

# Диагностика и развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников



Выполнили: Студентки 4 курса, группы ППО  
138-з

Юсупова Диана;  
Пушкарева Дарья;  
Лепенина Татьяна;  
Кудряшова Анна;  
Толстыгина Виталия

# Содержание

- Диагностика и развитие социального интеллекта дошкольника
- Диагностика и развитие эмоционального интеллекта дошкольника
- Литература



# 1. Диагностика и развитие социального интеллекта дошкольника

- **Социальный интеллект** – это способность понимать намерения, чувства и эмоциональные состояния человека.
- **Семья** в современном обществе рассматривается как институт первичной социализации ребенка. Родительство имеет социокультурную природу и характеризуется системой предписанных культурой и обществом норм и правил



## Методики диагностики социального интеллекта дошкольника

- Методика «Картинки»;
- Методика «Понятливость»;
- Методика «Одень куклу»;
- Методика «Мозаика»;
- Методика Рене Жиля

*Из книги Смирнова, О.Е., Холмогорова, В.М.  
Межличностные отношения дошкольников:  
диагностика, приемы, коррекция.*

## Методики «Картинки»



## Методики на развитие социального интеллекта дошкольника

- Упражнение «Я и моё имя»;
- Игра «Назови себя»;
- Игра «Клубочек»;
- Игра «Жизнь в лесу»
- Игра «Добрые эльфы» и т.д.

*Из книги Смирнова, О.Е., Холмогорова, В.М.  
Межличностные отношения дошкольников:  
диагностика, приемы, коррекция.*

## 2. Диагностика и развитие

### ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКА

**Эмоциональный интеллект** – способность распознавать собственные чувства и чувства других людей, чтобы уметь управлять своими эмоциями и поддерживать верный тон в отношениях.

#### Основные функции:

- – самосознание (образ "Я", понимание "психологического устройства" себя);
- – самоконтроль (способность совладать со своими чувствами, желаниями);
- – социальная чуткость (умение устанавливать контакты с разными людьми);
- – управление отношениями (способность к сотрудничеству, умение поддерживать, развивать, укреплять контакты).

*Эти основные функции развиваются на различных этапах дошкольного детства в соответствии с возрастными особенностями ребенка, используя сочетание различных форм обучения.*

## Методики диагностики эмоционального интеллекта дошкольника

- Методика «Картинки»;
- Методика «Понятливость»;
- Методика «Неоконченные предложения»

## Методики на развитие

### эмоционального интеллекта дошкольника

- Упражнение «Выбрасываем злость»
- Упражнение «Ласковые имена»
- Упражнение «Комплименты»
- Игра «Путешествие в страну эмоций»



## Литература

- Белова С.С. Социальный интеллект: сравнительный анализ методик измерения//социальный интеллект: теория, измерение, исследование/под ред. Д.В.Люсина Д.В.Ушакова – М.: Институт психологии РАН,2004- С.109-118.
- Богославская Е. А. Диагностика и развитие любознательности у учащихся М.:2000. С. 133
- Фатихова Л.Ф., Харисова А.А. Практикум по психодиагностике социального интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие
- Смирнова, О.Е., Холмогорова, В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, приемы, коррекция.