

Формы организации воспитания

- ▶ **Формы воспитания - это варианты организации конкретного воспитательного процесса**

По количеству участников:

- ▶ индивидуальные – беседы, занятия воспитателя с одним воспитанником;
- ▶ групповые – несколько участников (кружок, временная группа, класс) находятся в непосредственном контакте;
- ▶ массовые – несколько классов, школа, район, вся страна проводят праздники, конференции, слеты, шествия и тому подобные мероприятия.

По основному виду деятельности (Н. Е. Щуркова):

- ▶ Познавательная (беседы, диспуты, экскурсии, лекции, интеллектуальные игры, опытно-поисковая работа, исследования и т.п.),
- ▶ Трудовая (работы по благоустройству и уборке территорий, самообслуживание и т.п.),
- ▶ Общественно полезная (волонтерская деятельность, проведение социальных акций и т.п.),
- ▶ Эстетическая (посещение выставок, концертов, участие в конкурсах, фестивалях и т.п.),
- ▶ Физкультурно-оздоровительная (спортивные состязания, физкультурные праздники, походы, пропаганда здорового образа жизни и т.п.)

По методу воспитательного воздействия (Н. И. Болдырев):

- ▶ словесные – собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные газеты, радиожурналы;
- ▶ практические – походы, экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, тимуровская работа и др.;
- ▶ наглядные – посещение музеев, выставок, оформление витрин, стендов, стенных газет и пр.

По воспитательной задаче:

- ▶ *формы управления и самоуправления школьной жизнью* – собрания, линейки, митинги, часы классных руководителей, совещания органов самоуправления и др.;
- ▶ *познавательные формы* – экскурсии, походы, фестивали, устные журналы, информации, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.;
- ▶ *развлекательные формы* – утренники и вечера, игры и др.

По средству воздействия:

- ▶ *словесно-логические*, основное средство воздействия - рациональное слово, убеждение словом (беседы дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр.)
- ▶ *образно-художественные*, главное средство воздействия - совместные переживания, эмоции (просмотры спектаклей, фильмов, праздники, митинги, походы и т.п.)

(продолжение)

- ▶ *трудовые*, средство воздействия - совместная работа, в том числе общественно полезная деятельность (различные уборки, ремонты, благоустройства территорий, выпуск стенгазет, помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления и т. п.).
- ▶ *игровые (досуговые)*, главным средством воздействия является игра, совместный отдых, развлечение (спортивные игры, познавательные, соревновательные).
- ▶ *психологические*, главным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.

Экспресс-опрос

- ▶ Опишите значимость материала лекции для педагогической практики