

Плани підготовки фахівців за
спеціальностями «Лікувальна
справа», «Педіатрія», «Стоматологія»,
«Медична-психологічна справа»
на 2015-16 н.р.

ст.викл. Лехніцька С.І.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621183

Від _____ № _____
На № _____ від _____

Керівникам вищих навчальних
закладів

Щодо особливостей організації освітнього процесу
та формування навчальних планів
у 2015/2016 навчальному році

З метою реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 лютого 2015 р. за № 132/26577, та окремих норм Закону України «Про вищу освіту», надсилаємо для використання в роботі відповідні роз'яснення та рекомендації.

Додаток: на 6 арк.

Міністр

Сергій Квіт

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№132-26577 від 13.02.2015 НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ Імені О.О. Богомольця
Вхідний № _____
від "___" _____ 2015 р.

- *«Вищим навчальним закладам, з метою провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, формувати навчальні плани (робочі навчальні плани) на 2015/2016 навчальний рік для першого курсу здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра, враховуючи, що навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцять, а також вимоги затверджених стандартів вищої освіти у частині освітньо-кваліфікаційних характеристик і «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту».*
- *Норми Закону України «Про вищу освіту» щодо зменшення обсягу одного кредиту ЄКТС до 30 годин, а максимального навчального навантаження науково-педагогічного працівника до 600 годин починають діяти з 1 вересня 2015 року.*



- Орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів ступеня бакалавра може становити від 50% до 33%. При цьому важливо зважати, що кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнятись залежно від галузі знань та спеціальності: підготовка у сфері природничих наук, інженерних спеціальностях тощо потребує більшого часу на роботу в лабораторіях та практичну підготовку, у той час при підготовці студентів за спеціальностями соціально-гуманітарного спрямування більше часу має виділятися на самостійну роботу студента.



- Наказ рекомендує обмежити кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до **16-ти на рік та, відповідно, до 8 на семестр.**
- Таким чином, середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить: $60 \text{ кредитів} / 16 = 4 \text{ кредити ЄКТС}$. Оптимальний обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни на семестр має становити 5-6 кредитів



- Навчальний план враховує вимоги Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№2005/36/ЄС), згідно якої тривалість очної базової (додипломної) підготовки лікарів має становити не менше **5500 годин теоретичної та практичної підготовки на базі вищого навчального закладу.**
- Навчальний план складено з розрахунку 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчальний рік має 1800 – 1960 академічних годин. Студенти проходять виробничу практику на 2, 3, 4 та 5 курсах.
- Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить 22,0 – 23,5 навчальних годин. Обсяг самостійної роботи складає в середньому до 50,5 % від загального.



Назва навчальної дисципліни

Кількість годин

	Кредит ECTS	Всього	Ауд	Кількість годин			СРС
				Лекції	Семі- нари	Прак- тичні	
Іноземна мова	6	180	70	0		70	110
Латинська мова та медична термінологія	4	120	70	0		70	50
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	0		30	60
Історія України	2,5	75	20	10	10		55
Історія української культури	2,5	75	20	10	10		55
Історія медицини	2	60	20	10	10		40
Основи психології. Основи педагогіки	1,5	45	20	10	10		25
Медична біологія	5,5	165	110	30		80	55
Медична та біологічна фізика	5	150	80	20		60	70
Медична хімія	4,5	135	70	20		50	65
Біоогранічна та біологічна хімія	2	60	30	6		24	30
Анатомія людини	11	330	200	20		180	130
Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210	90	20		70	120
Курси за вибором	3,5	105	20	0		20	85
Фізичне виховання		160	30	0		30	130
-	-	-	-	-		-	-
Всього за 1-й рік	60,0	1960,0	880,0	156,0	40,0	684,0	1080

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ**

Реорганізація самостійної роботи

1. Закону України “Про вищу освіту”,
2. Наказ МОН України від 26 січня 2015 року №47 “Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н. р.”.
3. Лист МОН України № 59 від 17.03.2015р. “Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 н.р.”:
 - зменшується кількість годин аудиторного навантаження з навчальних дисциплін всіх курсів у 2015/2016 н.р. (середньотижневе аудиторне навантаження студентів **23,5 години** (зменшення на 23%));
 - відповідно зростає кількість годин СРС з дисциплін;
 - виникає необхідність переорієнтувати організацію СРС кафедрами та контролювати її виконання.

Умови ефективної СРС:

1. РОЗРОБКА КАФЕДРАМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СРС.

- Чітке формулювання мети, завдань самостійної роботи, форм і методів її перевірки;
- Посильний зміст і оптимальний обсяг;
- Завдання творчого характеру, виконання яких не вимагає дії за готовим зразком, а передбачає використання знань у нових ситуаціях;

2. ОПРИЛЮДНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СРС (сайт, електронні методичні розробки, друковані видання).

3. СИСТЕМАТИЧНИЙ КОНТРОЛЬ НА ПОЧАТКУ КОЖНОГО ЗАНЯТТЯ ТА ОЦІНКА СРС.

План та організаційна структура заняття.

№ п/п	Основні етапи заняття, їх функції та зміст	Матеріали методичного забезпечення: (контролю, наочності, інструктивні)	Час
I	ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП:		10% -25%
	Організаційні заходи		
	Постановка навчальних цілей та мотивація		
	Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь.	Перевірка виконання СРС	
II	ОСНОВНИЙ ЕТАП		60-90%
III	ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП:		10-20%
	Контроль та корекція рівня професійних вмінь та практичних навиків.		
	Підведення підсумків заняття: теоретичного, практичного, організаційного	Оцінювання всіх видів діяльності студентів, в т. ч. СРС	
	Домашнє завдання		

СРС як основний засіб оволодіння навчальним матеріалом - спрямована на формування самостійності студентів.

Передбачає діяльність студентів з засвоєння знань, формування умінь і навичок без участі викладача, хоча і керується ним

Самостійна робота студента (СРС)

Самостійна аудиторна робота студента (САРС) виконується під час аудиторних занять як їх складова частина (при активному консультуванні викладача).

Самостійна позааудиторна робота студента (СПРС) виконується у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, регламентується робочим навчальним планом і навчальною програмою, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента.

1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять, в тому числі оволодіння практичними навиками

2. Вивчення тем, які не входять у план аудиторних занять (для дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклів підготовки)

3. Виконання і захист індивідуальних завдань

4. Підготовка і написання історії хвороби, акту судово-медичного дослідження, протоколу розтину

5. Підготовка до ПМК

РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

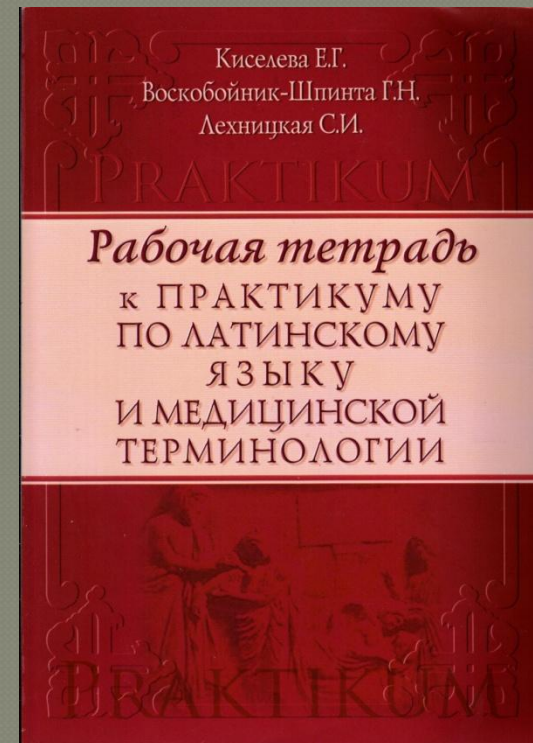
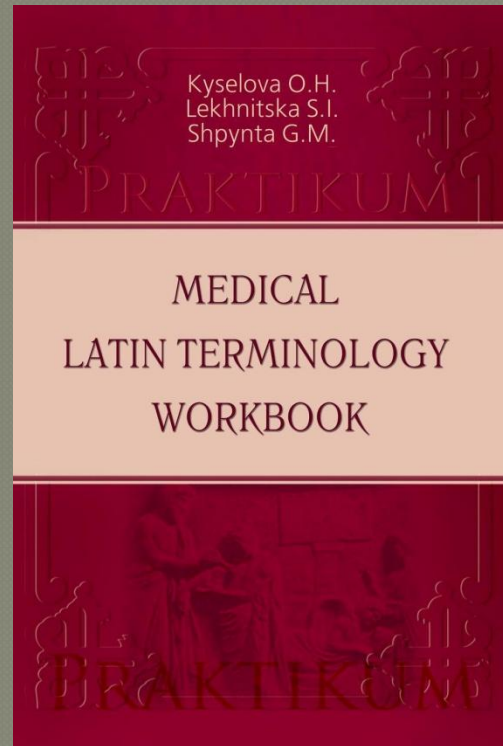
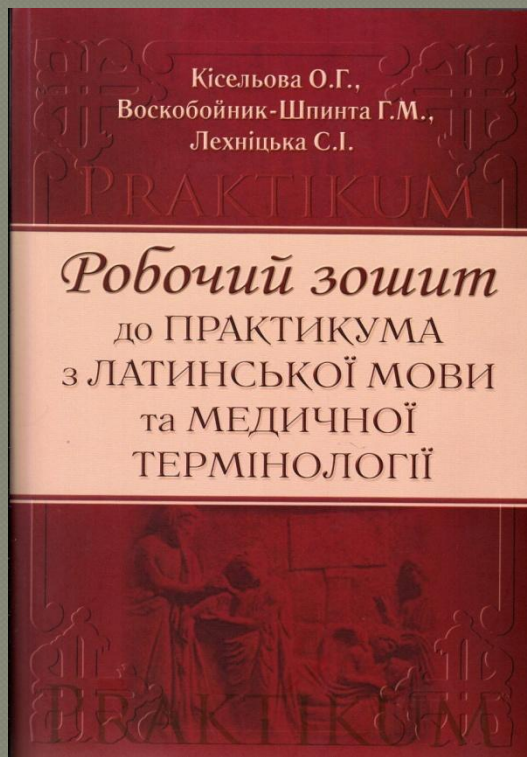
- ◎ **82 % студентів** незадоволені або скоріше незадоволені:
 - **значними обсягами самостійної роботи з підготовки до занять,**
 - **перевантаженням навчального процесу темами для самостійного вивчення, які не входять в тему заняття,**
 - **відсутністю доступних навчально – методичних матеріалів з виконання СРС.**

Одна з сучасних форм організації СРС - робочий зошит (*workbook*)

Дозволяє :

- ✓ підвищити продуктивність навчання
- ✓ сформувати "портфоліо" досягнень студента (систематична і безперервна оцінка і самооцінка навчання студента)
- ✓ оптимізувати підготовку та проведення аудиторних занять з теми

РОЗРОБКА КАФЕДРОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СРС



**Типова навчальна програма з
латинської мови і основ
медичної термінології для
підготовки фахівців за
спеціальністю «Стоматологія»**

▪

-
- Програма складена відповідно до вимог ОКХ та ОПП, затверджених МОЗ України від 22.03.04 № 148 підготовки фахівців для спеціальності «Стоматологія»
 - Термін навчання – I-II семестр для студентів 1 курсу стоматологічного факультету в обсязі 120 годин (4 кредити)

Тематичний план практичних занять модуля № 1

Змістовий модуль 1. Фонетика. Структура анатомо-гістологічних термінів. Системне вивчення іменників I та II відміни і прикметники 1 групи

№ з/п	Тема	Кільк. годин
	Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Буквосполучення.	2
	Фонетика. Довгота і короткість. Наголос. Грецький алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Наголос.	2
	Поняття «науковий термін». Морфологічна і синтаксична структура дво- і кількаслівного анатомічного терміна з різними типами означень. Система латинського іменника. Словникова форма. Граматичні категорії. Неузгоджене означення.	2
	Іменники I відміни. Іменники I грецької відміни. Лексика. Вирази. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl.	2
	Іменники II відміни чоловічого і середнього роду. Лексика: сталі вирази, суфікси. Іменники II грецької відміни в анатомо-гістологічній термінології.	2
	Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Родові закінчення, визначення основи. Системне вивчення прикметників 1 групи. Узгоджене означення. Прикметники в грецькій мові (azygos). Змістовий модульний контроль.	2

Змістовий модуль 2. Системне вивчення іменників III відміни і прикметників II групи як засіб побудови анатомо-гістологічних термінів.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
	Іменники III відміни. Знаходження основи, типи, парадигми всіх родів типи відмінювання. Приголосний тип. Чоловічий рід. Винятки.	2
	Мішаний тип. Іменники жіночого роду III відміни. Винятки щодо роду. Лексика. Сталі вирази.	2
	Голосний тип. Іменники середнього роду III відміни. Винятки. Лексика. Сталі вирази.	2
	Особливості відмінювання іменників грецького походження на “sis”, а також латинських слів типу febris і інші. Іменники III-ої грецької відміни. Особливості відмінювання деяких слів середнього роду – gramma etc. Лексика. Сталі вирази.	2
	Прикметники II групи. Узгодження з іменниками I, II, III відміни. Лексика. Сталі вирази. Використання прикметників грецького походження в анатомічній термінології. Словотвір. Субстантивація. Використання грецьких префіксів у анатомічній термінології. Лексика. Сталі вирази. Змістовий модульний контроль.	2

Змістовий модуль 3. Системне вивчення іменників IV, V відміни. Ступені порівняння прикметників та прислівники. Дієслово. Дієприметники теперішнього і минулого часу

	Система латинського дієслова. Граматичні категорії. Словникова форма. Система грецького дієслова. Терміноелементи, що походять від основ дієслів грецького походження. Лексика. Сталі вирази.	Кільк. годин
	Дієприкметники теперішнього часу активного стану. Лексика. Вживання в анатомічній термінології. Дієприкметники минулого часу пасивної форми. Лексика. Суфікси. Сталі вирази.	2
	Вивчення іменників IV – V відміни. Винятки. Лексика. Сталі вирази. Утворення іменників четвертої відміни від основи супіна. Лексика. Сталі вирази.	2
	Змістовий модульний контроль №3. Ступені порівняння прикметників в медичній термінології. Система латинського прислівника. Ступені порівняння прислівників. Лексика. Сталі вирази.	2
	Загальна характеристика числівників кількісних і порядкових. Система латинського займенника. Латинські займенники, числівники і прийменники в ролі префіксів.	2

Тематичний план практичних занять модуля № 2

Змістовий модуль 1. Лексичне забезпечення вивчення теми “Рецептура”.

/п	№ з Тема	Кільк. годин
	Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, які вказують на хімічний склад препарату; анатомічного, фізіологічного і фармакологічного характеру.	2
	Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, які вказують на терапевтичний ефект (анальгетики, антипіретики, спазмолітики, серцево-судинні ферментні препарати).	2
	Ботанічна номенклатура. Суфікси і фармацевтичні частотні відрізки, що вказують на алкалоїди і глікозиди. Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, які вказують на вітаміни; гормональні засоби; седативні засоби.	2
	Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, солей, оксидів, основ, складних ефірів.	2
	Дієслово в рецептурі. Наказовий спосіб. Дійсний спосіб теперішнього часу активного і пасивного стану. Умовний спосіб в рецептурі: дієслово <i>fiо</i> , <i>fieri</i> . Сталі рецептурні вирази з дієсловами. Рецепт. Структура рецепта. Граматична структура рецептурної фрази. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі рецептурних приписів: розгорнуті і скорочені приписи рецептів.	2
	Латинська номенклатура лікарських форм. Додаткові написи в рецептах. Деякі відомості про займенники, що вживаються в рецептах. Скорочення в рецептах та читання скорочень. Виписування рецептів на тверді лікарські форми.	2
	Виписування рецептів на м'які лікарські форми.	2
	Виписування рецептів на рідкі лікарські форми. Узагальнення матеріалу самостійної роботи.	2
	<u>Змістовий модульний контроль з теми «Рецептура. Основи фармацевтичної термінології».</u>	2

Змістовий модуль 2. Клінічна термінологія.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
	Поняття "клінічний термін". Однослівні та багатослівні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою. Латинські прийменники в ролі префіксів.	2
	Словотвір. Латинські прийменники в ролі префіксів. Латинські числівники в ролі префіксів.	2
	Словотвір. Грецькі префікси. Грецькі числівники в ролі префіксів. Словотворення за допомогою суфіксів	2
	Аналіз термінів-комполітів за заданими морфемами. Кінцеві терміноелементи. Частотні грецькі форманти у клінічній термінології.	2
	Аналіз термінів-комполітів за заданими морфемами у терапії та діагностиці. Кінцеві терміноелементи.	2
	Словотвір. Аналіз термінів-комполітів за заданими морфемами. Словотворення за допомогою суфіксів.	2
	Утворення термінів назв хвороб запального, незапального та пухлинного характеру.	2
	Переклад латинською мовою діагнозів основних галузей медицини. Змістовий модульний контроль з теми «Основи клінічної термінології»	2

Дякую за увагу!