

# **Возможности и риски индивидуализации в условиях открытого образования .**

**Л.П. Совина, региональный эксперт МТА в области индивидуализации и тьюторства, методист центра развития тьюторских практик**

# Ключевые характеристики нашей современности:

**Открытое образование - ответ на вызовы неопределенности, потому что мы живем в условиях перемен;**

**вызов сложности: в мире прогресса, где студент на втором курсе в техническом вузе знает, что на четвертом знания устареют.**


**Что это за мир?**

**Мир, где человек ищет себя, меняя профессии и сферы деятельности**

**А.Адамский**

The background features a light blue gradient. In the upper left corner, there is a cluster of overlapping, semi-transparent circles in various colors including orange, green, purple, pink, and blue. A faint, stylized map of Russia is overlaid on these circles. To the right, there are a few more isolated circles in shades of purple and white.

# **Открытое образование – формирующееся понятие**



**I этап развития открытого  
образования  
«Модернизация российского  
образования»  
1990-2010гг.**

Модернизация  
российского  
образования

Потребность  
в изменениях

Потребность в  
стабильности

Инновационная  
Де

Традиционная Де

1990-2010гг.

Педагоги  
новаторы

T + H

Зарождение  
тьюторства

Технологии  
открытого  
образования

Технологии  
открытого  
образования



# Эффекты:

- **Расшатывание традиционной образовательной системы**
- **Вариативность и многообразие образовательного пространства**
- **ИОП обучающихся**
- **Формирование новых педагогических компетенций, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации**
- **Формирование профессии «тьютор»**





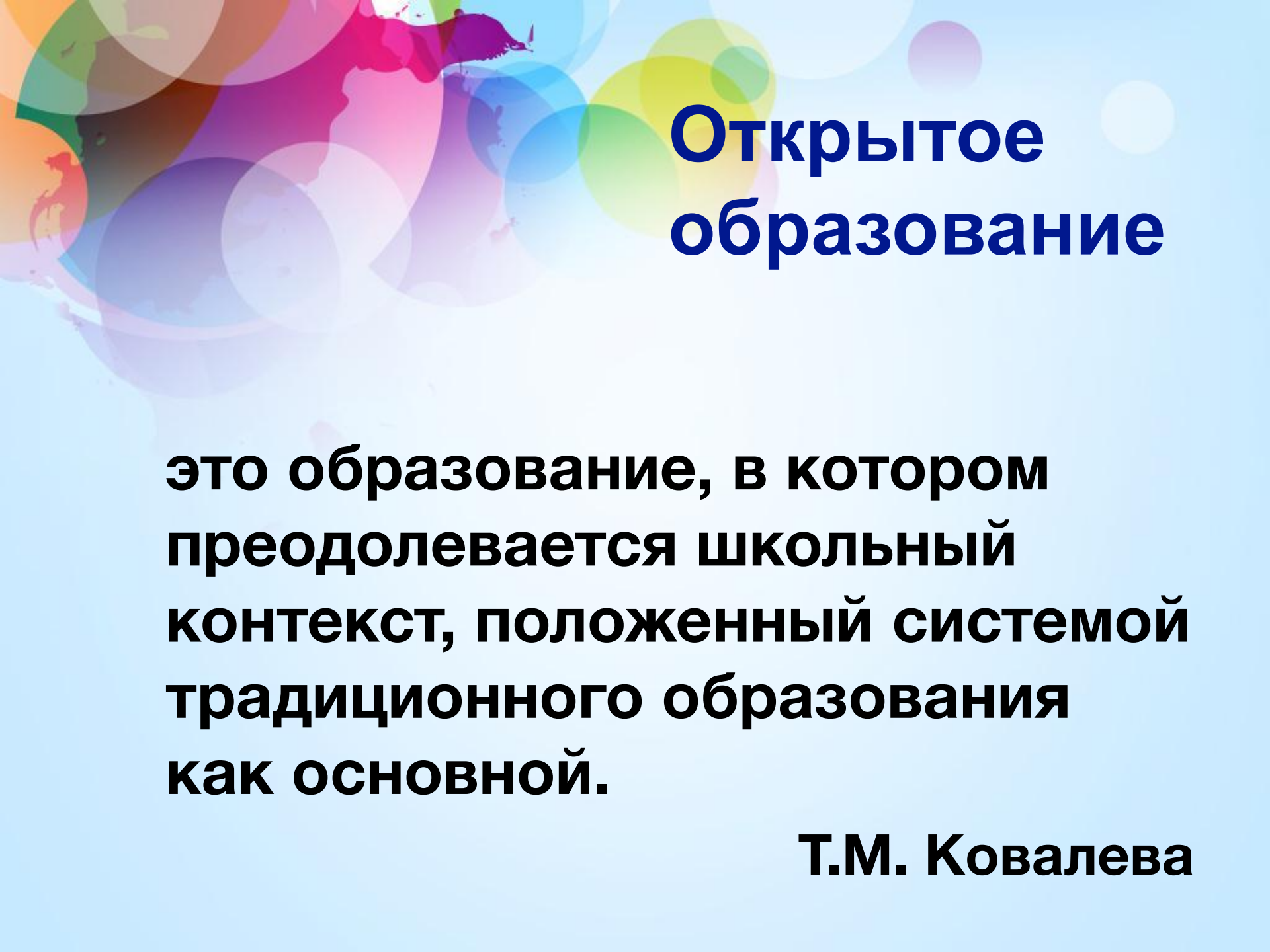
# **Профессия «Тьютор»**

- **2008 год - введена в российскую систему образования**
- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216 н и № 217 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. № 11731 и № 11725).**

# Противоречия:

- Потребность у обучающихся в индивидуализации образования и отсутствие нормативной базы для ее реализации.
- Сформировались компетенции, введена педагогическая профессия «тьютор», есть опыт ее применения, но не достаточно сформулированы педагогические условия внедрения в педагогическую практику

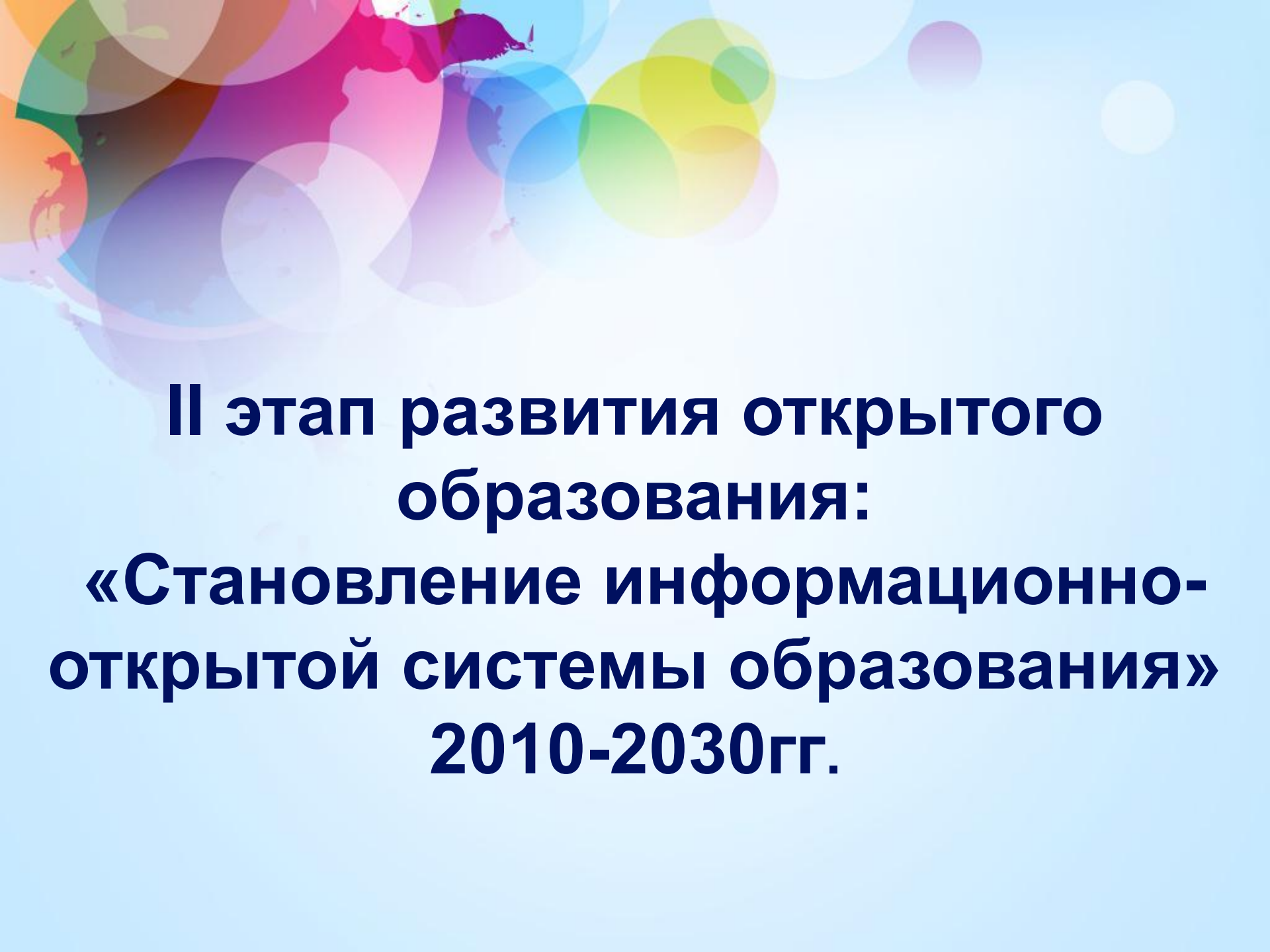




# **Открытое образование**

**это образование, в котором  
преодолевается школьный  
контекст, положенный системой  
традиционного образования  
как основной.**

**Т.М. Ковалева**



**II этап развития открытого  
образования:  
«Становление информационно-  
открытой системы образования»  
2010-2030гг.**



Нелинейность,  
многообразие  
возможностей

Становление  
информационно  
- открытой  
системы образования

Избыточность,  
доступность  
ресурсов

ФГОС

Традиционализация

Индивидуализация

Индивид.  
Де  
Педагога

2010-2030

ИОП  
Обучающегося

Институционализация

Тьютор  
Сопровождение

Наставник  
опыт

ИОП ДПО

Тьютор  
профессия

Наставничество

ДПО



# Эффекты:

- **Образование через всю жизнь (24/7).**
- **Потребности в индивидуализации.**
- **Возможность выбора содержания образования и способов его освоения.**
- **Выбор вариантов образовательных отношений**
- **Институализация принципов индивидуализации в ПС**



**Эффекты:**

**Профессиональный стандарт  
«Специалист в области воспитания»**

**(социальный педагог, старший вожатый,  
тьютор, педагог – библиотекарь, педагог –  
организатор)**

**Приказ Минтруда № 10н от 10.01.17**

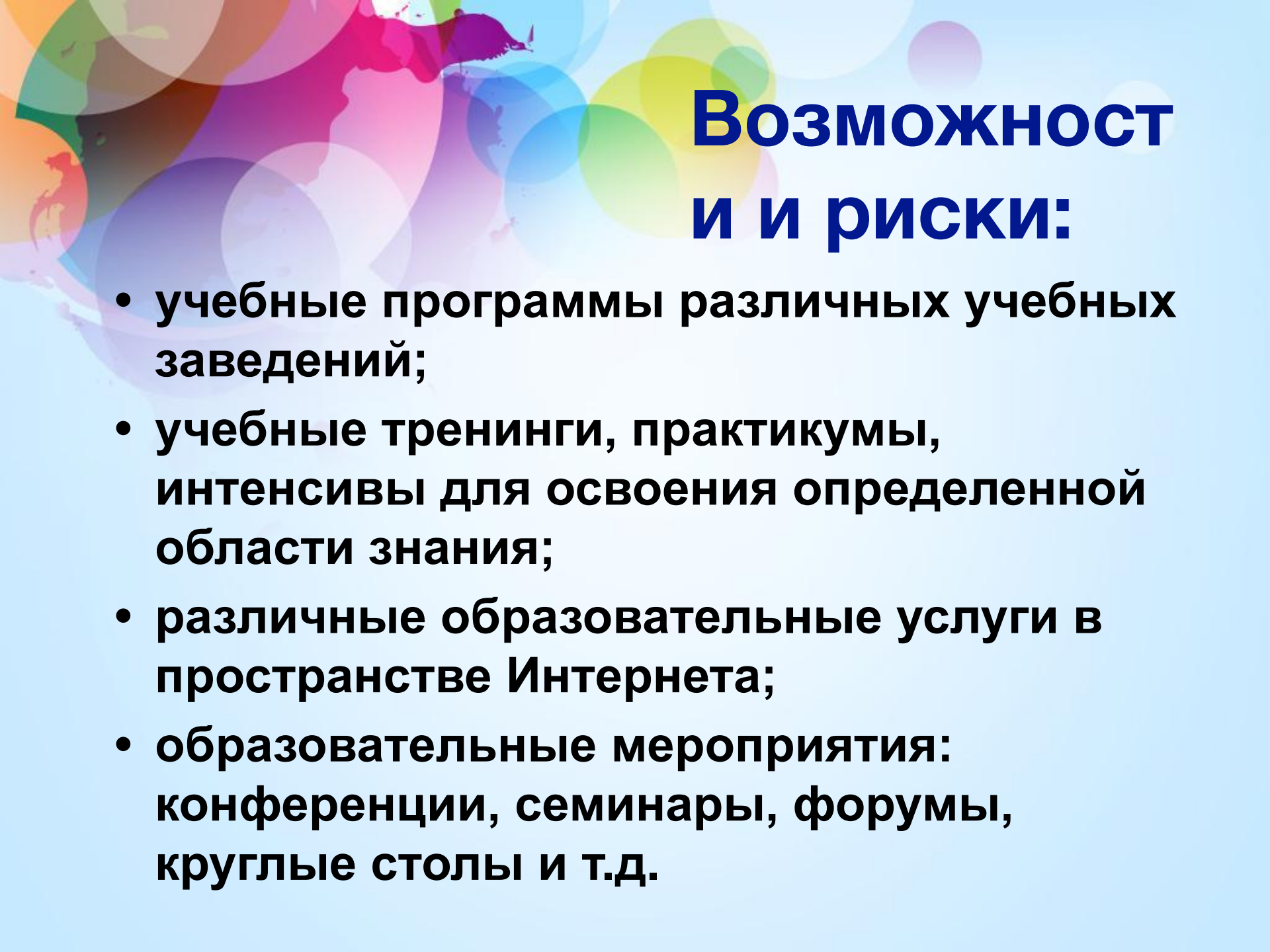
**Регистрация в Минюсте 26.01.17 рег. №571**



**Эффекты:**

**Постановление правительства УР о  
наставничестве в образовательных  
организациях, подведомственных МОиН УР  
от 29 мая 2017года №239**





# **Возможность и и риски:**

- **учебные программы различных учебных заведений;**
- **учебные тренинги, практикумы, интенсивы для освоения определенной области знания;**
- **различные образовательные услуги в пространстве Интернета;**
- **образовательные мероприятия: конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.д.**

# **Возможности и риски:**

- **выбор и соорганизация различных образовательных предложений в ИОП;**
- **соответствующего тьюторского сопровождения (ОВЗ, дистанционного, ИОП);**
- **формирование заказа на образование ( ИУП, ИОТ, ИОМ, ИП);**
- **вариативность и многообразие образовательных ресурсов.**

# Возможности и риски:






# Открытое образование

**это сложная социальная система, она способна к быстрому реагированию в связи с меняющимися социально-экономическими ситуациями, индивидуальными и групповыми образовательными потребностями и запросами.**

<https://sibac.info/conf/pedagog/i/35339>





***Природа так обо всем  
позаботилась,  
что повсюду ты находишь,  
чему учиться.***

**Леонардо да Винчи**

***Я прихожу в бешенство от  
одной мысли о том, сколько  
бы я всего узнал, если бы не  
ходил в школу.***

**Джордж Бернард Шоу**