
*Психолого – педагогические
основы деятельности
вожатого*



Вожатый – проводник, указывающий дорогу.

Вожатый – тот, кто ведет за собой кого-то.

*Вожатый – руководитель пионерского
отряда. (XX век)*



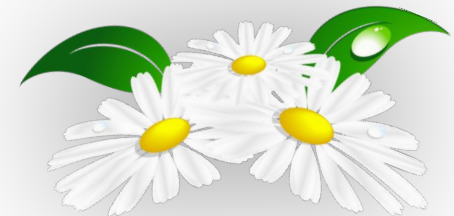
*Главный ценностный потенциал вожатства
– ЛИЧНОСТНЫЙ*

*Расширение педагогического опыта
Уточнение своей педагогической позиции –
способствует профессиональному
самоопределению*



Критерии отбора

- *Психическое и физическое здоровье*
- *Профессиональная пригодность к педагогической деятельности*
- *Коммуникабельность*
- *Культура поведения*
- *Организаторские способности*
- *Творческое воображение*
- *Наличие положительного опыта проживания в многонациональной среде*
- *Отсутствие судимости.*





Нормативно-правовая основа деятельности ДОЛ

- * Конституция РФ, Закон «Об образовании»*
- * Правила внутреннего распорядка*
- * Рабочее время и его использование*
- * Поощрение и награждение*
- * Ответственность за нарушение дисциплины*

Педагогические основы деятельности вожакого

- * Особенности формирования ВДК*
- * Воспитательная система ДОЛ*
- * Возрастные особенности детей , методика работы с детьми разных возрастов*
- * Педагогический процесс в ДОЛ*
- * Детское движение в современном мире (скауты, пионеры, молодежные субкультуры – ролевики, толкиенисты)*
- * Конфликтология (основы, стратегия выхода из конфликтов)*
- * Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожакого в них*



Основные направления и формы работы вожатого

- * Планирование работы отряда*
- * Детское самоуправление*
- * КТД*
- * Система общелагерных мероприятий*
- * Технология подготовки отрядных дел*
- * Оформительская работа*



Методические и управленческие основы работы вожакого

- * Особенности организации смены в ДОЛ*
- * Управленческие аспекты*
- * Планирование деятельности вожакого*
- * Методика разработки сценария*
- * Игра как вид деятельности*
- * Организация режимных моментов*
- * Организация деятельности отряда в условиях плохой погоды*
- * Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности*
- * Организация кружков на базе ДОЛ*
- * Организация работы средств массовой информации на базе ДОЛ*
- * Оказание первой медицинской помощи*



Имидж вожакого

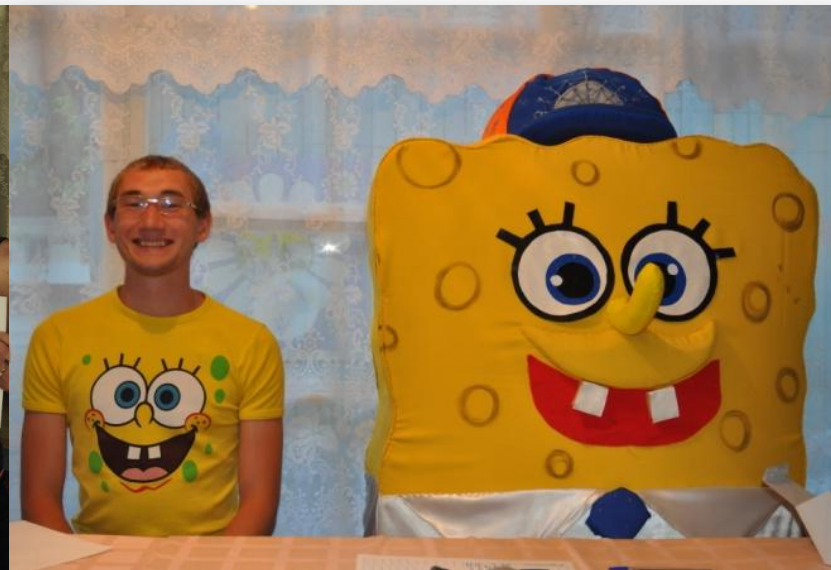
- *Внешний вид (опрятность, имиджевая одежда, макияж, тату...)*
- *Выражение лица (настроение, нейтральность, глаза рот, мимика...)*
- *Ваши запахи*
- *Тембр голоса (ровность, повышение, шепот, бубнение)*
- *Жестикуляция*
- *Атрибутика (сумка, ключ, свисток...)*





Взаимоотношения вожакого с детьми

- *Доброжелательный*
- *Внимательный и тактичный*
- *Требовательный*
- *Справедливый*
- *Искренний и честный*
- *Бодрый и жизнерадостный*
- *Терпеливый и сдержанный*





Современный ребенок в лагере



Кнопки манипуляции подростком

- *Страх * Ответственность*
- *Стыд * Стремление к риску*
- *Гнев * Познавательный стимул*



Что нужно знать о воспитанниках?

- 1. Фамилия, имя*
- 2. Дата рождения*
- 3. В какой школе учится и в какой класс перешел*
- 4. Фамилия, имя, отчество родителей*
- 5. Чем любит заниматься в свободное время*
- 6. Бывал ли раньше в загородном лагере*
- 7. Каким видом спорта занимается*
- 8. Чему бы хотел научиться в лагере*
- 9. Чего опасается больше всего в лагере*



Молодец, отлично, великолепно, очень хорошо, браво, здорово, так держать, это просто фантастика, высший класс, знай наших, чудесно, мастерски, профессионально, лучше не бывает, умница, сногшибательно, незабываемо, это просто праздник, я тобой горжусь, бесподобно, прекрасно, неподражаемо, необыкновенно, изумительно, это неповторимо



Говорите детям комплименты!!!



Правила лидера

- 1 – Экономии сил и времени*
- 2 – Интересса*
- 3– Возможностей*
- 4 – Мастерства*
- 5 – Доверия*
- 6 – Контроля*
- 7 – Команды*
- 8 – Секрета*
- 9 – Высоты*
- 10 – Анализа*



Приданое возжато

(что взять с собой в лагерь)



Одежду (парадную, спортивную, рабочую); блокнот, ручка, карандаши и фломастеры; канцелярские товары без ограничения; старые газеты и журналы; нитки, иголки, кнопки, скрепки, клей; фонарик; часы; компас; сантиметр; свисток; ножницы; личную методическую библиотеку: методические рекомендации, приключенческую литературу; 10 рассказов, которые можно рассказать сходу; 20 игр - на каждый день по игре; 10 досуговых дел (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, КВН); тексты песен для костра и многое другое.

Особенности организации лагерной смены

Подготовительный этап (2-3 месяца до начала смены)

Этап формирования отрядов (1-3 дня с начала смены)

Этап адаптации (4-8 дни)

Этап индивидуализации (9-13 день)

Этап интеграции (14-16 день)

Этап подготовки к расставанию (17-21 день)





Временный детский коллектив оздоровительного лагеря

Кратковременность деятельности

Сборный состав

Автономность существования

Публичный характер деятельности

Завершенность деятельности и развития



Временный детский коллектив оздоровительного лагеря



Адаптация – Коммуникация – Идентификация - Интеграция



Временный детский коллектив

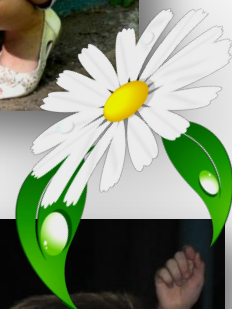
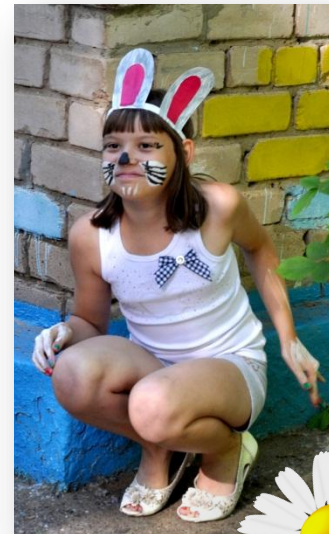
(периоды развития)

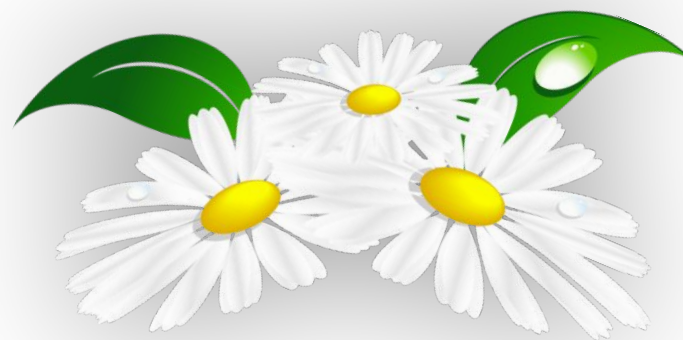
Адаптация, информационный поиск
Деловое сотрудничество
Скрытый внутренний конфликт
Морально - волевое напряжение
Творческий союз
Гуманистические отношения











А лето уже не за горами!

