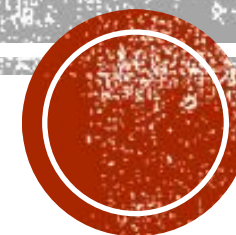


ДОСТУПНЫМ ЯЗЫКОМ ОБ АТТЕСТАЦИИ. ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.



Ольга Ковру,
эксперт Карельской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и
науки РФ,
член клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования

Ноябрь 2018

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРО АТТЕСТАЦИЮ

ФЗ от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276



Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников, 1 часть (ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 6 июнь 2014 Профсоюза работников народного образования и науки РФ: Нормативные правовые акты, комментарии)



Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников, 2 часть (ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 8 декабрь 2014 Профсоюза работников народного образования и науки РФ: Нормативные правовые акты, ответы на вопросы, переписка по вопросам аттестации)

Трудовой кодекс Российской Федерации

ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», от 26 августа 2010г. №761н

Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО»

Инструкция по заполнению трудовых книжек (утверждена постановлением Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек»)



НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ (УТВ. ПОСТ. ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 8 АВГ 2013Г. №678):

1. Воспитатель
2. Инструктор-методист
3. Инструктор по труду
4. Инструктор по физической культуре
5. Концертмейстер
6. Логопед
7. Мастер производственного обучения
8. Методист
9. Музыкальный руководитель
10. Педагог дополнительного образования
11. Педагог-библиотекарь
12. Педагог-организатор
13. Педагог-психолог
14. Преподаватель
15. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16. Руководитель физического воспитания
17. Социальный педагог



Федеральный закон



«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

про аттестацию ст. 48, 49 и 51

СТАТЬЯ 48. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЧАСТЬ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЯЗАНЫ:

1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
7. систематически повышать свой профессиональный уровень;
8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
11. соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.



СТАТЬЯ 49.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Ч.1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Ч.2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Ч.3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти (организации федерального подчинения), уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (государственных, муниципальных и частных организаций).

Ч.4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. № 276



kiro-karelia.ru



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АТТЕСТАЦИЯ



СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ

Педагогические работники всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- педагогические работники государственных и муниципальных ОО
- педагогические работники негосударственных (частных) ОО
- педагогические работники организаций, осуществляющих обучение
 - учреждений здравоохранения, социального обслуживания
 - иных организации, не являющихся образовательными учреждениями.

За исключением должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

✓ Совместители

педагогические работники, которые замещают эти должности по совместительству в той же или иной организации, а также в случаях, когда должности педагогических работников замещаются в порядке совмещения должностей, т.е. наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором

(к примеру, наряду с основной работой в должностях руководителей организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений, а также наряду с основной работой в других должностях в той же организации).



«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 273-ФЗ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ №276



ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ *(не для всех)*

с целью подтверждения
соответствия занимаемой
должности

Аттестационная
комиссия организации



ПО ЖЕЛАНИЮ

с целью установления
квалификационной
категории
(первой или высшей)



Региональная
аттестационная комиссия



АТТЕСТАЦИЮ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ **НЕ** **ПРОХОДЯТ** (П.22 ПОРЯДКА)



- а) педагогические работники, **имеющие квалификационные категории (первую и высшую);**
- б) **проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;**
- в) **беременные женщины;**
- г) **женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;**
- д) **лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком;**

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д», возможна **не ранее чем через два года после** их выхода из указанных отпусков.

е) **отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.**

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е», возможна **не ранее чем через год после** их выхода на работу.



? ПРОФСОЮЗ



Обязательное участие Профсоюзов обусловлено требованиями **ч.3 ст.82 ТК РФ** в целях защиты прав педагогических работников, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работников в соответствии с **п.3 ч.1 ст.81 ТК РФ**.

Следует учесть, что увольнение по данному основанию не является обязательным, но допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу.

Кроме того, не допускается увольнение по данному основанию (т.е. в соответствии с частью 3 статьи 81 ТК РФ) педагогических работников из числа лиц, указанных в части четвертой статьи 261 ТК РФ (к примеру, женщины, имеющей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет или малолетнего ребенка до 14 лет и в ряде других случаев).



АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ В ОО

ПРИКАЗ работодателя: список работников, подлежащих аттестации, график аттестации. Педагог знакомит с приказом под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации по графику.

Работодатель на каждого работника готовит ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

Работодатель знакомит работника с Представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня заседания.

ОТКАЗ работника от ознакомления с представлением - составляется акт.

Работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения.

Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.

Аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений: соответствует / не соответствует занимаемой должности. Подписывает протокол.

Протокол хранится с представлением, дополнительными сведениями (в случае их наличия) у работодателя.

Не позднее двух рабочих дней **готовится выписка** из протокола. Работодатель знакомит работника под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. **Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.**



НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ

Результаты аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, действуют **в течение пяти лет по месту ее проведения.**

Порядком аттестации **не предусматривается сохранение результатов аттестации на соответствие должности при переходе в другую организацию.**

Работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных пунктом 22 Порядка аттестации.

Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Аттестационная комиссия Министерства
образования Республики Карелия

Аттестация
с целью установления
квалификационной категории
(первой или высшей)



**Министерство образования
Республики Карелия**

ГАУ ДПО РК
«Карельский институт
развития образования»

kiro-karelia.ru

Сопровождает
процедуру аттестация
с целью установления
квалификационной категории
(первой или высшей)



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ – ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых

- непосредственно в аттестационную комиссию,
- либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении,
- или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.



УСЛОВИЯ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ



Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.**

Истечение срока действия высшей или первой квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Ограничений для подачи документов на **Первую** категорию – **нет!**
Только желание и наличие оснований (результатов проф.деятельности).



НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРИЕМЕ ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- несовпадения у педагога высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом);
- истечения срока действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления;
- в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об отказе;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3х лет;
- наличия перерыва в педагогической деятельности;
- незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы;
- педагогам, которые по каким-либо причинам до подачи заявления не воспользовались правом на подготовку и дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года, закрепленным п.2 ч.5 ст.47 273-ФЗ.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок **не более 30 календарных дней** со дня их получения, в течение которого (определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории).

Продолжительность аттестации для каждого педагога от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет **не более 60 календарных дней**.

Документы на аттестацию следует подавать **за 3 месяца до окончания срока действия имеющийся категории**

(при наличии квалификационной категории)





государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Российская



ИНСТИТУТ

СТРУКТУРА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АТТЕСТАЦИЯ

ОЛИМПИАДА

КОНТАКТЫ



Нормативная база

Аттестация на первую или высшую квалификационные категории

Контакты и режим работы отдела

Сроки и продолжительность процедуры аттестации

Перечень документов

Показатели для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫ об установлении квалификационных категорий

Аттестация педагогов негосударственных ОУ и образовательных учреждений

Тематические консультации

КУРСЫ

ЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ОПРОС: Гаджеты под запрет?

kiro-karelia.ru



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АТТЕСТАЦИЯ

Нормативная база

Аттестация на первую или высшую квалификационные категории

Контакты и режим работы отдела

Сроки и продолжительность процедуры аттестации

Перечень документов

Показатели для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫ об установлении квалификационных категорий

Аттестация педагогов негосударственных ОУ и необразовательных учреждений

Тематические консультации

Вопросы и ответы

Повышение квалификации по вопросам аттестации



АТТЕСТАЦИЯ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (1 ИЛИ В) KIRO-KARELIA.RU

Перечень документов, предоставляемых на аттестацию:

1. Заявление
2. Самоанализ результатов профессиональной деятельности или
Копия наградного документа при освобождении от экспертизы
3. Аттестационный лист предыдущей аттестации или выписка из приказа об установлении кв. категории (если имеется категория)
4. Приложения - копии документов, подтверждающих выполнение показателей

Требования к Самоанализу :

- **составляется в соответствии с группой должностей**
- **содержание структурируется в соответствии Показателей**
- нумерация разделов должна соответствовать Показателям
- приложениями являются копии подтверждающих документов
- представляется за отчетный период, но не более 5 лет
- заверяется подписью руководителя и печатью ОО

В случае если педагогический работник подает документы, не заверенные руководителем, ему необходимо приложить объяснительную записку с указанием причин

В случае несогласия с представленным в самоанализе содержанием руководитель ОО может направить в Аттестационную комиссию Особое аргументированное мнение



АТТЕСТАЦИЯ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (1 ИЛИ В) KIRO-KARELIA.RU



**НЕОБХОДИМО
ОТМЕТИТЬ**

Не нужно дублировать материалы в бумажном и электронном виде

Аттестация не требует специальной отчетности

Если информация по какому-то показателю уже имеется в открытом доступе на сайте школы или личном сайте, сайте муниципального образования или организаций-партнеров, то достаточно предоставить только ссылку на данный материал

Нет необходимости подтверждать каждый факт, излагаемый в самоанализе. Достаточно подписи руководителя ОО, который подтверждает достоверность представленных сведений

Не требуется заверять каждую страницу самоанализа, и каждое приложение, достаточно одной подписи и печати на весь документ

Все приложения могут быть представлены на электронном носителе (флешка или диска), что освободит вас от дополнительных затрат на печать материалов приложений



РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ (РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ)



Соглашение между Министерством образования Республики Карелия и Карельской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по регулированию социально-трудовых отношений в отрасли на 2014 - 2016 годы, пункт 4.11 раздела 4. Оплата труда и нормы труда (продлено на 2017-2019гг)



Порядок освобождения от экспертизы результатов профессиональной деятельности при подтверждении квалификационной категории педагогов, имеющих награды и победы в конкурсах профессионального мастерства.





МИФЫ
аттестации молодого педагога



Соответствие ⇒ Первая категория

Соответствие – 2 года ⇒ Первая категория

ЗАЯВЛЕНИЕ на аттестацию на Соответствие

Самоанализ для аттестации на Соответствие

**Нельзя подавать на Категорию
в дородовом и послеродовом отпуске**

**2 года отработать после декрета прежде
чем подать на Категорию**



Соответствие ⇒ Первая категория

**МИ
Ф**

Соответствие – 2 года ⇒ Первая категория

**МИ
Ф**

ЗАЯВЛЕНИЕ на аттестацию на Соответствие

**МИ
Ф**

Самоанализ для аттестации на Соответствие

**МИ
Ф**

**Нельзя подавать на Категорию
в дородовом и послеродовом отпуске**

**МИ
Ф**

**2 года отработать после декрета прежде
чем подать на Категорию**

**МИ
Ф**



Отдел аттестации педагогических кадров



Кузьменко Мария Викторовна заведующая отделом, к.п.н

Телефон: **+79814002123** att@kiro-karelia.ru

Республика Карелия Петрозаводск ул. Правды, д. 31, каб. 202



Брагинова Наталья Петровна методист отдела

Телефон: **+79814002123** att@kiro-karelia.ru

Республика Карелия Петрозаводск ул. Правды, д. 31, каб. 202



Хузина Наталья Михайловна методист отдела

Телефон: **+79814002123** att@kiro-karelia.ru

Республика Карелия Петрозаводск ул. Правды, д. 31, каб. 202



Соболева Ирина Владимировна методист отдела

Телефон: **+79814002123** att@kiro-karelia.ru

Республика Карелия Петрозаводск ул. Правды, д. 31, каб. 202

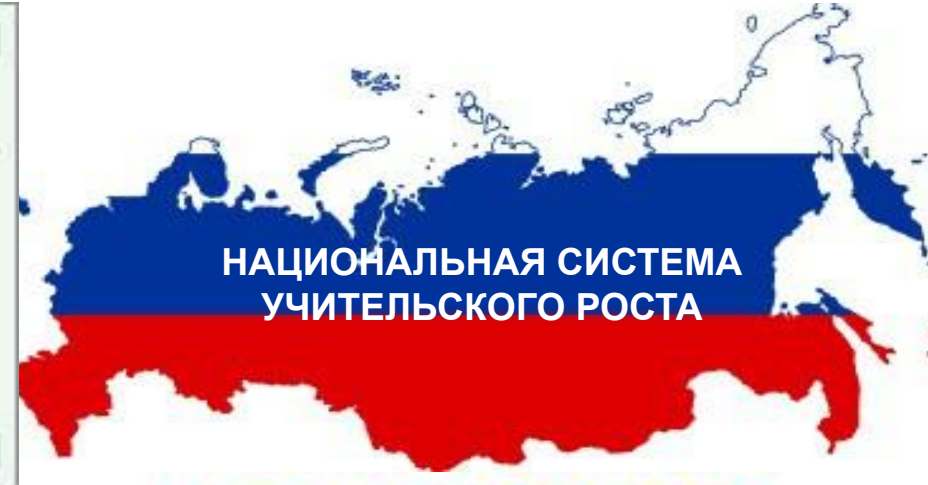


UPDATE



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

**НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



О ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

[HTTP://PROFSTANDART.ROSMINTRUD.RU/](http://profstandart.rosmintrud.ru/)

Актуально



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

1. от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" **с 1 сентября 2019**
2. от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" **с 1 января 2017**
3. от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" **сентябрь 2018**
4. от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" **с 1 января 2017**
5. от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" Социальный педагог, Старший вожатый, Педагог-организатор, Воспитатель и старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), Педагог-библиотекарь, Тьютор **с января 2017**





Пресс-служба Профсоюза. 07.09.2018

Профстандарт не применяется при определении должностных обязанностей и аттестации педагогов

1729



Внимание широкой общественности к абсурдным квалификационным требованиям, установленным действующей редакцией профстандарта, было также привлечено Профсоюзом на дискуссионной площадке "Новые профессионалы в дополнительном образовании: мотивация, компетенции, профессиональное развитие", организованной 19 апреля 2018 года в рамках Московского международного салона образования.

В итоге 5 мая 2018 года Минтрудом России издан приказ № 298н "Об утверждении профессионального стандарта **"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"**", а 28 августа он зарегистрирован Минюстом России (регистрационный № 52016).

Таким образом, в новом приказе отсутствует положение о том, что "профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда". При этом необходимо иметь в виду, что профстандарт описывает профессиональную деятельность, но не стандартизирует должностные обязанности (письмо Минтруда России от 6 июня 2017 года № 14-2/10/В-4361 [по вопросам внедрения профстандартов]).



Нормативно-правовая база введения профстандарта «Педагог»

Введение профессиональных стандартов

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н;
- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 3 марта 2015 года № 08-241 «О переносе срока применения профессионального стандарта педагога»
- Приказ Минтруда России от 5 августа 2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н»
- Приказ Минтруда России №745 от 15.12.2016 г. «О внесении изменения в профстандарт "Педагог"» (пока не прошел регистрацию в Минюсте)

СТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ (2017 ГОД)

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА УРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР)

Период обсуждения: 6 июля 2017 года - 20 сентября 2017 года.

Документы подготовлены рабочей группой Ассоциации «Педагог XXI века»

- **Пояснительная записка к модели Национальной системы учительского роста (НСУР)**
- **Проект уровня профессионального стандарта педагога**



Профстандарт педагога: Проект уровня профессионального стандарта педагога новые возможности роста и развития

Обобщенные трудовые функции*

Профессиональный рост




Квалификационные уровни:

★ Выпускник СПО** ★★ Бакалавр ★★★★★ Магистр

 Учитель

 Старший учитель

 Ведущий учитель

Вертикальная карьера учительского роста не предполагает прекращение педагогической деятельности и переход к управленческой деятельности, а основана на выполнении новых ОТФ В и ОТФ С, что требует новых уровней квалификации, необходимых для этого (и отличающихся от уровней квалификаций учителя, соответствующих первой и высшей категории).

Данная модель может быть распространена не только на учителя, но и на педагога дошкольного образования – воспитателя.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель (учитель-методист)	Ведущий учитель (учитель-наставник)
С. Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ	Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы	↑ Вертикальная карьера учителя		ОТФ С
	Координация разработки и реализации основной образовательной программы в образовательной организации			
В. Проектирование образовательных программ	Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		ОТФ В	
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами	ОТФ А1	ОТФ А2 (Первая категория)	ОТФ А3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Взаимодействие с коллегами			
		→ Горизонтальная карьера учителя		

Схема 2. Проект горизонтальной и вертикальной карьеры педагога в рамках НСУР

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ НСУР И НСПРПР

НСУР



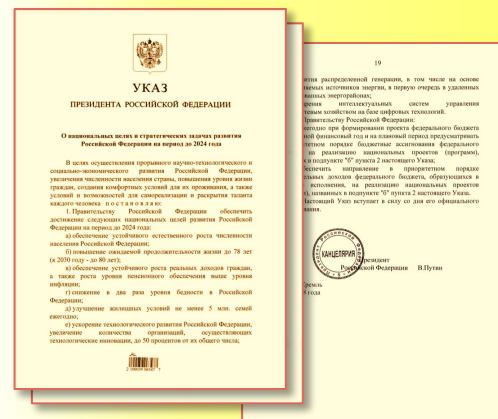
Из перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ 23 декабря 2015 г. (протокол от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС)

«1. Правительству Российской Федерации: [...] г) обеспечить формирование **национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.

Доклад - до 1 июля 2016 г., далее — ежегодно»

2016 г.

НСПРПР



Из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

«5. Правительству Российской Федерации при разработке **национального проекта в сфере образования** исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: [...]

б) решение следующих задач: [...] внедрение **национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций»

2018 г.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам состоялось 3 сентября 2018 года.



Первая цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности, вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем.

Вторая цель – воспитание гармонично развитой личности на основе наших традиций, прежде всего культурных традиций.





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Обновление образовательных программ • Оценка качества образования • Новые специалисты • Уроки на базе предприятий и Кванториумов • 3-я смена

- Индивидуальные маршруты образования • ПрофорIENTATION • Новое дообразование • Центры поддержки талантливых детей

- Сайт для родителей • Консультации для родителей • Центры помощи для родителей

- Профили цифровых компетенция для учеников и учителей • Перевод школьной отчетности в цифровой формат эффективность • Высокоскоростной интернет для всех ОО • Виртуальная и дополненная



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Система аттестации директоров
- Система аттестации педагогов-психологов
- Модель карьерного роста для педагога

- Сеть центров опережающей профподготовки
- Модель компетенций WorldSkills
- Демонстрационный экзамен в 50% СПО

- Платформа-навигатор дообразования
- Сервисы и курсы для самообучения
- Мероприятия для самообразования граждан

- Наставничество и волонтерство
- Сеть центров добровольчества на базе ОО
- Информационная платформа для обучения добровольчеству



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Экспорт российского образования
- Технологическое предпринимательство
- Региональные центры инноваций

- Сеть центров опережающей профподготовки
- Модель компетенций WorldSkills
- Демонстрационный экзамен в 50% СПО



Минпросвещения России

ПОДАТ

Противо

Ещё одним направлением деятельности станет создание инфраструктуры для учителя.

– В каждом регионе будут созданы центры непрерывного развития профессионального мастерства и аккредитационные центры. Они могут создаваться на базе институтов повышения квалификации, развития образования. Мы никоим образом уже исторически сложившиеся центры рушить не собираемся. Но эти центры будут образовывать единую сеть, и при них будут открыты аккредитационные центры, – сообщила О. Ю. Васильева.

О МИНИС

Прессо

В Минпросвещения России обсудили ключевые мероприятия национального проекта «Образование»

09 октября 2018, 09:16

8 октября в Минпросвещения России состоялось селекторное совещание по реализации национального проекта «Образование». Мероприятие провела Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева. На совещании в режиме видео-конференц-связи присутствовали представители всех субъектов Российской Федерации.

Новая модель аттестации касается огромного числа людей, наше учительство по количеству сопоставимо с Вооруженными силами и даже превышает их, поэтому все наши шаги мы координируем с Общероссийским профсоюзом образования.

- А когда пройдет итоговая апробация и планируется переход новой модели аттестации в штатный режим?
- В соответствии с утвержденной «дорожной картой» по формированию и введению национальной системы учительского роста - 2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей.

До декабря 2019 года пройдут разработка и апробация единых федеральных оценочных материалов по всем предметам.

В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников.

В штатный режим новая модель войдет в 2022 году.

К этому времени, думаю, пройдет серьезная реконструкция системы дополнительного профессионального образования и переподготовки учителей. Будет предложена целая система мер, реестр программ повышения квалификации.

Ведущую роль в этом вопросе будет играть ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (АПК и ППРО). В будущем станет называться Центром реализации государственной образовательной политики и информационных технологий. Наша главная задача - создать то самое пространство дополнительного образования, где аттестация будет проходить по единым требованиям в стране, и станет не важно, где педагог ее прошел - в Хабаровске или Калининграде.



Профессиональная задача



решить 2 из 8 задач по выбору
описать 9 шагов решения по шаблону
срок - 10-12 дней



Видеосъемка урока



предоставить видеозапись
фрагмента урока (15 или 30 минут)
или всего урока (45 минут)
срок - 10-12 дней



Диагностическая работа



Проверяется:
знание предмета
знание методики преподавания
знание психологии и физиологии детей
знание критериев оценки работы ГИА
умение разработать мероприятие
срок 4 часа

ОБСУЖДЕНИЕ.ЕФОМ.РФ (2018ГОД)

ОБСУЖДЕНИЕ ДОРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ **УЧИТЕЛЕЙ** НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОМ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И С УЧЕТОМ МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Период обсуждения: 8 октября 2018 года - 9 ноября 2018 года.

Для общественно-профессионального обсуждения представлена доработанная модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций.

Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на Всероссийской конференции в ноябре 2018 года.



Замечания

Светлана Вячеславовна Панченко 23.10.2018 в 19:54

учитель, БОУ Полтавский лицей (Омская область)

Панченко Светлана Вячеславовна Учитель технологии и искусства (Омская область) Процедура аттестации по - новому трудоемкая, но без аттестации не обойтись. Считаю лучшим показателем профессионального роста учителя самообразование (саморазвитие). Работать по - старому не получится - это реалии времени. Доказательством профессионального роста учителя будут достижения его учеников и самого учителя.

Лилия Константиновна Федулова 23.10.2018 в 19:28

учитель, МАОУ СОШ № 16 (Пермский край)

• Понравилась идея предоставления данных о результативности деятельности педагога в виде учета мнения выпускников.

Лилия Константиновна Федулова 23.10.2018 в 19:28

учитель, МАОУ СОШ № 16 (Пермский край)

• Зачем в раздел мотивированного представления работодателя указывать данные об уровне заработной платы учителя относительно средней заработной платы учителя по общеобразовательной организации. А также скорости доступа к сети общего пользования «Интернет»? Количестве обучающихся на 1 компьютер? Как это влияет на его профессиональные компетенции? Складывается ощущение, что параллельно собирается информация о технических условиях общеобразовательной организации.

Надежда Михайловна Зудилина 23.10.2018 в 17:24

Предложения

Лилия Константиновна Федулова 23.10.2018 в 19:29

учитель, МАОУ СОШ № 16 (Пермский край)

• Считаю, что на уровне РФ должен быть разработан единый перечень, дающий право на прохождение аттестации в упрощенном виде, а уже к нему субъекты РФ могут добавить дополнительно профессиональные достижения учителя.

Ольга Бахтияровна Емельянова 23.10.2018 в 18:01

учитель физической культуры, руководитель региональной ассоциации учителей физической культуры, БОУ г. Калачинска Омской области Гимназия №1 (Омская область)

Не согласна с новой моделью аттестации

Надежда Михайловна Зудилина 23.10.2018 в 17:32

учитель, МБОУ ООШ с. Капитоновка (Хабаровский край)

Согласна с коллегами в том, чтобы освободить педагогов с 25 летним стажем работы от аттестации. Очень разумно. Повышение квалификации, обмен опытом, наставничество (в конце концов) - это да. Многие воспринимают подобные (сложные) процедуры аттестации как унижение и принципиально не занимаются этим вопросом. Предлагаю оставить что то одно: экзамен или портфолио достижений. А ещё лучше, чтобы педагог сам мог выбирать удобнук для него процедуру аттестации: экзамен или портфолио.

Марина Сергеевна Гапошкина 23.10.2018 в 17:32

учитель физической культуры, МОУ ЦО Открытие (Хабаровский край)

Оставить прежнюю форму аттестации.



В перспективе после проведения общественно-профессионального обсуждения и принятия в соответствии с существующей нормативной базой нового проекта доработанного уровня профессионального стандарта педагога такой стандарт может явиться основанием для построения Модели аттестации учителей. Далее по тексту предлагается возможное решение, основанное на уровневом профессиональном стандарте педагога. Вместе с тем, в настоящий момент действующая актуальная версия профессионального стандарта педагога не является уровневым профессиональным стандартом, но позволяет сформировать требования к оценке предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной групп компетенций.



(слагаемые «аттестационного портрета»)

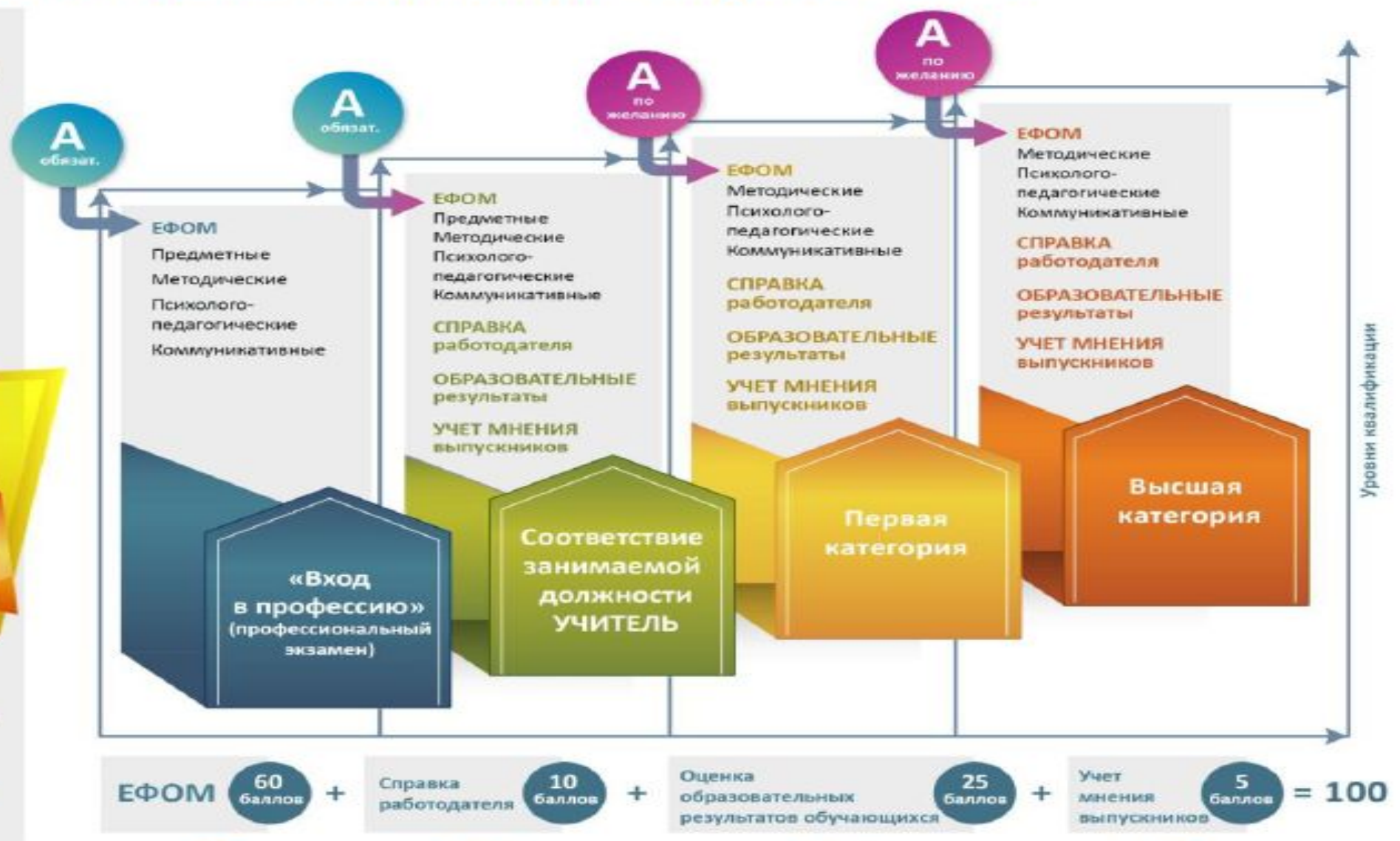
Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



- A** обязат. - Обязательная аттестация
- A** по желанию - Аттестация по желанию



ЕФОМ 60 баллов + Справка работодателя 10 баллов + Оценка образовательных результатов обучающихся 25 баллов + Учет мнения выпускников 5 баллов = 100

Элементы модели аттестации, вынесенные в апробацию

Цель проведения аттестации

Аттестация учителей проводится в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности), а также, по желанию учителей, в целях установления квалификационных категорий в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования.

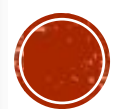


Для лиц, занимающих должность учителя, один раз в пять лет проводится аттестация в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности).

Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности действительны в случае перехода учителя на работу в другую образовательную организацию, в том числе на территории другого субъекта Российской Федерации (первоначальная аттестация учителя, имеющего действительные результаты аттестации на соответствие занимаемой должности и перешедшего на работу в другую образовательную организацию, проводится не ранее, чем через два года с момента начала работы в данной образовательной организации).

Первоначальная аттестация лиц, указанных в абзаце первом настоящего раздела, проводится не ранее, чем по истечении двух лет и не позднее, чем по истечении трех лет с момента начала работы в должности учителя. Проведение первоначальной аттестации возможно через год после начала работы (по заявлению учителя). 🤔

Аттестация женщин, находившихся в отпуске по беременности и родам, лиц, находившихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, лиц,



Заявление на проведение аттестации в целях установления первой квалификационной категории, по которой аттестация проводится впервые, либо аттестация по которой проходила более пяти лет назад, учитель вправе подать не ранее, чем через один год после прохождения им последней аттестации на соответствие занимаемой должности. 🤔

Заявление на проведение аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, по которой аттестация проводится впервые, либо аттестация по которой проходила более пяти лет назад, учитель вправе подать не ранее, чем через два года после установления ему первой квалификационной категории. 🤔

Заявление о проведении аттестации для установления квалификационной категории может подаваться учителем независимо от продолжительности работы в образовательной организации, работником которой он является в момент подачи заявления, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

представители первичной профсоюзной организации и (или) иного выборного представительного органа работников образовательной организации (при наличии);

6) не менее одной трети состава аттестационной комиссии должны составлять не состоящие в трудовых отношениях с данной образовательной организацией представители педагогических ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе, учителей;

7) председателем аттестационной комиссии является руководитель организации или один из его заместителей;

8) в состав аттестационной комиссии не включаются лица, занимающие государственные (муниципальные) должности, должности государственной (муниципальной) службы;

9) в целях контроля деятельности аттестационной комиссии рекомендуется участие в ее работе, в том числе заседаниях представителя учредителя соответствующей образовательной организации (без права решающего голоса);

10) рекомендуется включение в состав аттестационной комиссии лиц, из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных



Аттестация в целях установления квалификационных категорий учителям – работникам образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми соответствующими федеральными органами исполнительной власти.

Количественный состав аттестационной комиссии определяется федеральным органом государственной власти исходя из необходимости соблюдения принципов аттестации при наличии минимально необходимого кворума (2/3 общего состава) и следующих «качественных» требований:

1) в состав аттестационной комиссии включаются лица, соответствующие 6-му уровню квалификации или выше (не менее половины членов аттестационной комиссии формируются из лиц, соответствующих 7-му уровню квалификации или выше);

2) не менее двух третей состава аттестационной комиссии должны составлять лица, имеющие стаж педагогической и (или) руководящей работы в образовательных организациях не менее пяти лет;

3) государственные служащие и работники государственной власти не могут составлять комиссии;

4) в состав аттестационной комиссии не включаются представители профсоюзных организаций;

5) не менее половины состава комиссии должны быть представители педагогических ассоциаций, корпоративных некоммерческих организаций (физических и юридических) лиц, в том числе



6) председателем аттестационной комиссии не может назначаться государственный служащий или работник соответствующего федерального органа государственной власти;

7) в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются лица, из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки»;

Решение аттестационной комиссии об аттестации учителя, присутствующего на заседании, сообщаются ему (устно) после подведения итогов голосования.

Выписка из протокола в течение трех рабочих дней передается работодателю и аттестуемому учителю. Учителю, которому по результатам аттестации установлена квалификационная категория, выдается аттестационный лист, в котором указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя, занимаемая им должность, установленная квалификационная категория, дата проведения аттестации и другие сведения (количество баллов в аттестационном листе не указывается). Аттестационный лист подписывается председателем аттестационной комиссии, секретарем аттестационной комиссии, скрепляется печатью федерального органа государственной власти. Аттестационный лист является документом, подтверждающим установление учителю квалификационной категории и срок действия соответствующей аттестации (органы (организации) не вправе требовать от учителя иных документов, подтверждающих установление ему квалификационной категории). Данные об аттестации подлежат внесению в единый национальный портал (единую информационную систему).



Описание порядка использования ЕФОМ

Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) включают материалы для проведения оценки квалификации (в том числе первичной аттестации (профессионального экзамена) – оценки предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Требования к ЕФОМ устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

ЕФОМ размещаются на едином национальном портале (единой информационной системе).

Единый национальный портал (единая информационная система) помимо ЕФОМ также содержит механизм (систему) для проведения оценки квалификации (в том числе первичной аттестации (профессионального экзамена)), результаты прохождения такой оценки, результаты прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации для установления квалификационных категорий, а также иные сведения, касающиеся аттестации.



На едином национальном портале (единой информационной системе) в открытом доступе размещаются типовые ЕФОМ, критерии их оценивания, образцы (демонстрационные версии) решений.



Раздел мотивированного представления работодателя учителя «Сведения об индивидуальных достижениях учителя, включающие учет мнения обучающихся и выпускников, окончивших общеобразовательную организацию не ранее, чем за четыре года до проведения аттестации (при наличии таковых)» может включать в себя информацию о профессиональных достижениях учителя, участии в муниципальных, региональных, федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства, наличии званий, наград,

18

грамот, благодарностей, иных поощрений, результатах научной, методической и наставнической деятельности учителя за последние 5 лет, наличии персонального сайта учителя, информацию по итогам сбора мнений обучающихся.

Также в обязательном порядке данный раздел должен содержать сведения об учете мнений выпускников, окончивших общеобразовательную организацию не ранее, чем за четыре года до проведения аттестации, при наличии таковых.

Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, федеральный орган исполнительной



Заключительные положения

Представляется целесообразным в рамках единой системы проведения аттестации предоставить субъектам Российской Федерации право самостоятельно формировать перечень профессиональных достижений учителей, дающих право/возможность прохождения аттестации в упрощенном виде, а также процедуры прохождения аттестации в упрощенном виде, с возможностью предоставлять дополнительные основания для проведения аттестации в упрощенном виде.

Возможной основой для унификации таких оснований может стать разработанный на федеральном уровне Типовой перечень профессиональных достижений учителей, дающих право/возможность прохождения аттестации в упрощенном виде, а также Типовые процедуры прохождения аттестации в упрощенном виде.

Целесообразно отсроченное вступление в силу изменений в законодательство Российской Федерации, предусматривающих введение модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ (не менее чем через один год после принятия), а также установление переходного периода, во время которого, по желанию учителя, аттестация проводится по действующей в настоящее время системе аттестации или по новой (с использованием ЕФОМ), сроком не менее пяти лет.



#АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГА В VK.COM/SMP10

<http://www.ug.ru/archive/75539> Андрей ПЕТРОВ, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования: Новая модель аттестации открывает перед педагогами неограниченные возможности профессионального роста

<https://onf.ru/2018/09/18/eksperty-onf-obsudili-perspektivy-nacionalnoy-sistemy-professionalnogo-rosta/> Эксперты ОНФ обсудили перспективы Национальной системы профессионального роста педагогических работников

http://www.eseur.ru/Profstandart_ne_primenyaetsya_pri_opredelenii_doljnostnih_obyazannostey_i_attestacii_pedagogov/ Профстандарт не применяется при определении должностных обязанностей и аттестации педагогов

<https://onf.ru/2018/09/17/eksperty-onf-predlagayut-provodit-ekzamen-dlya-budushchih-uchiteley/> Эксперты ОНФ предлагают проводить экзамен для будущих учителей

<https://pedsovet.org/beta/article/efom-direktora-moskovskih-skol-scitaut-novuu-sistemu-attestacii-ustarevsej> ЕФОМ: директора московских школ считают новую систему аттестации устаревшей

<https://pedsovet.org/beta/rubric/attestacia> Новости об изменениях в процедуре, содержании, сроках аттестации

<http://academy.prosv.ru/teachers> - Академия просвещения (исследование компетенций учителей)

