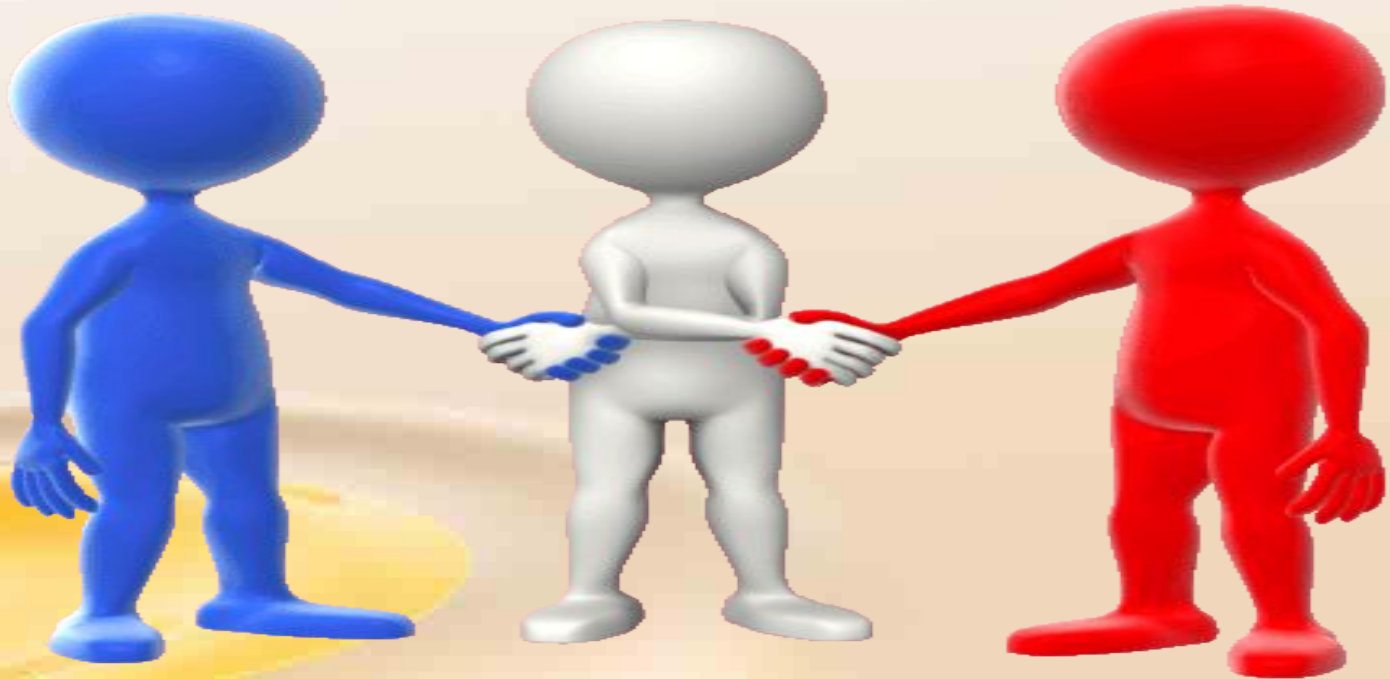
4) Для описания рекреационной системы крайне важно охарактеризовать:

- потребности людей
- элементы системы, а также связи между этими элементами
- системообразующие связи
- эффективность рекреационной деятельности

5) Назначение систем определяется функциями рекреационной деятельности.

6) Основным предметом исследования общей рекреологии выступает рекреационная система.

7) По своему характеру рекреационные системы относятся к группе социоэкологических систем.

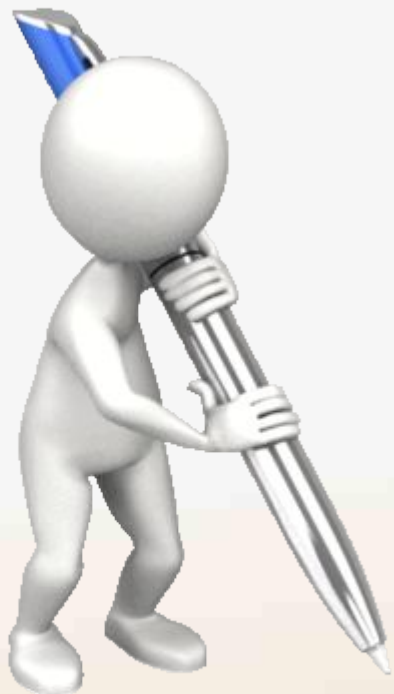


Функции рекреационной деятельности

1. Медико-биологическая **функция** состоит в санаторно-курортном лечении и оздоровлении. Оздоровление через туризм – один из путей решения проблемы снятия производственного и внепроизводственного психического утомления человека.

2. **Социально-культурная функция** – это ведущая функция рекреации. Культурные, или духовные, потребности – это потребности познания в самом широком смысле, познания окружающего мира и своего места в нем, познания смысла и назначения своего существования. Туризм открывает большие возможности для общения человека с природными, культурно-историческими и социальными ценностями не только своей страны, но и всего-мира.

3. **Экономическая функция** – простое и расширенное воспроизводство рабочей силы. Рекреация сберегает общественно необходимое время. Благодаря рекреации повышается способность трудящихся к труду, увеличивается продолжительность периода сохранения полноценной работоспособности, что ведет к увеличению фонда рабочего времени вследствие сокращения заболеваемости, повышения жизненного тонуса.



Рекреационные потребности человека

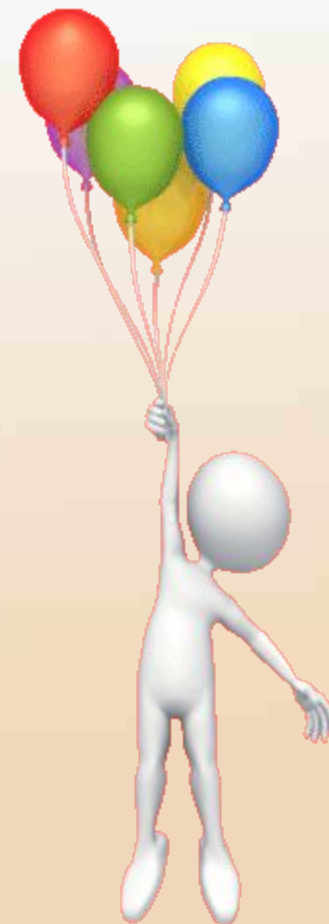
1) **потребность в восстановлении сил, поглощаемых сферой труда и иными непреложными занятиями**, которая удовлетворяется посредством питания, сна, движения

2) **потребность в лечении и профилактике болезней**, которая удовлетворяются через разнообразные виды санаторно-курортного лечения - климато-, бальнео-, грязелечения и т. д.;

3) **потребности в оздоровлении**, которые удовлетворяются с помощью общения, прогулок, купания, солнечных и воздушных ванн, игр, пассивного отдыха культура и др.;

4) **потребности в физическом развитии и самоутверждении** (разнообразные виды спорта - спортивные игры, парусный и моторный водный спорт, лыжный спорт, длительные пешие переходы, восхождение на горные вершины и др.).

5) **потребности в познании и духовном развитии**, которые удовлетворяются посредством посещения музеев и театров, памятников природы и, паломничеством по Святым местам и т. д.



A close-up, low-angle shot of a wheat field. The wheat stalks are golden-brown and are blowing in the wind, creating a sense of movement. The background shows a bright blue sky with scattered white clouds. The text is overlaid in the center of the image.

**Спасибо
за
внимание!**