

The background features a light blue gradient with numerous overlapping, semi-transparent circles in various colors including yellow, orange, red, pink, purple, blue, and green. A faint, stylized map of Russia is visible in the background, overlaid by the circles.

Возможности и риски индивидуализации в условиях открытого образования .

Л.П. Совина, региональный эксперт МТА в области индивидуализации и тьюторства, методист центра развития тьюторских практик

Ключевые характеристики нашей современности:

Открытое образование - ответ на вызовы неопределенности, потому что мы живем в условиях перемен;

вызов сложности: в мире прогресса, где студент на втором курсе в техническом вузе знает, что на четвертом знания устареют.

Что это за мир?

Мир, где человек ищет себя, меняя профессии и сферы деятельности

А.Адамский



**Открытое образование –
формирующееся
понятие**



**I этап развития открытого
образования
«Модернизация российского
образования»
1990-2010гг.**

Модернизация
российского
образования

Потребность
в изменениях

Потребность в
стабильности

Инновационная
Де

Традиционная Де

1990-2010гг.

Педагоги
новаторы

T + H

Зарождение
тьюторства

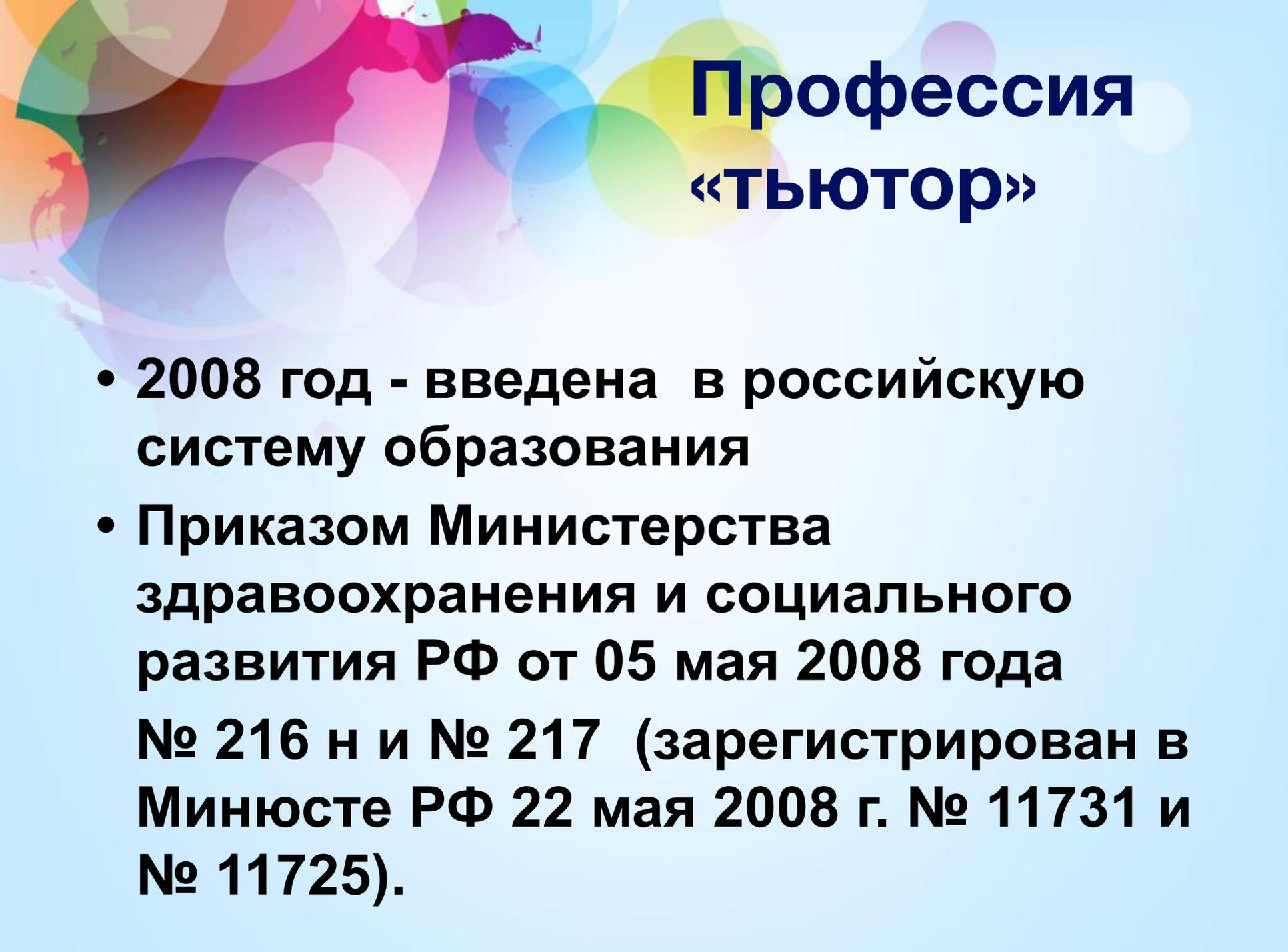
Технологии
открытого
образования

Технологии
открытого
образования



Эффекты:

- **Расшатывание традиционной образовательной системы**
- **Вариативность и многообразие образовательного пространства**
- **ИОП обучающихся**
- **Формирование новых педагогических компетенций, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации**
- **Формирование профессии «тьютор»**

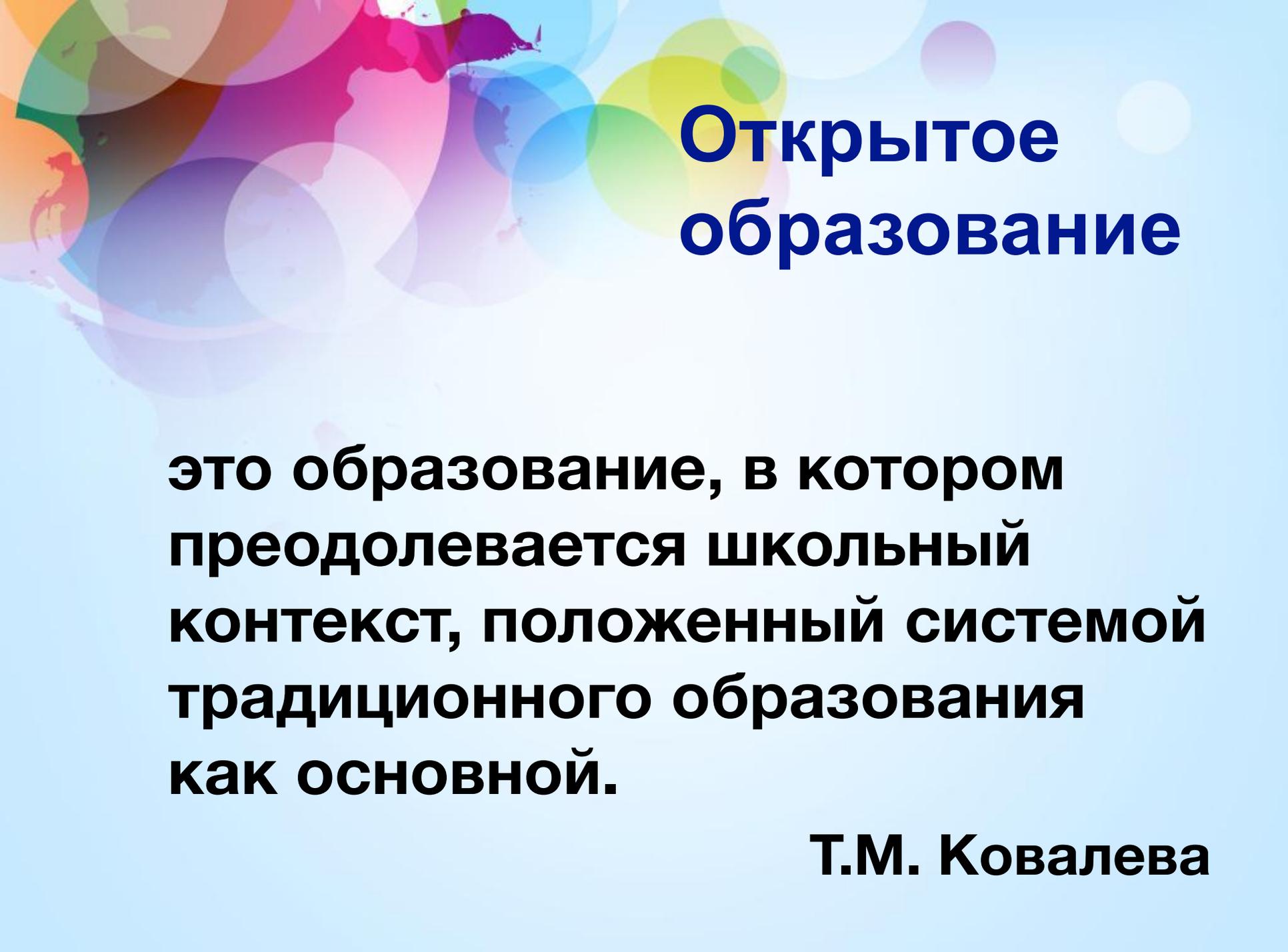


Профессия «Тьютор»

- **2008 год - введена в российскую систему образования**
- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216 н и № 217 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. № 11731 и № 11725).**

Противоречия:

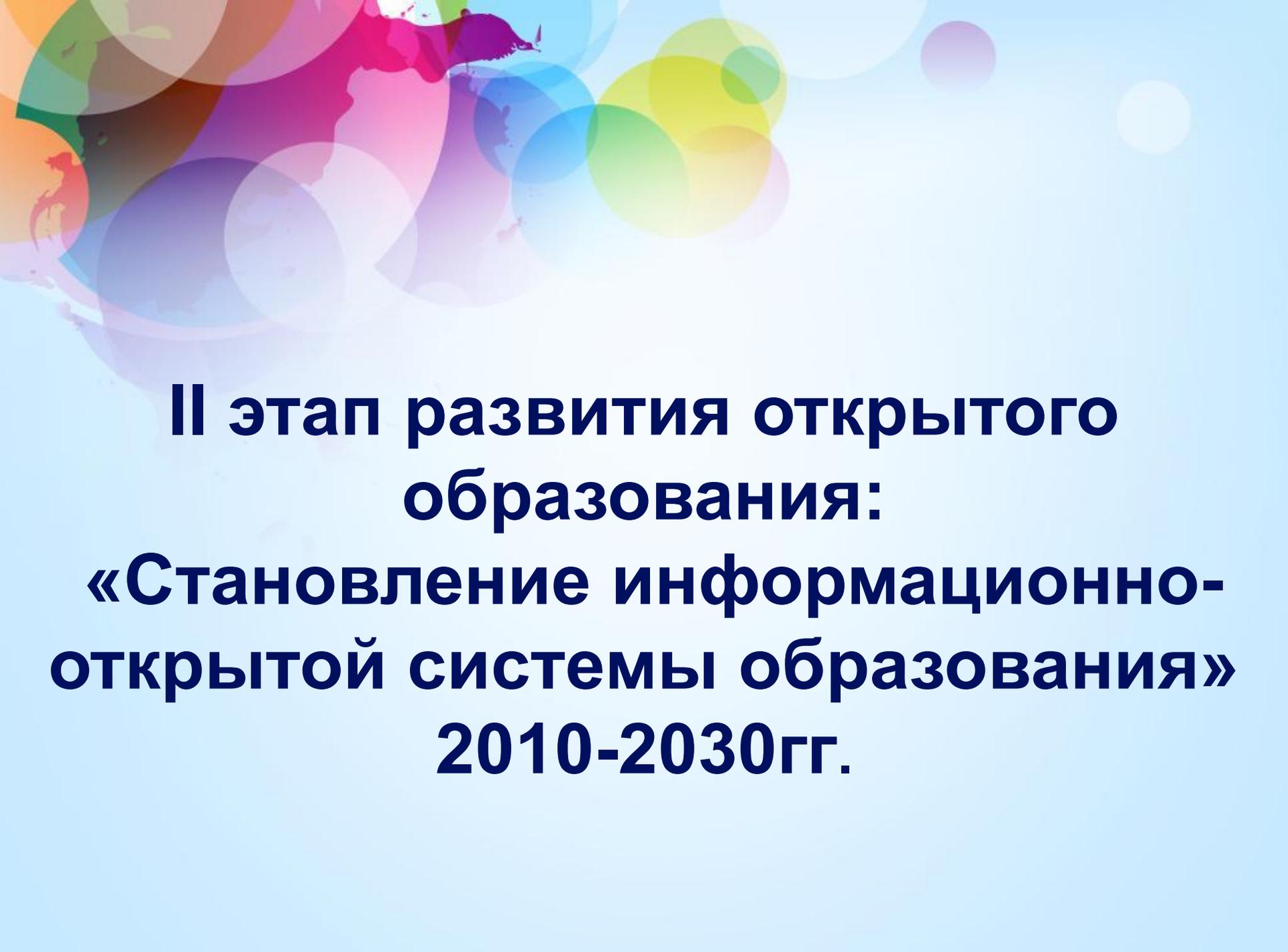
- Потребность у обучающихся в индивидуализации образования и отсутствие нормативной базы для ее реализации.
- Сформировались компетенции, введена педагогическая профессия «тьютор», есть опыт ее применения, но не достаточно сформулированы педагогические условия внедрения в педагогическую практику



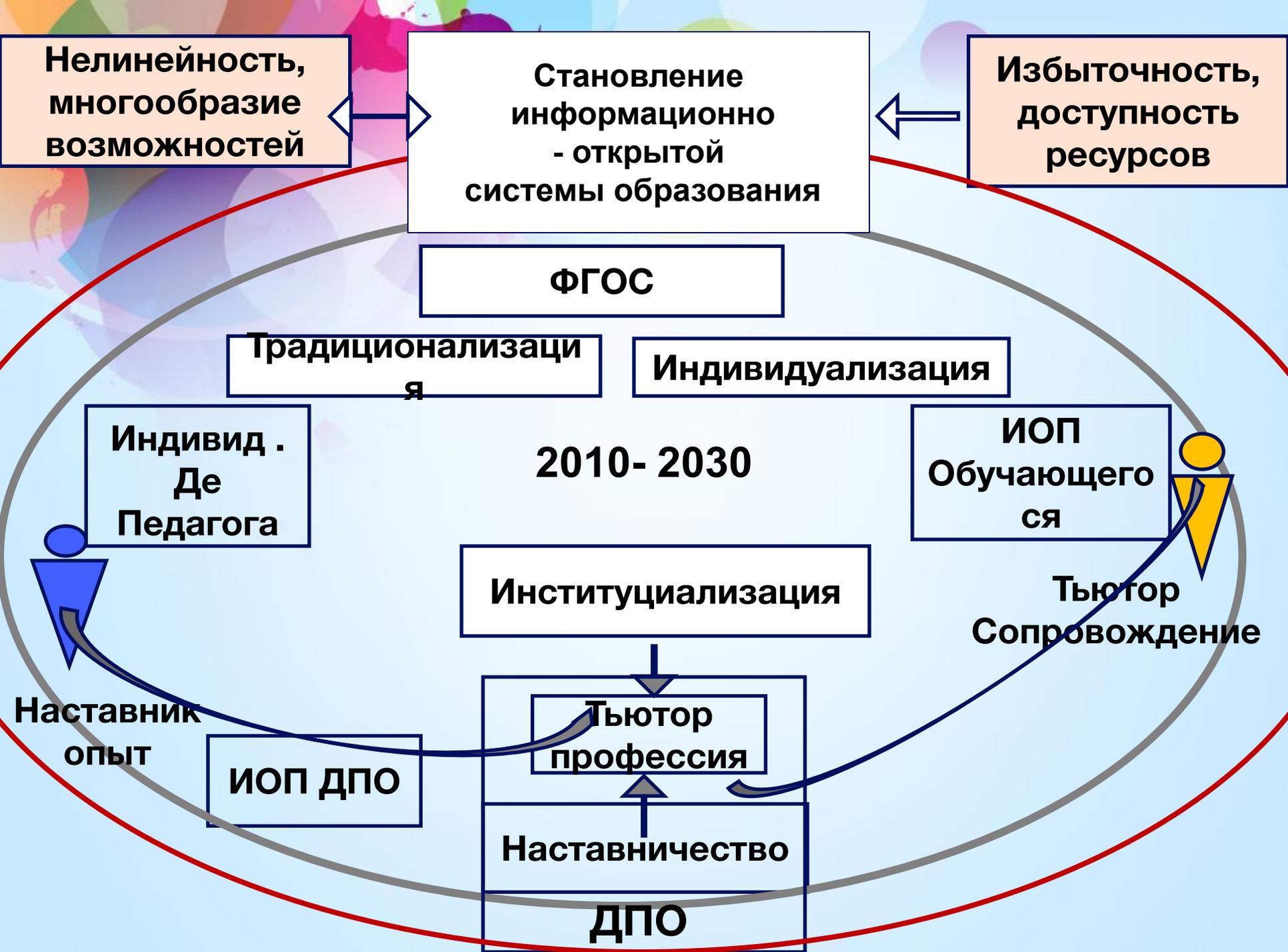
Открытое образование

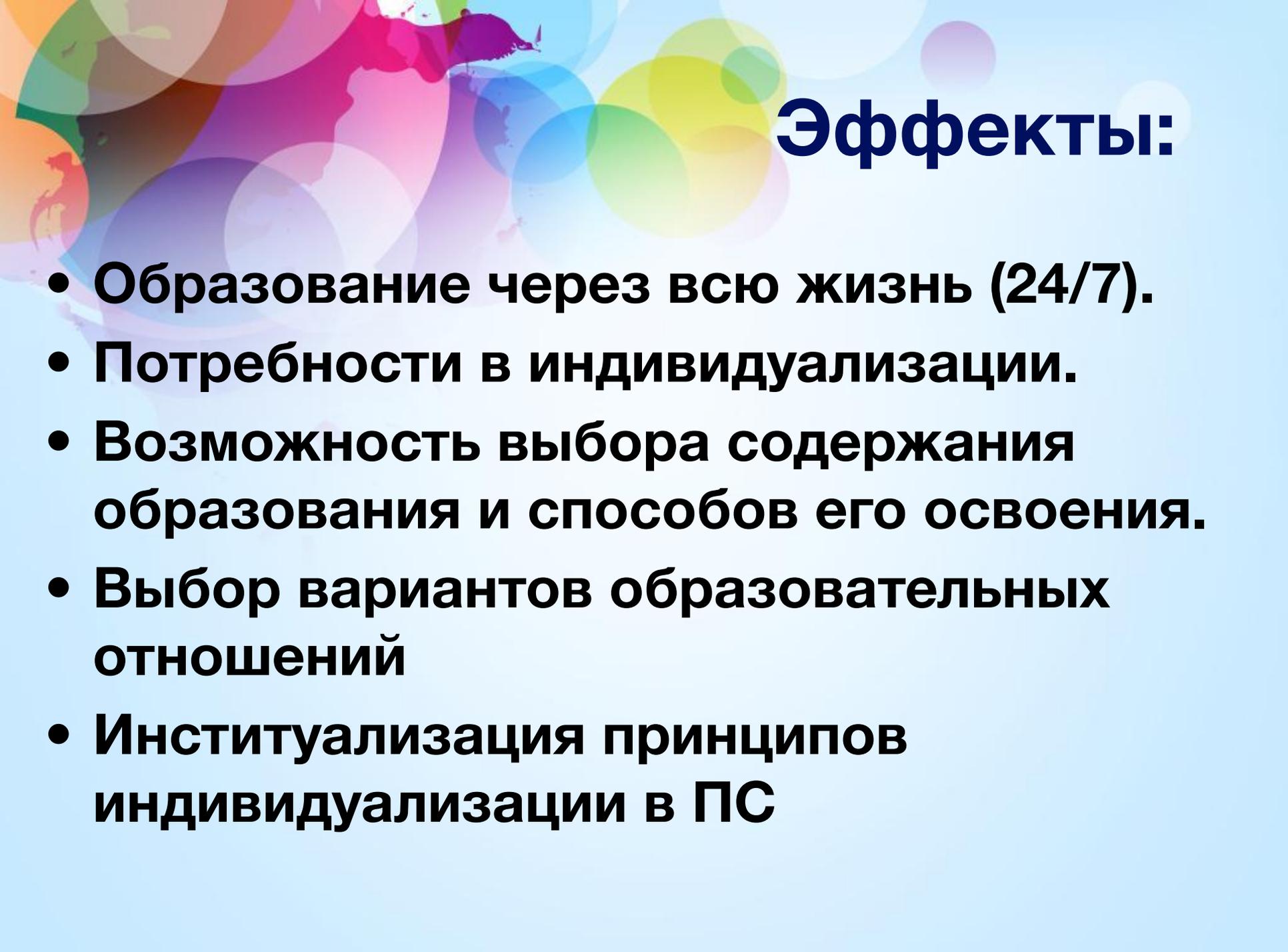
**это образование, в котором
преодолевается школьный
контекст, положенный системой
традиционного образования
как основной.**

Т.М. Ковалева



**II этап развития открытого
образования:
«Становление информационно-
открытой системы образования»
2010-2030гг.**





Эффекты:

- **Образование через всю жизнь (24/7).**
- **Потребности в индивидуализации.**
- **Возможность выбора содержания образования и способов его освоения.**
- **Выбор вариантов образовательных отношений**
- **Институализация принципов индивидуализации в ПС**



Эффекты:

**Профессиональный стандарт
«Специалист в области воспитания»**

**(социальный педагог, старший вожатый,
тьютор, педагог – библиотекарь, педагог –
организатор)**

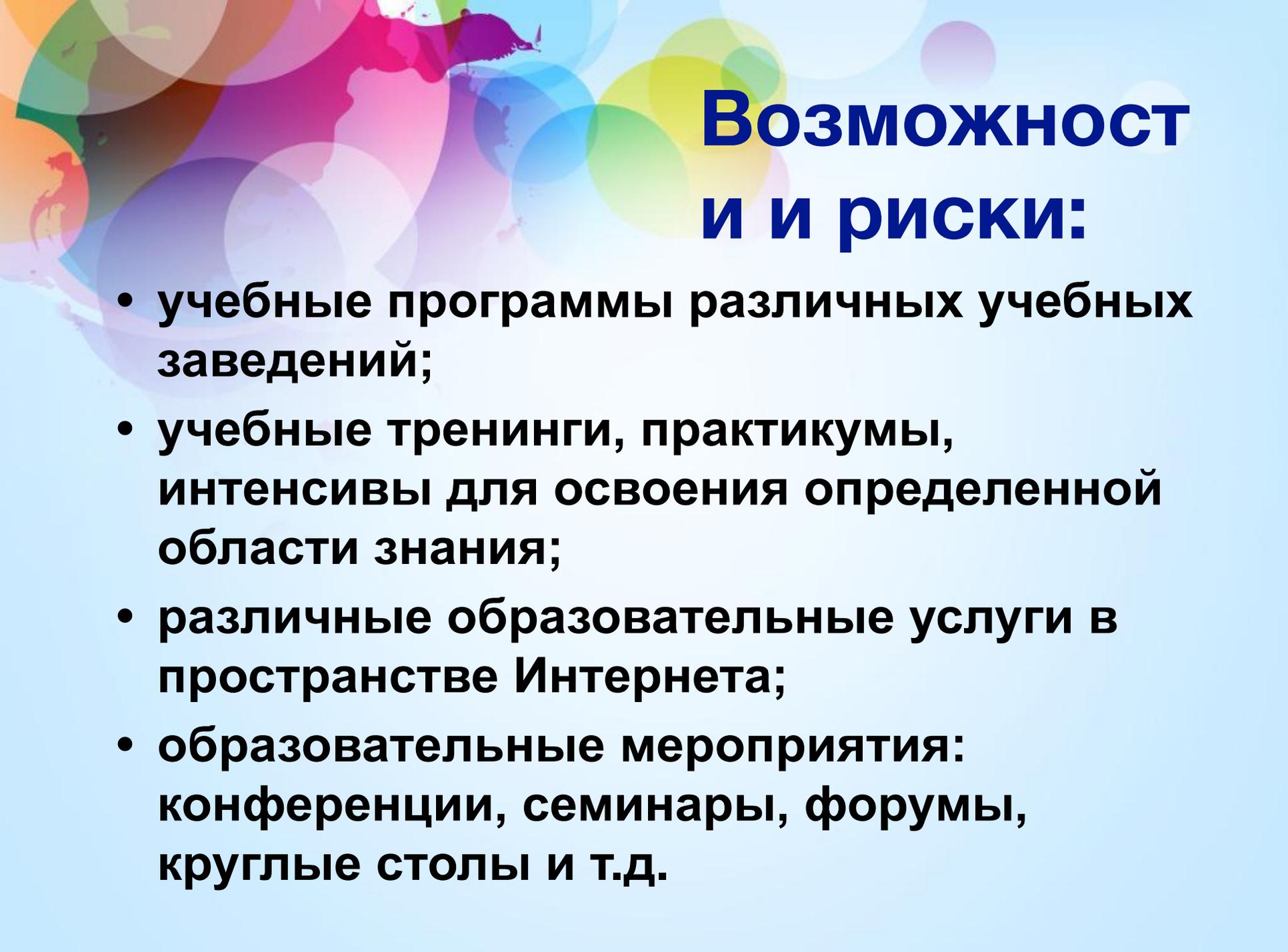
Приказ Минтруда № 10н от 10.01.17

Регистрация в Минюсте 26.01.17 рег. №571



Эффекты:

**Постановление правительства УР о
наставничестве в образовательных
организациях, подведомственных МОиН УР
от 29 мая 2017года №239**



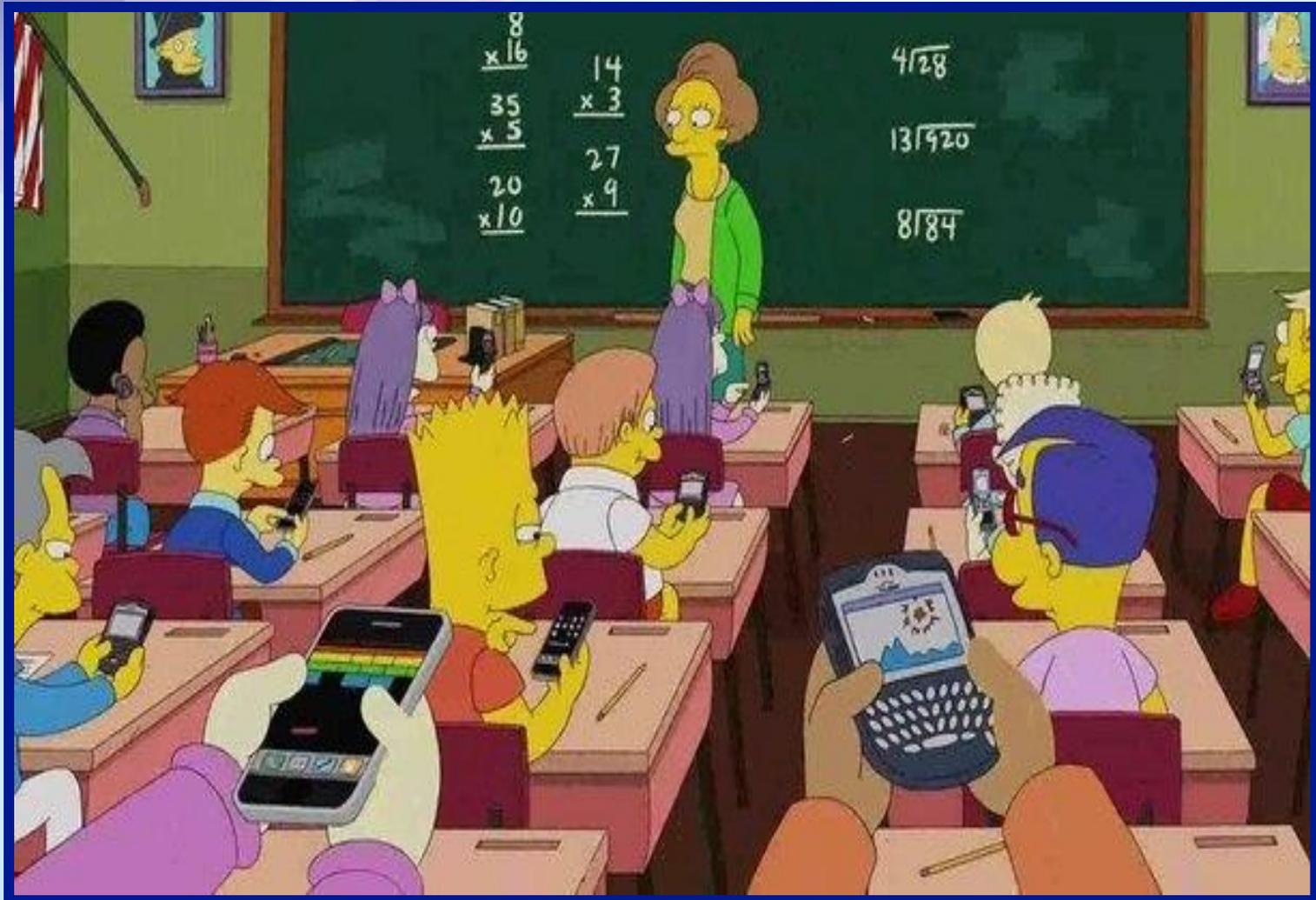
Возможность и и риски:

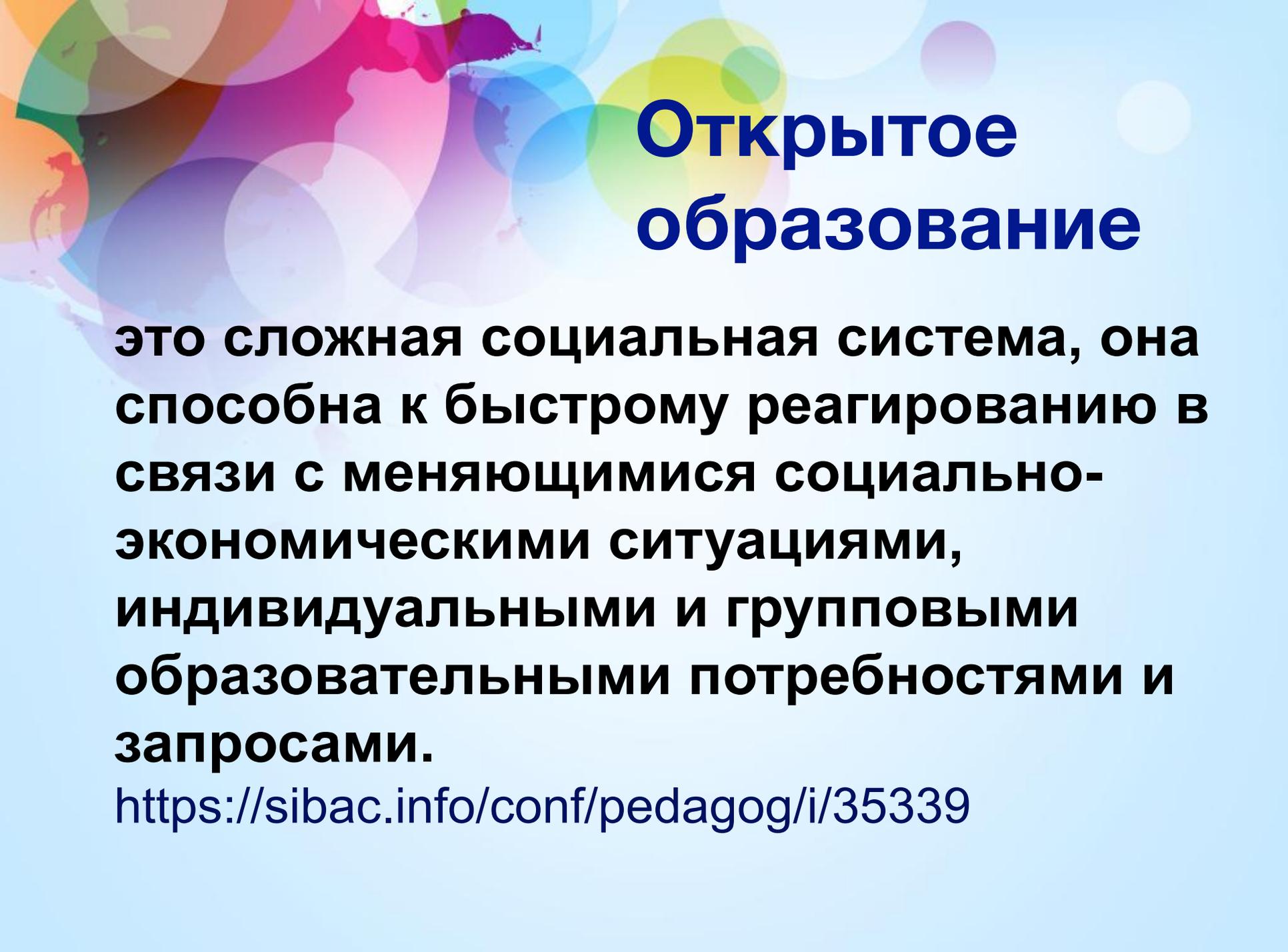
- **учебные программы различных учебных заведений;**
- **учебные тренинги, практикумы, интенсивы для освоения определенной области знания;**
- **различные образовательные услуги в пространстве Интернета;**
- **образовательные мероприятия: конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.д.**

Возможности и риски:

- **выбор и соорганизация различных образовательных предложений в ИОП;**
- **соответствующего тьюторского сопровождения (ОВЗ, дистанционного, ИОП);**
- **формирование заказа на образование (ИУП, ИОТ, ИОМ, ИП);**
- **вариативность и многообразие образовательных ресурсов.**

Возможности и риски:





Открытое образование

это сложная социальная система, она способна к быстрому реагированию в связи с меняющимися социально-экономическими ситуациями, индивидуальными и групповыми образовательными потребностями и запросами.

<https://sibac.info/conf/pedagog/i/35339>



***Природа так обо всем
позаботилась,
что повсюду ты находишь,
чему учиться.***

Леонардо да Винчи

***Я прихожу в бешенство от
одной мысли о том, сколько
бы я всего узнал, если бы не
ходил в школу.***

Джордж Бернард Шоу