

Формирование у детей  
старшего дошкольного  
возраста навыков  
сотрудничества со  
сверстником в разных видах  
продуктивной деятельности



Опыт работы воспитателя старшей группы  
Гоголевой Любови Вадимовны

В основе работы по воспитанию у детей дошкольного возраста навыков сотрудничества

лежат нормативные документы:

1. «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

# Актуальность

Сотрудничество – это то, что помогает любое дело превратить в интересное и полезное для себя и других занятие. Формирование навыков сотрудничества – процесс длительный и очень сложный. Основная общеобразовательная программа ДОУ должна быть направлена на:

- создание условий, открывающих возможности для социализации, личностного развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

# Цель:

- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах продуктивной деятельности, создание условий для свободного выбора детьми участников совместной деятельности, материалов

# Конструктивное взаимодействие

Конструктивным (рациональным, продуктивным) взаимодействие становится в том случае, если оно:

- целенаправленно;
- построено на основе сотрудничества участников;
- представляет собой совместную деятельность заинтересованных друг в друге личностей;
- стремление их к самосовершенствованию, самоактуализации, продуктивному разрешению возникающих противоречий;
- гибкость установок и взглядов, желание принять и понять неповторимость личности друг друга.

# Задачи:

- учить детей принимать цель, поставленную взрослым, стремиться к достижению цели;
- учить ставить собственные цели, стремиться к их достижению;
- знакомить детей со способами объединения в пары, тройки;
- учить детей работать на общей территории (лист бумаги, пространство стола и пр.);
- знакомить детей со способами распределения материала для индивидуальной деятельности;
- вызвать у детей удовольствие от получения общего результата.

# Этапы работы:

- Изучение литературы по социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста (курсы «Формирование у дошкольников навыков сотрудничества со сверстником» Е.М. Фадеева; хрестоматия «Развитие сотрудничества дошкольников в образовательном процессе» И.В.Маврина)
- Мониторинг социально – коммуникативного развития детей в группе (ведение личного кабинета дошкольника);
- Работа по выполнению задач, направленных на развитие сотрудничества со сверстником у детей группы в соответствии с планом работы на год



Открытое занятие по  
формированию  
навыков  
сотрудничества детей  
старшей группы для  
педагогов ДОО  
«Книжкина больница»

Находим пару  
по половинкам  
разноцветных  
машинок







Учимся  
правильно  
распределять  
работу в паре

Самостоятельно  
готовим  
необходимый  
материал для  
работы





Дети благодарят друг друга за помощь в работе



Подводим итоги

# Применение навыков и умений полученных на занятии в самостоятельной деятельности



# Конструирование в парах «Грузовой автомобиль»







Конструирование  
в парах «  
Пароход»







# Декоративное рисование в парах «Варежки для Деда Мороза»





# Конструирование в тройках «Сказочный город»





# Конструирование в тройках «Полоса препятствий»





Занятие по  
художественному  
труду в парах  
«Насекомые»







Вот такая веселая полянка  
у нас получилась!



# Конструирование в тройках «Театр»





Лепка сюжетная в парах  
«Мы на луг ходили, мы  
лужок лепили»



Находим  
пару

Готовим необходимый материал для работы







Краткосрочные образовательные практики с родителями, как форма сотрудничества детей и взрослых



«Зайчик на пальчик»



# «Пальчиковые куклы из картона» из картона»





# Предполагаемые результаты

- возрастание активности детей в совместной деятельности, осознание своих возможностей, значимости в групповой деятельности;
- рост самостоятельности в совместной деятельности;
- проявление умения устанавливать доброжелательные отношения, снижение форм некорректного общения;
- проявление стремления к разрешению спорных вопросов, удержание плана действий, разработанного под руководством педагога;
- появление требовательности в соблюдении правил взаимоотношений со сверстниками;

Начни с сотрудничества



И сделаем мир лучше