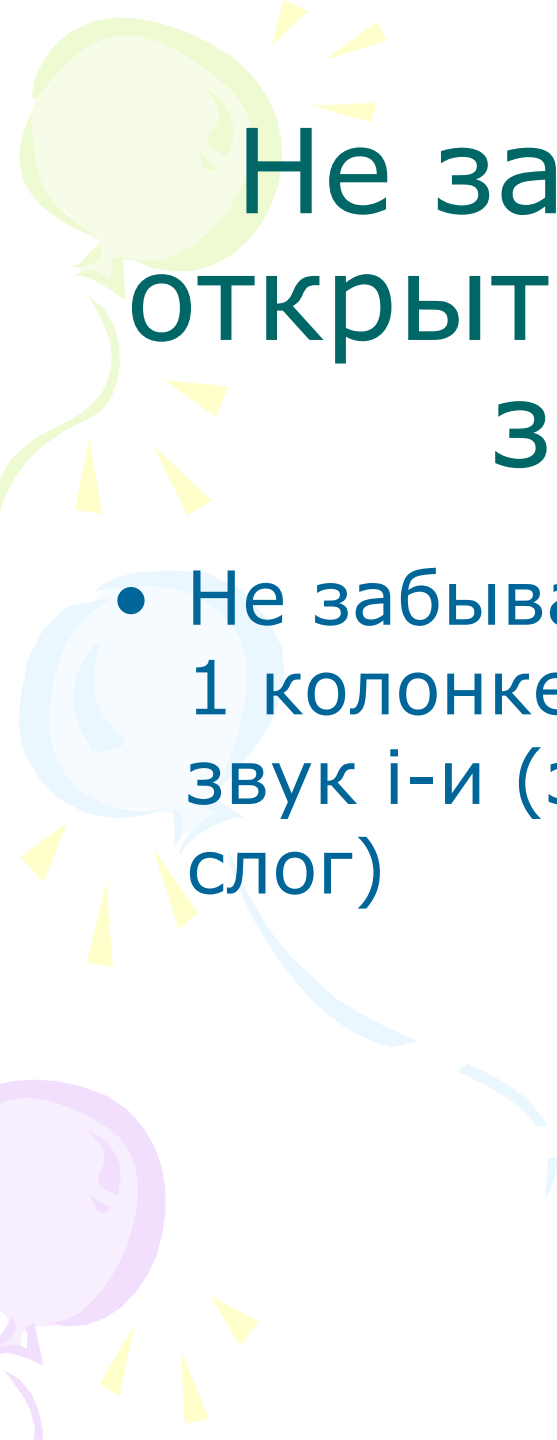


Здравствуйте, ребята.
Сегодня у нас урок
повторения в виде
разнообразных заданий.
Вы будете читать и
работать с текстом,
переводить, составлять
предложения и вспомните
глагольные связки.



Не забываем, что такое открытый слог, а что такое закрытый слог.

- Не забываем, что в 1 колонке нам дан звук і-и (закрытый слог)
- Во 2 колонке нам дан звук аі-ай (открытый слог)

Let's read!

I i

[i]

slim

big

hit

sit

swim

iti

six

[ai]

nine

bike

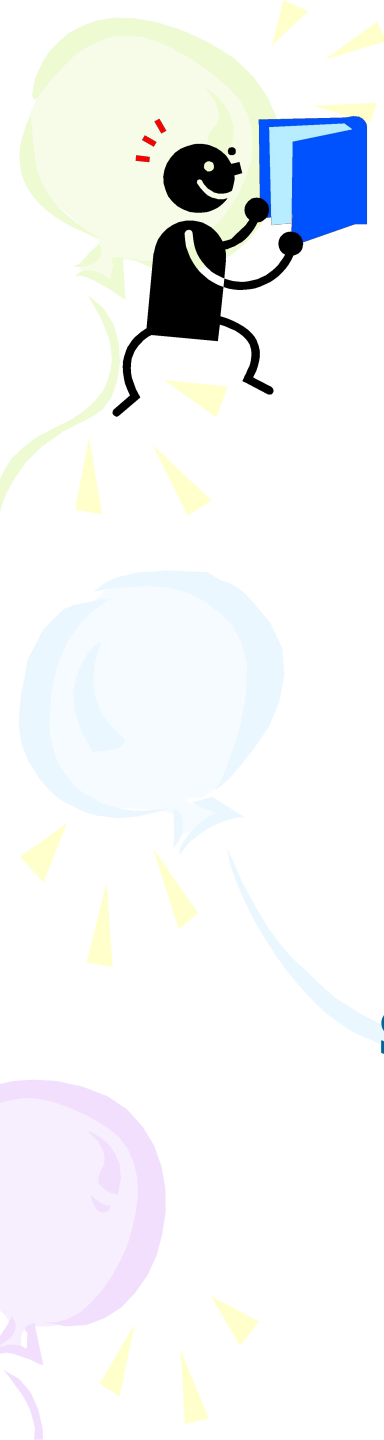
five


lion

Simon

Mike

nice

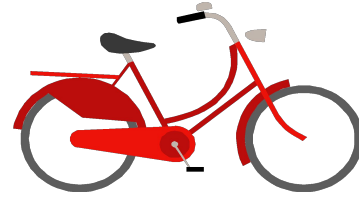




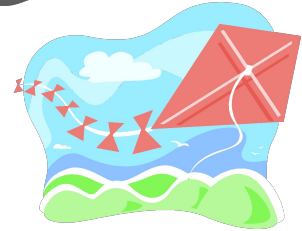
Напишите ещё по одному
любому открытому слогу и
закрытому слогу.

Read and translate, please!

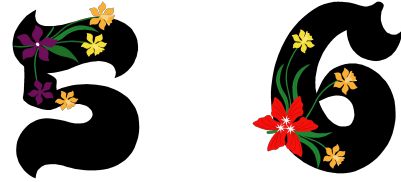
I have a nice bike.



Kate sees a pink kite.



Tim is five. Nick is six.



Dick swims in the river.



It is a big nice ship.



Fill in the gaps with **am**, **is**, **are** (повторите глагольные связки. Мы не раз разбирали правило)

1. Dick slim.
2. I and Pam smart.
3. It a parrot.
4. Pigs pink.
5. I a nice boy.
6. My name Bob.
7. We pupils.
8. Mary's cat black.



Reading(прочитайте текст).

Bob is a nice boy. He is seven. He lives in London. He has got a mother, a father and a sister. She is Alice. Alice is five. She can skip. Alice can not swim.

Bob has got a dog. Its name is Rex. Rex is a smart dog. He isn't bad. Rex is good.

Bob and Rex play football. They are good friends.

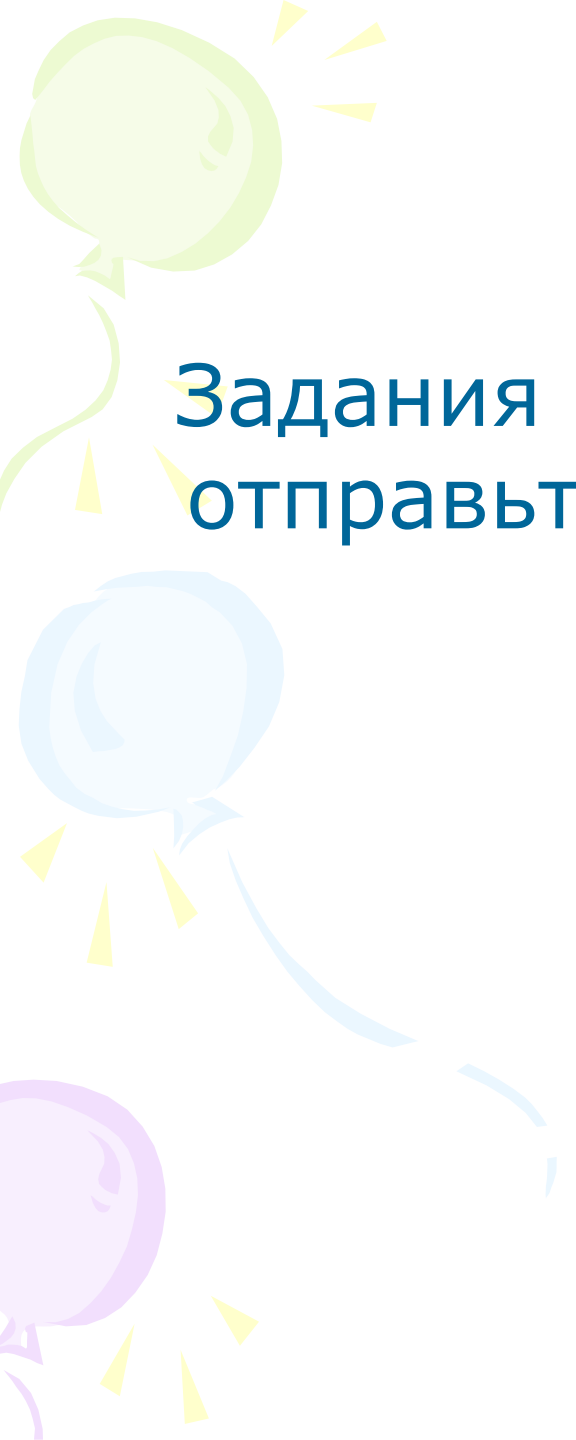


Верно или неверно?



1. Bob is a dog.
2. Bob is seven.
3. Bob has not got a sister.
4. She is Ann.
5. Alice is five.
6. They have got a dog.
7. Dog's name is Sam.
8. Rex is not stupid.

Поставьте «+» или «-» напротив каждого предложения.

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light. The text is positioned to the right of the balloons.

Задания обязательно сделайте и
отправьте мне на проверку.