



Архангельский  
областной институт  
открытого  
образования

# Образовательная организация: управление, структура, компетенции и ответственность

**Федосеева И.В.**

ОТКРЫТОСТЬ

КАЧЕСТВО

ЭФФЕКТИВНОСТЬ



## Основные вопросы

- Система образования
- Разграничение полномочий в сфере образования
- Организационно-правовые формы ОО
- Типы ОО
- Компетенция ОО
- Принципы управления
- Локальное нормотворчество



# ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

- ❑ Образование в Российской Федерации представляет собой громадную систему: **более 140 тыс. организаций**, в которых учатся и работают **более 40 млн. человек**
- ❑ Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности и государством в лице государственных институтов управления



## ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ /Статья 3/.





# Правовое регулирование отношений в сфере образования

**Целями правового регулирования** отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

**Задачи:**

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования
- 5) создание условий для получения образования в РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления



# Полномочия органов государственной власти в сфере образования

**К компетенции государственных органов управления образованием относятся:**

- разработка и реализация целевых федеральных и международных программ в области образования;
- разработка государственных образовательных стандартов и установление эквивалентности (нострификация) документов об образовании;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации;
- установление порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов;
- формирование структуры системы образования;
- разработка перечня профессий и специальностей, по которым ведется профессиональная подготовка и профессиональное образование;
- прямое финансирование деятельности учрежденных ими образовательных учреждений; разработка государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, а также материально-технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;
- контроль за исполнением законодательства в области образования, государственных обязательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования.



# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования включает в себя:

- 1) ФГОС и ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



## Основные функции управления в сфере образования

- принятие решений в форме распоряжений, рекомендаций, решений совета, приказов, планов, образовательных стандартов**
- согласование решений с установками и потребностями исполнителя, включая доведение принятого до исполнителя**
- организация и контроль выполнения принятых решений**
- координирование деятельности исполнителей на основе полученной информации контроля, учет результатов деятельности, анализ и оценка ее эффективности**
- материально-техническое обеспечение образовательных организаций**



# МИНОБРАЗОВАНИЮ РОССИИ ОБРАЗОВАНО В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 15.05.2018 г. № 215 «О СТРУКТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О структуре федеральных органов исполнительной власти

В целях формирования эффективной структуры федеральных органов исполнительной власти, в соответствии со статьей 112 Конституции Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" постановляю:

1. Установить, что Председатель Правительства Российской Федерации имеет 10 заместителей, в том числе одного Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Министра финансов Российской Федерации, Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Руководителя Администрации Президента Российской Федерации.

2. Преобразовать Министерство образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Передать Министерству просвещения Российской Федерации функции по разработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного



Организационная структура системы управления в образовании.





# Структура государственно-общественного управления в сфере образования





### Уровни

### Основные общеобразовательные программы

**Дошкольное образование**

- Образовательные программы дошкольного образования

**Начальное общее образование**

- Образовательные программы начального общего образования

**Основное общее образование**

- Образовательные программы основного общего образования

**Среднее общее образование**

- Образовательные программы среднего общего образования

## Уровни

### Основные профессиональные образовательные программы

#### Среднее профессиональное образование

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Программы подготовки специалистов среднего звена

#### Высшее образование - бакалавриат

- Программы бакалавриата

#### Высшее образование – специалитет, магистратура

- Программы специалитета
- Программы магистратуры

#### Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
- Программы ординатуры
- Программы ассисентуры-стажировки



### Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

### Подвиды

**Дополнительное образование детей и взрослых**

**Дополнительные общеобразовательные программы**

- Дополнительные общеразвивающие программы
- Дополнительные предпрофессиональные программы

**Дополнительное профессиональное образование**

**Дополнительные профессиональные программы**

- Программы повышения квалификации
- Программы профессиональной переподготовки



## Типы образовательных организаций

**Образовательные организации, реализующих основные образовательные программы:**

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) общеобразовательная организация
- 3) профессиональная образовательная организация
- 4) образовательная организация высшего образования

**Образовательные организации, реализующих дополнительные образовательные программы:**

- 1) организация дополнительного образования
- 2) организация дополнительного профессионального образования



# образовательной организацией



2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

# образовательной организацией



4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание (конференция)** работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), **а также могут** формироваться **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления**, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Федеральный закон **№ 273-ФЗ** от **29.12.2012** «Об образовании в Российской Федерации» onedu.ru

# образовательной организацией



5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

# Статья 26. Управление образовательной организацией



6. **В целях учета мнения обучающихся**, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

## Статья 27. Структура образовательной организации



1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.
2. Образовательная организация может иметь в своей структуре **различные структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся



# Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;...

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"..



## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

.....3) **соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения



1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции.
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями законными представителями несовершеннолетних обучающихся.
3. **При принятии локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей,**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[onedu.ru](http://onedu.ru)



Архангельский  
областной институт  
открытого  
образования

**Спасибо  
за внимание!**