

# Проект

## "Разноцветная неделя"

для детей средней группы «Солнышко»



Воспитатель: Ружникова Н.П.

## Участники проекта:

дети, родители и воспитатель средней группы.

## Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

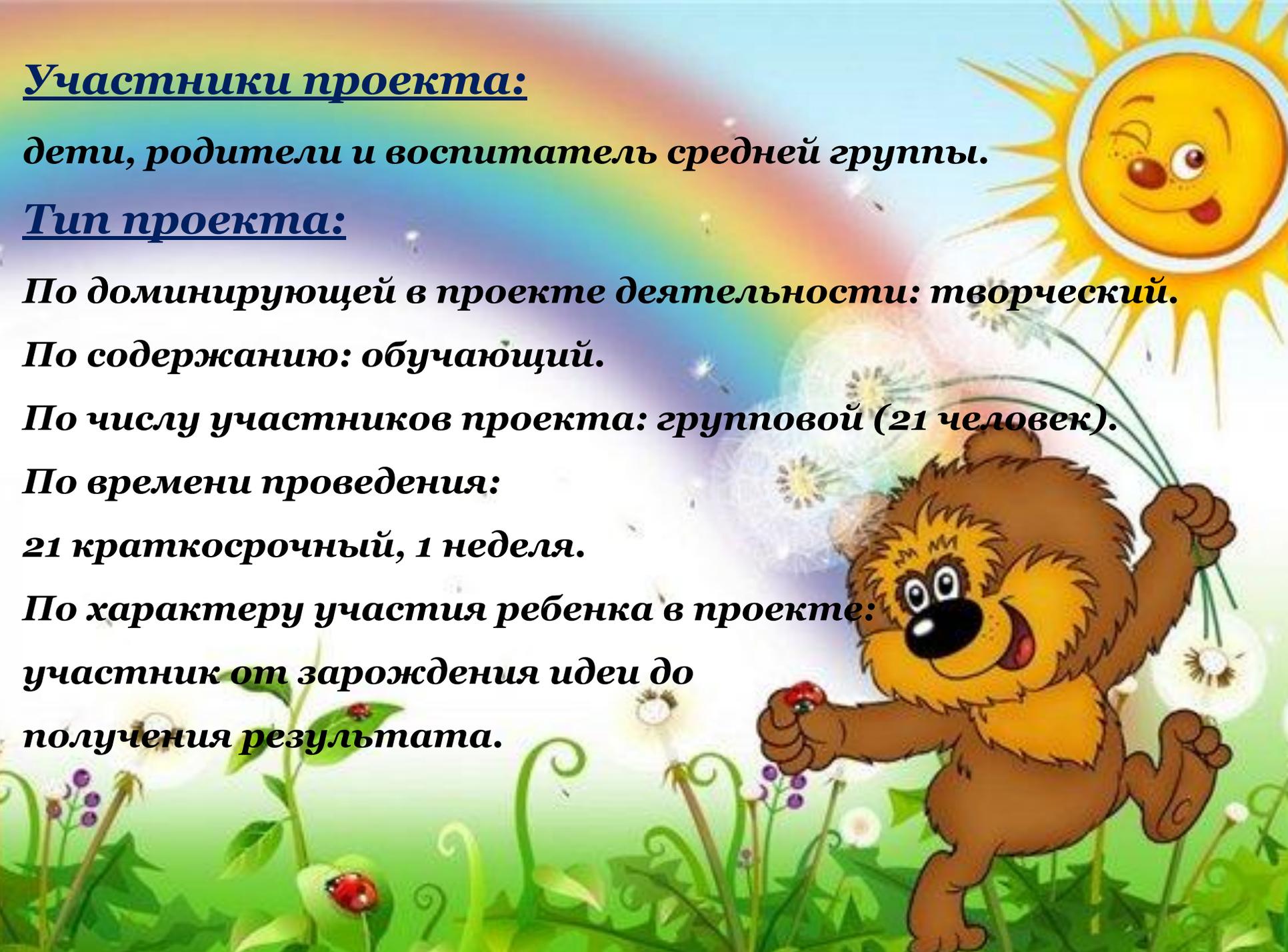
По числу участников проекта: групповой (21 человек).

По времени проведения:

21 краткосрочный, 1 неделя.

По характеру участия ребенка в проекте:

участник от зарождения идеи до получения результата.



## **Цель проекта:**

- **Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.**
- **Оформить коллективную работу «Разноцветная планета».**



## Задачи проекта:

- **Закрепить знания цветового спектра у детей.**
- **Научить детей правильно определять цвета радуги и рисовать её.**
- **Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.**
- **Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.**
- **Упражнять в умении рассказывать о цвете.**
- **Учить группировать предметы по заданным признакам.**
- **Развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение.**
- **Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.**

## **Актуальность проблемы:**

**В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходство в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете.**

**Дидактические игры готовят детей к более свободному и точном отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.**

**С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете, и в тоже время, в процессе её, у детей активизируется цветовой словарь.**

A colorful illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow shirt and a red skirt, painting a large rainbow. She is holding a blue brush to the purple end of the rainbow. On the ground are several paint buckets in yellow, blue, purple, and red. The background features a smiling sun, white clouds, and a green bush.

**Предполагаемое распределение ролей в группе:**

**Воспитатель:**

организует образовательные ситуации, совместную продуктивно деятельность, развитие творческого и познавательного мышления дошкольников, консультирование родителей.

**Дети:**

участвую в образовательной, игровой деятельности.

**Родители:**

закрепляют полученные детьми знания на практике.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета.



РАДУГА

## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

- *определение темы проекта;*
- *формулировка цели и определение задач;*
- *подбор материалов по теме проекта;*
- *составление плана основного этапа проекта.*



## Основной этап:

I. Реализация проекта «Разноцветная неделя».

II. Вовлечение в деятельность.

III. Объявление о реализации проекта

«Разноцветная неделя»:

Понедельник - **красный цвет.**

Вторник - **желтый цвет.**

Среда – **зеленый цвет.**

Четверг – **синий цвет.**

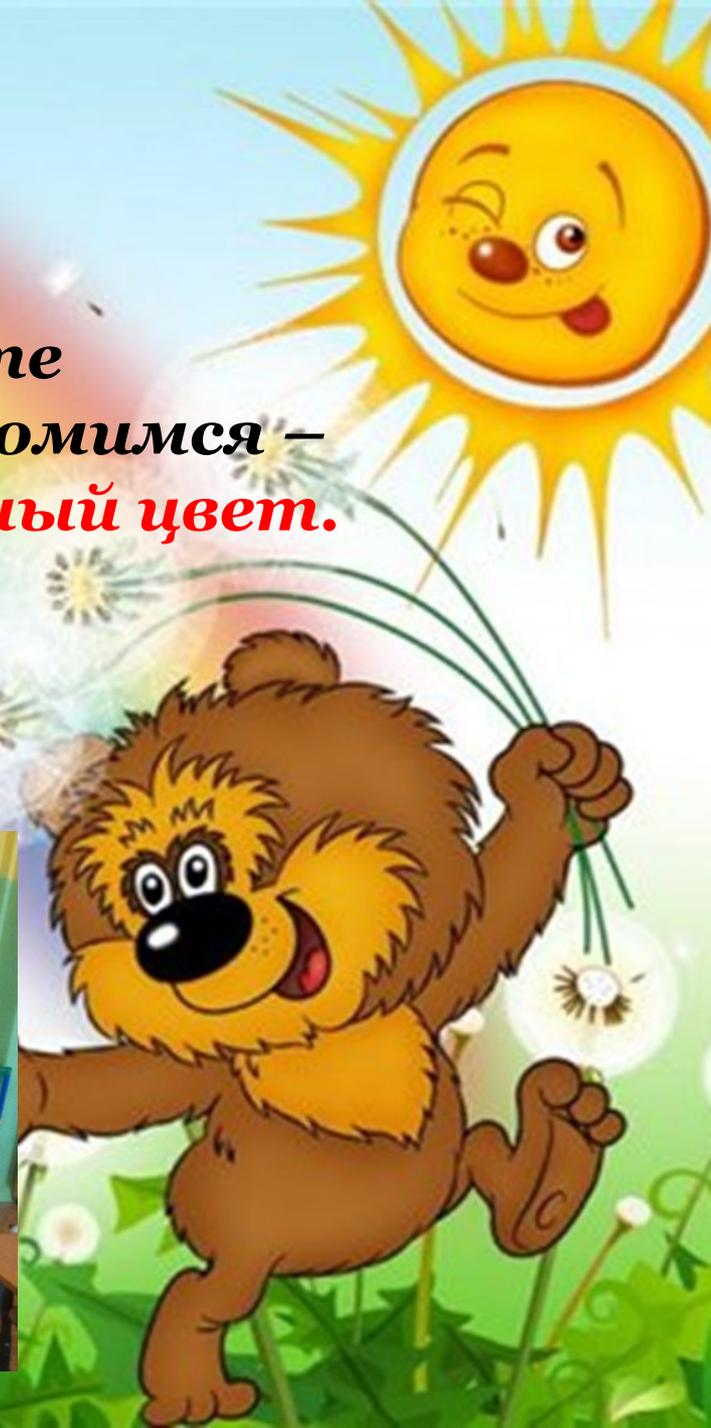
Пятница – **фиолетовый цвет.**



# Понедельник



Давайте  
познакомимся –  
*Я красный цвет.*



# Вторник



Давайте  
познакомимся –  
Я оранжевый,  
желтый.





Среда

Давайте познакомимся –  
Я зеленый.



# Четверг



*Давайте познакомимся –  
Я голубой, синий.*



# Пятница



Давайте познакомимся –  
Я фиолетовый.



# Ознакомление с художественный литературой:

Чтение произведения В. Катаева  
«Цветик-семицветик».



Художественное творчество  
лепка «Цветик-семицветик».

## Работа с родителями:

- консультирование родителей;
- совместные работы детей с родителями.



**Заключительный этап:**  
**оформление коллективной работы**  
**«Разноцветная планета».**



***В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.***