

**"Природа - это не то,
что мы получили в
наследство от предков,
а то, что мы взяли
в займы у потомков"**



Взаимодействие природы и общества



Цель. Сформировать у учащихся представление о формах взаимодействия природы и общества; систематизировать знания о географической среде как сфере взаимодействия общества и природы; углубить систему знаний о природных ресурсах; способствовать развитию экологического мышления учащихся.

Задачи урока:

систематизировать знания по теме;
подвести обучающихся к пониманию взаимосвязи человека и природы и необходимости защиты окружающей среды;
совершенствовать и систематизировать умения:
осмысливать теоретический материал;
способствовать воспитанию у обучающихся любви и уважения к природе, экологической культуры.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Вид урока: комбинированный

A stylized, low-poly silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Разминка

Наука о взаимодействии организмов и окружающей среды

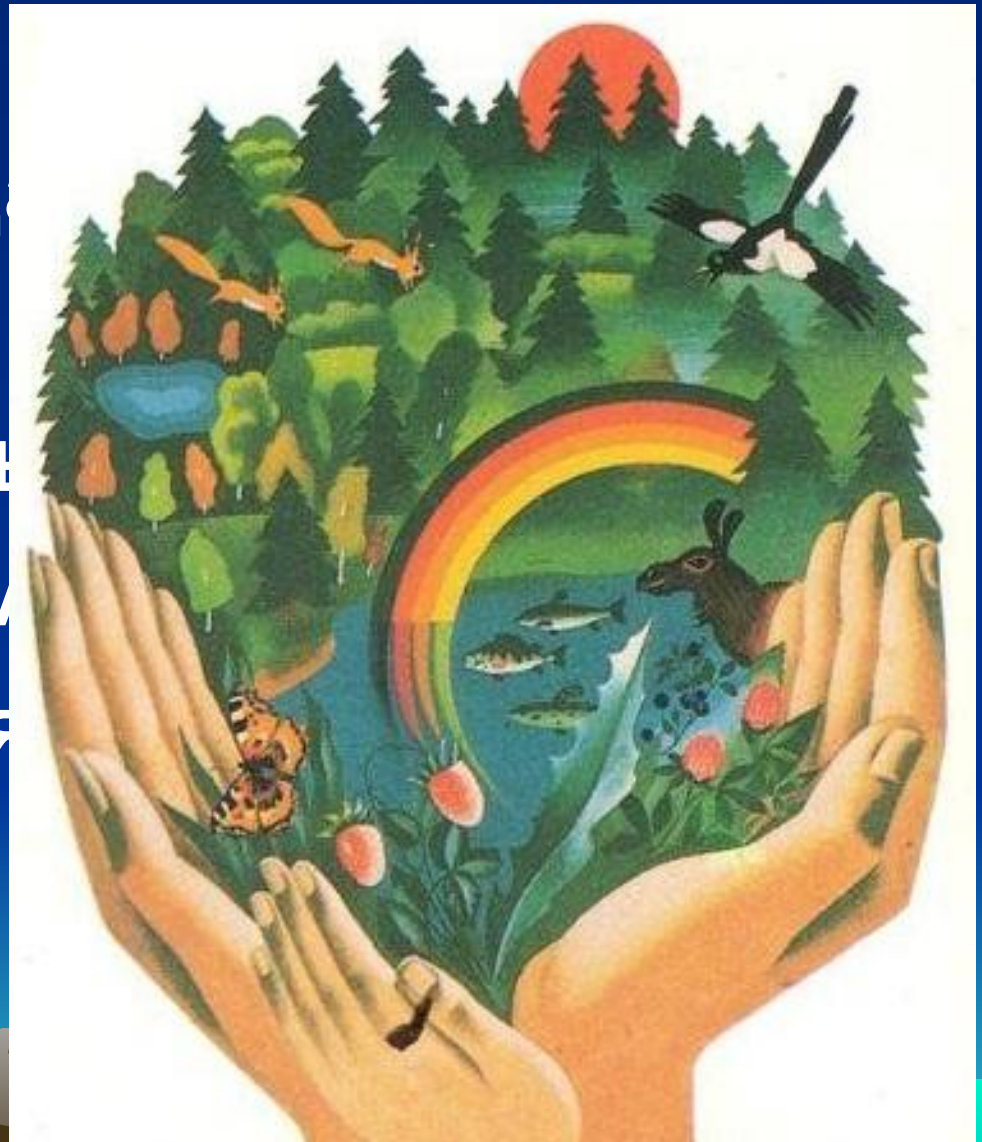
- A. Биология
- B. Экология
- C. Физиология
- D. Гигиена



Разминка

Что такое природа?

- A. Растительный мир
- B. Животный мир
- C. Горы и моря
- D. Все ответы



Разминка

Как называется книга, в которую занесены названия редких и исчезающих видов живых организмов?

- А. Белая
- В. Черная
- С. Красная
- Д. Природоохранная



Разминка

Определите правильно составленную цепь питания

А. Волк – заяц – трава

В. Клевер –



лягушка

чирик -

Без чего человек проживет меньше
всего времени?

- Без
- Без
- Без



Какая группа животных считается санитарями леса?



Географической средой называется та часть природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития

***Почему географическая среда –
необходимое условие жизни и
деятельности общества?***



Окружающая среда-

– вся среда обитания и производственная деятельность человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную и антропогенную среду.



История человеческого общества – это история взаимодействия человека с природой, процесс «обмена веществ» между ними.

За последние 30 лет использовано столько ресурсов, сколько за всю историю человечества

Истощение и исчерпание ресурсов.



Природопользование – совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, охраны, освоения и преобразования окружающей среды.

Природопользование может быть:

- рациональным (разумным)
- нерациональным



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Изучение

Учет и оценка,
прогноз развития,
разработка
системы
управления
и использования

Охрана

Обеспечение
качества

Поддержание
продуктивности
(воспроизводство)

Освоение

Эффективность

Комплексность
и экономичность
добычи и
переработки

Преобразование

Улучшение и
оптимизация

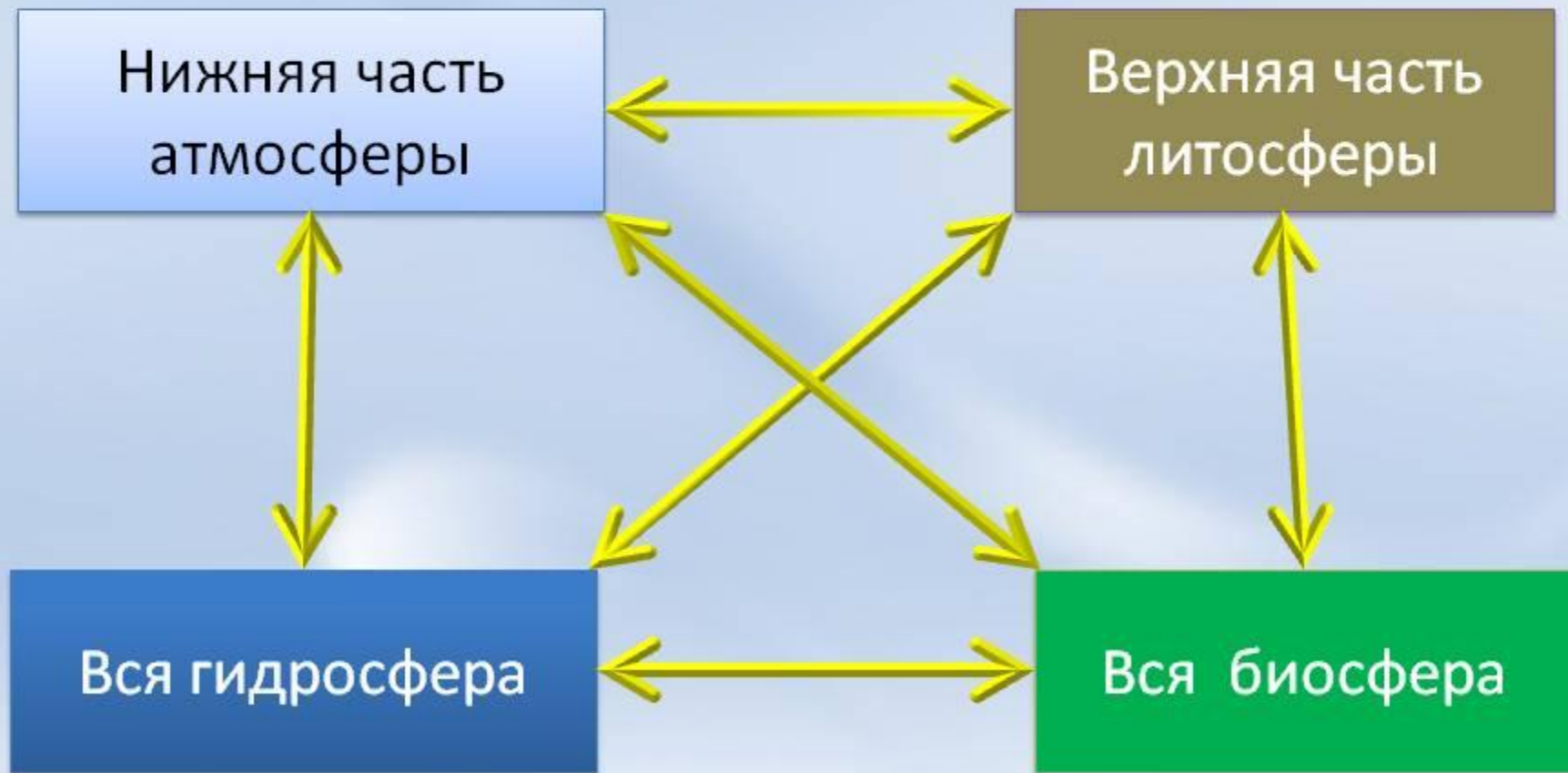
Обогащение
(количественное
и качественное)

Различные типы ресурсов окружающей природной среды

Состояние природной среды бывает

- 1) **естественное** — не изменённое хозяйственной деятельностью человека;
- 2) **равновесное** — естественное восстановление опережает антропогенные воздействия;
- 3) **кризисное** — скорость восстановления нисше;
- 4) **критическое** — начало деградации экосистем;
- 5) **катастрофическое** — труднообратимый процесс деградации;
- 6) **состояние коллапса** — необратимая деградация.

Глобальный ПК-географическая оболочка



ЭНЕРГИЯ
СОЛНЦА



Между оболочками Земли происходит сложное взаимодействие и непрерывный **обмен веществом и энергией**.

Установите соответствие между социальными фактами и направлениями влияния общества на природу:

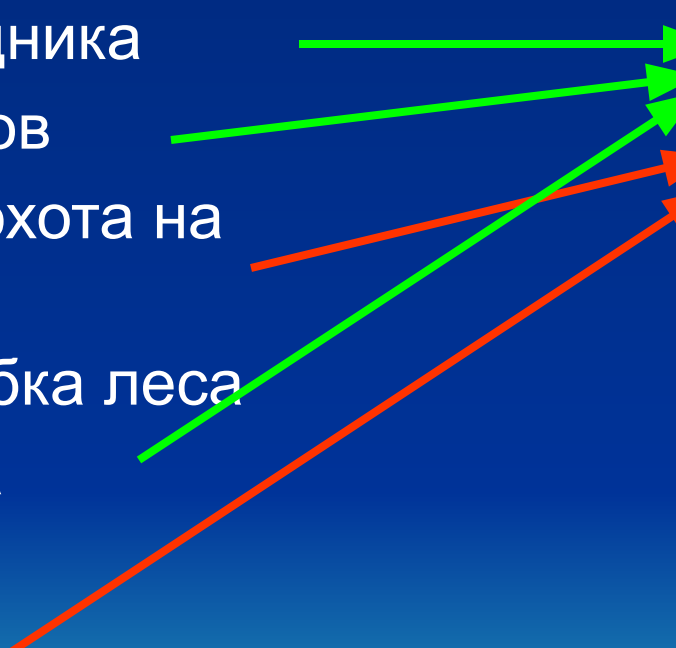
Факт

Направление влияние

1. Создание заповедника
2. Озеленение дворов
3. Неограниченная охота на диких животных
4. Санитарная вырубка леса
5. Увеличение числа автомобилей

А) позитивное

Б) негативное



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Загадки. Какие природные ресурсы спрятаны за этими загадками?

1. Неказист с виду клад, а народ ему рад. Из земли поднимается - за все работы принимается.

(Нефть)

2. По трубе течет – пироги печет. Что это?

(Газ)

3. Голубой платок, алый клубок по платку катается, людям улыбается.

(Солнце)

4. Не конь, а бежит. Не лес, а шумит.

(Река)



1. Взаимосвязь природы и общества характеризуется

- а) подчиненностью природы обществу;
- б) взаимной независимостью природы и общества;
- в) взаимным влиянием природы и общества;
- г) полным подчинением общества природе.



2. Взаимосвязь природы и общества **не может** характеризоваться:

- а) взаимным влиянием природы и общества;
- б) неразрывной связью общества с природой;
- в) отрицательным влиянием общества на экологическую обстановку;
- г) возможностью автономного развития общества от природы



3. Какое высказывание верно?

- А. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
- Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верно А и Б
- 4. Оба высказывания неверны



Взаимосвязь общества с природой

Общество

Природа

Действуют люди,
наделенные
сознанием и
целеполаганием

Действуют слепые
бессознательные силы

Гармоничная

Конфликтная



Формы взаимодействия человека и природы

Экологическая

сохранение, охрана,
восстановление
природных богатств



Экономическая

потребление природных
богатств, как
восполнимых,
так и невозполнимых,
проявляющаяся в
загрязнении,
истощении и разрушении



Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

Обожествление природы, бережное к ней отношение



Истребление природы



Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

У человечества два пути освоения планеты:

1) ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ – вовлечение в хозяйство новых территорий и дешёвых природных ресурсов.

2) ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ – более полная переработка сырья, повторное использование использованных отходов производств и потребления, применение малоотходной технологии.

Групповая работа

Природа – это всё сущее, весь мир и многообразие его форм.

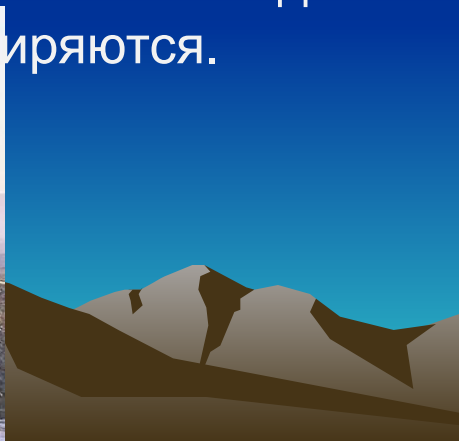
Биосфера – «живая оболочка Земли» - часть природы, населённая живыми организмами.

Общество – длительное исторически сложившееся объединение людей на основе совместной деятельности.

Географическая оболочка – сфера взаимопроникновения и взаимодействия всех четырёх земных оболочек: атмо -, лито – , гидро-, и биосферы.

Окружающая среда - среда обитания человека и существования человеческого общества.

Географическая среда – часть окружающей среды, с которой общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном историческом этапе. Её границы постоянно меняются.



Сохрани мир вокруг себя









Придумайте слоганы(призывы) для плакатов, которые можно поставить на берегу водоёма, чтобы люди бережно относились к воде

