

РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА
ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
ДОУ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

ВИДЫ ПРОГРАММ ПО ФГОС

- Основная образовательная программа ДОУ
- Рабочая программа по образовательным областям
- Программа дополнительного образования

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

- документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

МОДИФИЦИРОВАННАЯ (АДАПТИРОВАННАЯ) ПРОГРАММА

- В основу положена типовая (примерная) либо авторская парциальная программа. Модифицированной ее делают изменения, которые вносит в исходную программу педагог с учетом особенностей ДООУ, возраста и уровня подготовки детей, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы связана с демонстрацией достижений детей , например: отчетные концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, и т.д. Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе

- ◎ *Таланты трудно распознать,*
- ◎ *Не всякий может в них поверить.*
 - ◎ *Таланты надо воспитать,*
- ◎ *Их надо развивать, в них верить.*

Цель кружковой работы

ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ
УДОВЛЕТВОРИТЬ СВОИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ,
ЭСТЕТИЧЕСКИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ.

ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ через расширение знаний, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

ЗАДАЧИ

- создать условия для развития личности;
- - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- - способствовать созданию эмоционального благополучия;
- - совершенствовать физические способности воспитанников;
- - развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Устав ДОУ,
- - заявление родителей;
- - договор с родителями;
- - основная образовательная программа ДОУ;
- - Положение о кружках;
- - расписание занятий в кружках;
- - программа кружка;
- - план работы кружка на год;
- - список детей (на каждый кружок отдельно);
- - табель посещаемости;
- - материалы контроля качества (результативностью) работы кружка.

ОРГАНИЗАЦИЯ

- с учетом пожеланий родителей
- проводятся не в рабочее время руководителями кружков
- назначаются специалисты, воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста
- Регламентируются нормативно-правовыми документами

ПРИНЦИПЫ СОДЕРЖАНИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- личностно-ориентированный подход;
- - индивидуально-дифференцированный подход;
- - целостное развитие ребенка и готовность личности к дальнейшему развитию;
- - опора на предшествующее развитие ребенка;
- - организация творческой деятельности детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Занятия кружков проходят в специально оборудованных помещениях: кабинет по дополнительному образованию, краеведческая комната, музыкальный зал, физкультурный зал.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКА

- Расписание работы кружков составляется с учетом расписания НОД по следующим принципам:
- - занятия в кружках не должны пересекаться с НОД;
- - нагрузка на ребенка, включая НОД и занятия в кружках, не должна превышать допустимые нормы СанПин;
- - продолжительность занятий детей в кружках не должна превышать 30 минут.
- Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, в вечернее время, с 16.30 до 17.30.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Учебный план
- Пояснительная записка
- Содержание программы
- Учебно-тематический план
- Дидактическое сопровождение (средства учебного назначения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Актуальность проблемы
- Цель программы
- Задачи
- Целевая аудитория
- Объем
- Планируемые результаты обучения
- Формы организации занятий
- Формы контроля

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них		Формы контроля
			лекц.	практ.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		УУД	Формы организ. занятий	Формы контроля
			Лекц	Прак			

ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Список литературы (после 2005 г.)
- Диагностика
- Анкеты
- Сценарии занятий

- Ресурсное обеспечение
- Тематика проектов
- Критерии оценивания и т.д

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!