

Проект: выращивание лука.



Участники проекта: воспитатель Видикова Е.Н., специалисты и дети средне-старшей группы

Цель проекта: расширять знания детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о влиянии солнечного света на рост растения. Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.

Задачи проекта: развитие мышления, воображения детей, умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формирование представлений о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека. Формирование бережного, эмоционального отношения к природе, желания заботиться о растениях, ответственности за порученное дело.

Тип проекта: краткосрочный, информационно-исследовательский.

Время реализации: март

**Проект
«Выращивание
лука»**

```
graph TD; A[Проект «Выращивание лука»] --> B[1 этап  
МОТИВАЦИОННЫЙ]; B --> C[2 этап  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ]; C --> D[3 этап  
реализация проекта]; D --> E[4 этап  
результат проекта];
```

**1 этап
МОТИВАЦИОННЫЙ**

**2 этап
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**3 этап
реализация проекта**

**4 этап
результат проекта**

1 этап МОТИВАЦИОННЫЙ

**Показ слайдов с
изображением лука.**

**Рассматривание основных
частей лука,
беседа о пользе овощей.**

**Чтение художественной литературы:
сказки, загадки о луке.**

**Занятия со учителями-
специалистами
по теме проекта.**

Просмотр слайдов с изображением лука разных сортов.



Рассматривание основных частей лука.



Рассматриваем коллаж о полезном овоще – луке.



Отгадываем загадки о луке.



Всем на зависть нынче лук.
Чудной формы и упруг,
Точно шарик непокорный,
Вырывается из рук.

Он на редкость круглый – вижу,
Золотистый, красный, рыжий.

Но, снимая кожуру,
Прекратишь свою игру.

Глаз защиплет не на шутку.
Зареветь решил, как будто?

!

Чтение художественной литературы.



Восприятие глубины пространства на занятиях учителя-дефектолога с использованием сказки «Чиполлино».

Задачи:

Учить детей практическому распознаванию пространственных отношений среди 5-6 предметов, удалённых друг от друга.

Формировать пространственное восприятие и понимание пространственных признаков: впереди, сзади, рядом, между, справа, слева, вверху, в середине, около.

Упражнять в воспроизведении предметов по образцу рисунка с перекрытием одного предмета другим с помощью трафаретов.



Формирование лексико-грамматического строя в дидактических играх на занятиях учителя –логопеда.

Задачи:

Расширение словаря детей: введение в активную речь имен существительных (севок, луковица, корни, шелуха, перья лука); глаголов (сажать, ухаживать, поливать, появляться, срезать, кушать); прилагательных (большой, маленький, вытянутый, круглый, красный, белый, фиолетовый, желтый, зеленый, горький, полезный).

Формирование лексико-грамматического строя речи: образование множественного числа существительных.

Развитие мелкой моторики.



2 этап подготовительный

**Игры и игровые
упражнения**

**Беседа «Что нужно для
растений» и
рассматривание предметов
- помощников**

**Художественное
творчество детей**

упражнения. «Собери картинку».



«Собери растение по частям».



Рисуем героя луковичку «Чиполлино».



Беседа о том, что нужно для растений.



Рассматривание предметов – помощников.



3 этап реализация проекта

**Непосредственно
организованная
деятельность
«Посадка лука-севка»**

**Наблюдение за
появлением первых
луковых перышков и
ростом растения**

**Труд по уходу за рассадой
(полив)**

Организованная деятельность «Посадка лука-севка».



Вспомним, что нужно для роста растения.



Приготовили все необходимое для посадки лука.



Первый этап: насыпаем землю в горшочки.



Второй этап: возьмем ЛУКОВИЧКИ.



Третий этап: сажаем каждую луковичку в свой горшочек.



Четвертый этап: полив высаженных растений.



Пятый этап: поставим на солнышко греться.



**Проведем эксперимент:
посадим одну луковицу в воду и
закроем от солнца.**



4 этап Результат проекта

Труд по уходу за
растениями (полив)

Наблюдение за ростом
растений

Ведение дневника
наблюдений

Зарисовка этапов роста
растения

Сбор урожая

Употребление в пищу

Вот и первые перышки.



Ухаживаем за подросшими луковичками.



Вот какой лук вырос, можно собирать урожай, а лучок без солнца не вырос.



Сбор урожая.



Пора подкрепиться витаминами.



Ведение дневника наблюдений.

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

НАЗВАНИЕ	ДАТА						
	ПОСАДКА	ВСХОДЫ	1 ЛИСТОК	ЦВЕТЕНИЕ	ПЛОДЫ	УПОТРЕБЛЕНИЕ В ПИЩУ	ВЫСАДКА В ГРУНТ
ЛУК	05.03.13	07.03.13	11.03.13	—	—	29.03.13	—
ТОМАТЫ	12.03.13	21.03.13	28.03.13	06.05.13	—	—	—
ВЕТКИ ТОПОЛЯ	08.01.13	—	05.02.13	20.02.13	—	—	—
ВЕТКИ ВЕРБЫ	20.04.13	—	21.04.13	24.04.13	—	—	—
ВЕТКИ ЛИПЫ	24.04.13	—	29.04.13	07.05.13	—	—	—
УКРОП	16.04.13	22.04.13	24.04.13	—	13.05.13	13.05.13	—
ПЕТРУШКА	16.04.13	22.04.13	23.04.13	—	13.05.13	13.05.13	—
ЛУКОВИЦЫ, КЛУБНИ РАСТЕНИЙ							

Зарисовка этапов проекта.

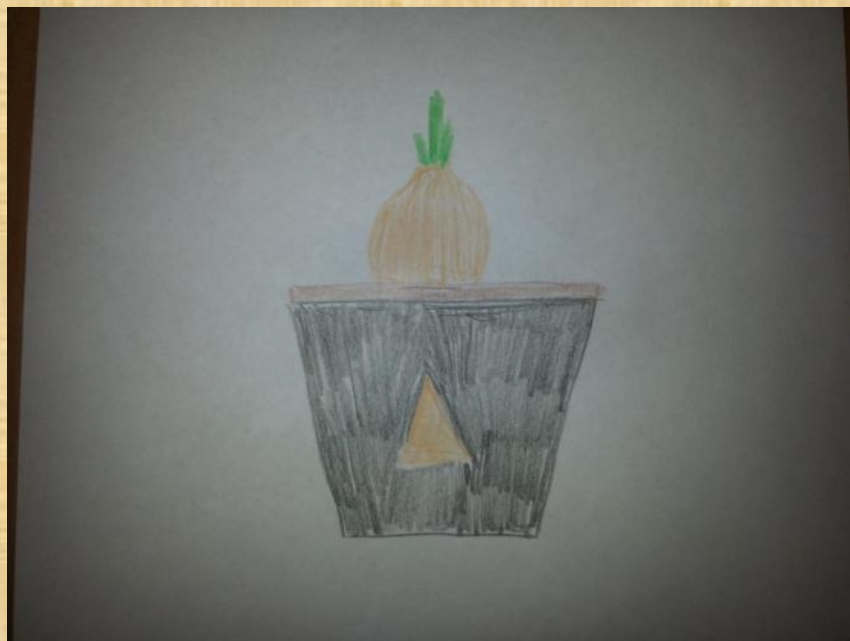
Посадка 05.03.2013 г.



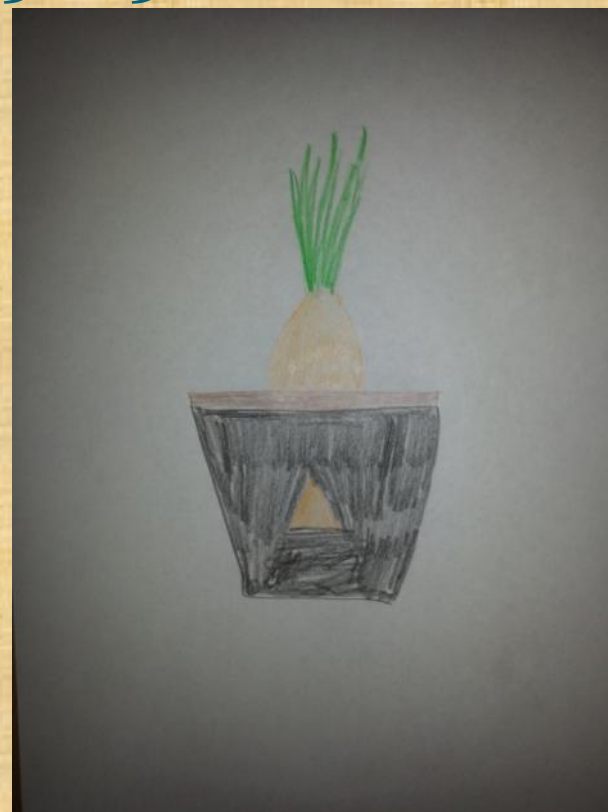
Полив в течение проекта.



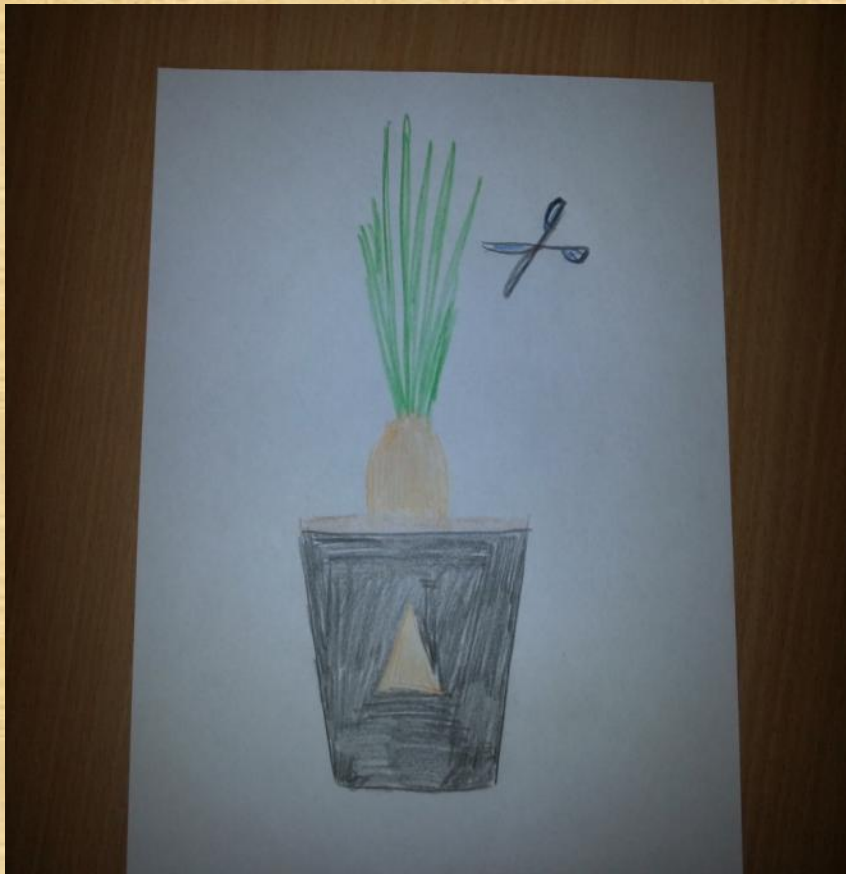
Первые перышки
11.03.2013 г.



Наблюдаем за ростом
19.03.2013 г.



Употребление в пищу 29.03.2013 г.



Спасибо за внимание.