

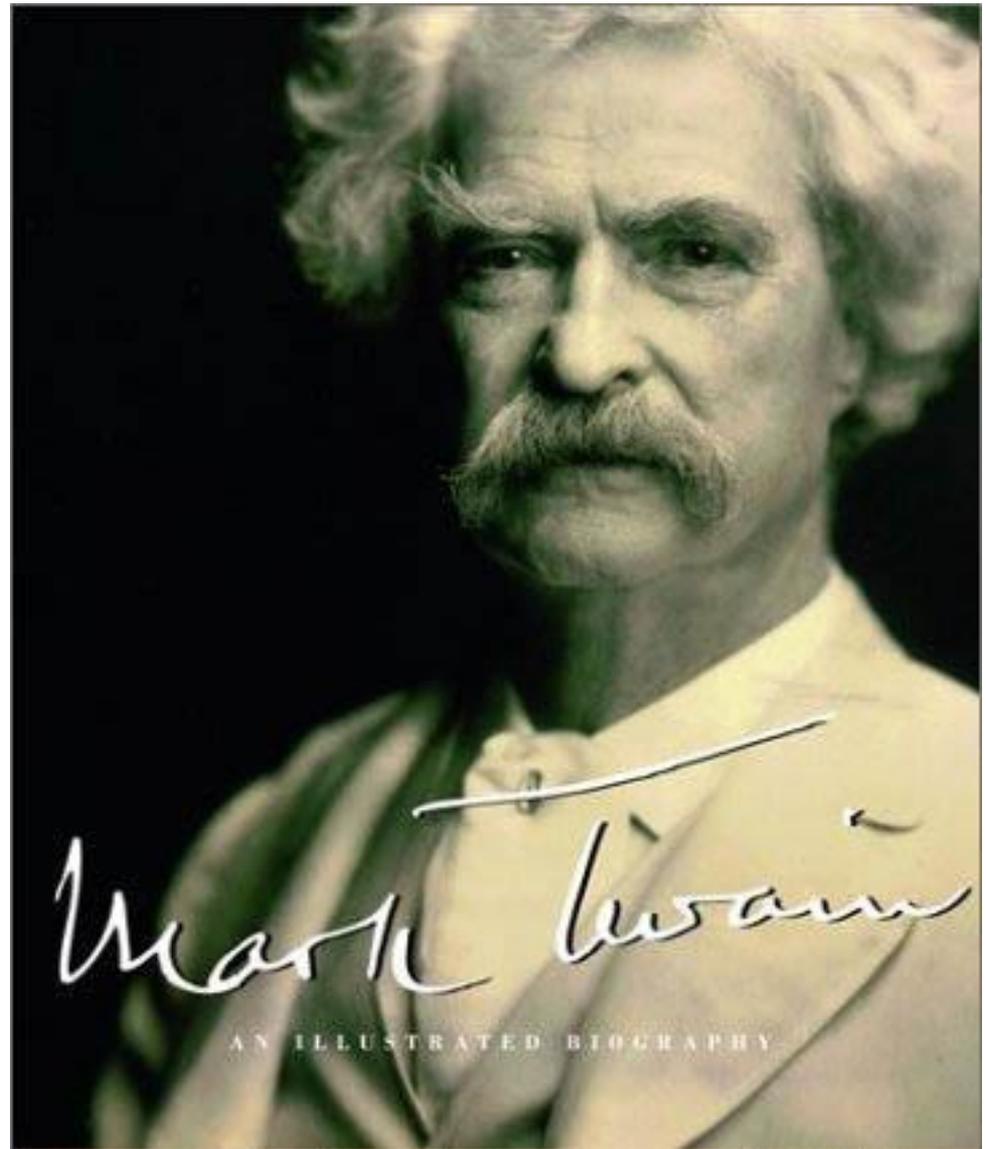
Рейтинги В образовании



Старостина Е.Н. ,
доцент кафедры
педагогики и психологии детства

Цифры обманчивы,
особенно когда я сам
ими занимаюсь;
по этому поводу
справедливо
высказывание,
приписываемое
Дизраэли:
«Существует три
вида лжи: ложь,
наглая ложь и
статистика».

— Марк Твен, 5 июля
1907



Рейтинг стран мира по уровню образования



- Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование.

United Nations Development Programme: Education Index 2014.

- 1 Австралия 0.932
- 2 Дания 0.924
- 3 Новая Зеландия 0.917
- 4 Ирландия 0.907
- 5 Норвегия 0.907
- 6 Нидерланды 0.894
- 7 Германия 0.893
- 8 Соединённые Штаты Америки 0.889...
- 32 Россия 0.806 (из 188 стран)



Pearson PLC is a British [multinational publishing](#) and [education](#) company headquartered in [London](#). It was founded as a construction business in the 1840s.



PEARSON

Pearson - это международная компания, работающая в сфере образования.

Рейтинг эффективности национальных систем образования

Индекс эффективности национальных систем образования (Global Index of Cognitive Skills and Educational Attainment) — глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг, измеряющий достижения стран мира в сфере образования по версии британской компании Pearson.



Методика исследовательской компании

The Economist Intelligence Unit

- Когнитивные навыки:

[Международное исследование качества чтения и понимания текста](#)

(The Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS)

[Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования](#)

(The Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS)

[Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся](#)

(The Programme for International Student Assessment, PISA)

- Уровень образования:

Индекс грамотности населения.

Данные международного исследования Института статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute for Statistics) по странам мира.

Индекс совокупной доли учащихся, получающих среднее и высшее образования.

Pearson: Global Index of Cognitive Skills and Educational Attainment 2016.

- 1 Соединённые Штаты Америки 100
- 2 Швейцария 87.2
- 3 Дания 84.2
- 4 Великобритания 84.8
- 5 Швеция 82.2
- 6 Финляндия 82.0
- 7 Нидерланды 81.6
- 8 Сингапур 80.6...

- 34 Россия 49.1



Международное исследование качества чтения и понимания текста

The Progress in International Reading Literacy Study, **PIRLS** — это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций читательской грамотности

1. Изучаются два вида чтения:

- Чтение с целью приобретения читательского литературного опыта.
- Чтение с целью освоения и использования информации.

2. Оцениваются четыре группы читательских навыков:

- Нахождение информации, заданной в явном виде.
- Формулирование выводов.
- Интерпретация и обобщение информации.
- Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.
- http://www.centeroko.ru/pirls16/pirls16_pub.htm



Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования

The Trends in International Mathematics and Science Study, **TIMSS** — это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций развития математического и естественнонаучного направления национальных систем образования.

Инструментарий исследования включает:

- тесты достижений учащихся;
- анкеты респондентов (учащиеся и преподаватели, администрация учебного заведения, национальный координатор и международный наблюдатель за качеством проведения исследования);
- методический комплекс (руководства для национальных и школьных координаторов по организации и проведению исследования, формированию выборки, проведению тестирования, проверке заданий со свободными ответами, вводу данных);
- программный комплекс (международная и национальная базы данных школ, классов и учащихся, результатов исследования).
- http://www.centeroko.ru/timss15/timss15_res.htm

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

The Programme for International Student Assessment, **PISA** — это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций развития математического и естественнонаучного направления национальных систем образования по трем направлениям:

- Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- Читательская грамотность — это способность понимать, оценивать и использовать информацию из письменных текстов для освоения и расширения знаний.
- Естественнонаучная грамотность — это способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования **ВЫВОДОВ**.

Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование

The World Bank: World Development Indicators 2014
(% от ВВП)

- 1 [Тимор-Лешти](#) 14.0
- 2 [Лесото](#) 13.0
- 3 [Куба](#) 12.9
- 4 [Бурунди](#) 9.2
- 5 [Молдова](#) 9.1
- 6 [Дания](#) 8.7
- 7 [Мальдивы](#) 8.7
- 18 [Финляндия](#) 6.8
- 52 [Соединённые Штаты Америки](#) 5.4
- 98 [Россия](#) 4.1

Рейтинг университетов

1. Академическая репутация (40% фактора ранжирования)
2. Отзыв от работодателя (10% фактора ранжирования)
3. Соотношение студентов к количеству факультетов (20% фактора ранжирования)
4. Цитируемость (20% фактора ранжирования)
- 5 & 6. Соотношение факультетов для иностранных студентов (5%) и количества иностранных студентов (5%)

Рейтинг университетов

- 1 Массачусетский технологический институт (MIT) США
100
- 2 Гарвардский университет Соединенные Штаты 98,7
- 3 Кембриджский университет Великобритания 98,6
- 4 Стэнфордский Университет Соединенные Штаты 98,6
- 5 Калифорнийский технол. институт (Caltech) США 97,9
- 6 Оксфордский университет Великобритания 97,7
- 7 Университетский колледж Лондона Великобритания
97,2
- 8 Имперский колледж Лондона Великобритания 96,1
- 9 ETH Zurich - Швейцарский федеральный
технологический институт Швейцария 95,5
- 10 Чикагский университет Чикагский университет США

Российские вузы в мировом рейтинге

108 Университет Ломоносова Россия 67,2
257 Санкт-Петербургский
государственный университет Россия 46,4

Российский рейтинг вузов

Определение рейтингового функционала происходит на базе анализа следующих интегральных факторов:

- Условия для получения качественного образования в вузе (вес = 0,5).
- Уровень востребованности работодателями выпускников вуза (вес = 0,3).
- Уровень научно-исследовательской деятельности вуза (вес = 0,2).
- http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2016/#4

- 1 Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова
- 2 - 3 Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
- 4 Московский физико-технический институт (НИУ)
- 5 Санкт-Петербургский государственный университет
- 6 Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
- 7 Московский национальный исследовательский технический университет имени Н.Э.Баумана
- 8 Российский университет дружбы народов
- 9 - 10 Томский национальный исследовательский государственный университет Томский национальный исследовательский политехнический университет



САФУ в рейтинге вузов

рейтинг 129-ый в РФ

очки 450.1

<http://vuzoteka.ru/%D0%B2%D1%83%D0%B7%D1%8B?page=7>



Национальный рейтинг университетов

СЕВЕРНЫЙ
АРХИТЕКТУРНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К. А. ТЮРКОВА

Деятельность университетов страны

оценивается по 6 параметрам:

Образование,

Исследования,

Социальная среда (Социализация),

Международная деятельность

(Интернационализация),

Инновации и Предпринимательство,

Бренд.

<http://univer-rating.ru/txt.asp?rbr=29&txt=Rbr29Text9794&lng=0>

САФУ в рейтинге вузов

- **Общий рейтинг университета по годам:**

2009 41 - 45

2010 53 - 56

2011 69 - 70

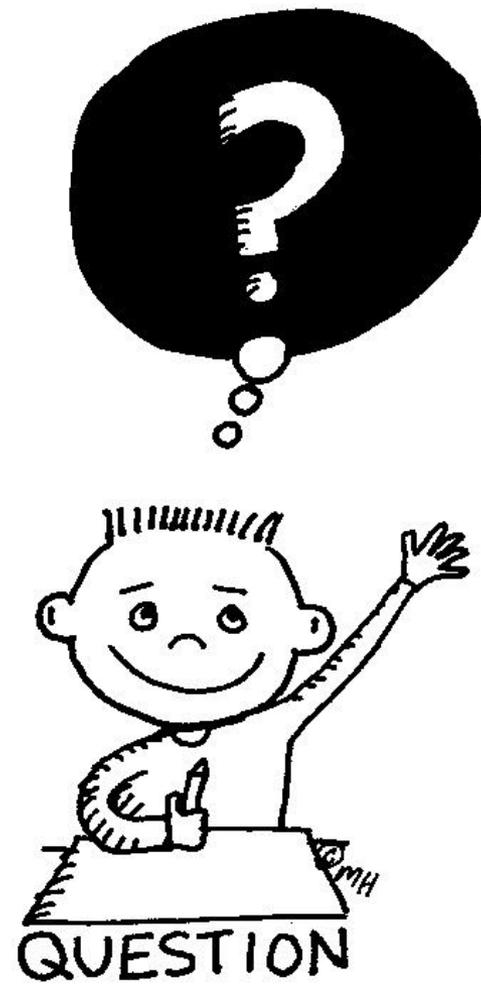
2012 56 - 60

2013 65

2014 65

2016 64

Существует три вида лжецов: обычные обманщики, возмутительные лжецы и научные эксперты...



Благодарю за внимание!

Старостина Елена Николаевна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры

педагогики и психологии детства

Института педагогики и психологии С(А)

ФУ им. М.В. Ломоносова

en.starostina@yandex.ru