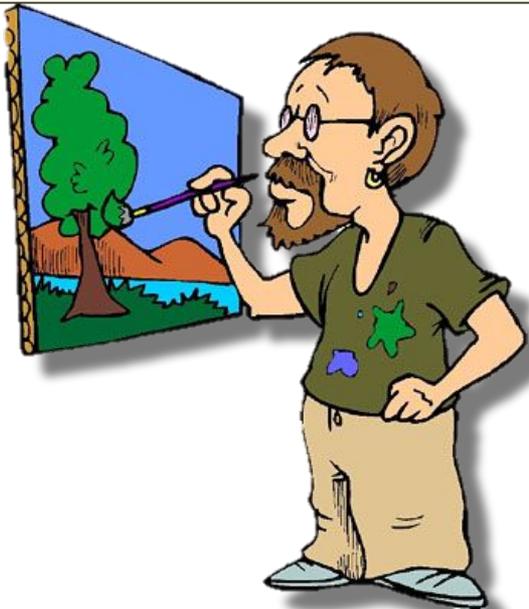




# Деятельность- способ существования человека.



*Деятельность -  
единственный путь к знаниям.  
Б.Шоу*



**Гляди вперёд, вперёд стремись  
И всё ж когда – нибудь остановись.  
Остановись и оглянись  
На пройденный свой путь.**

**Р. Гамзатов**



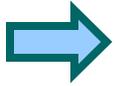
**«Деятельность — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».**

**«Деятельность— форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».**

# Деятельность человека и поведение ЖИВОТНЫХ



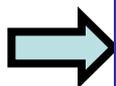
**РАЗУМНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ**  
(создание искусственной  
среды существования).  
**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**



**ИНСТИНКТ**



**ПРИСПОСОБЛЕНИЕ**  
путём перестройки  
собственного организма.  
**ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

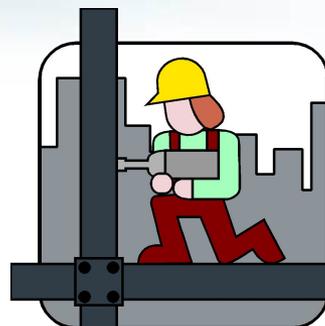
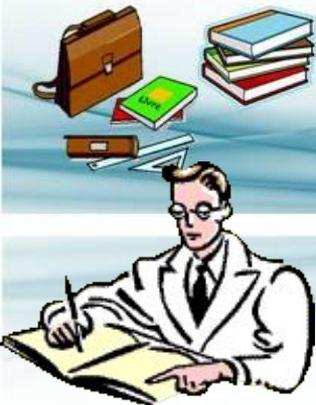
**Приведите примеры, когда поведение животных похоже на деятельность людей?**



# Характеристика деятельности



# Структура деятельности



**ДЕЙСТВИЯ**

**Результат**  
итог, продукт

**Средства  
достижения**  
(предметы труда, орудия  
труда, технологии)

**Цель**  
образ  
результата



**Основная схема деятельности**

# Компоненты деятельности



**Субъект - тот, кто осуществляет деятельность.**



**Объект - то, на что направлена деятельность.**

**Определите, объекты и субъекты  
деятельности?**



# Потребности и интересы

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей».

О чем притча?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло.



# Что движет деятельностью

**Мотив** - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

(Биологические потребности, социальные потребности, идеальные потребности )

**Убеждения, интересы, идеалы, влечения.**



# К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

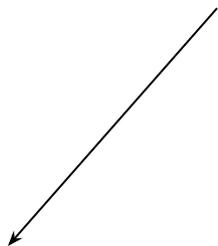
- *Аристотель*: «Все люди от природы стремятся к знанию». **Идеальные**
- *Г.Белль*: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное». **Биологические**
- *Ю.Нагибин*: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием». **Социальные**

# Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?

# *Виды деятельности*



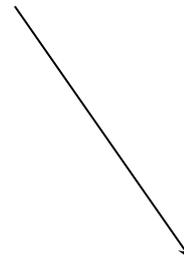
Практическая



Разрушительная



Духовная



Созидательная

# **Практическая деятельность**

преобразование  
реальных объектов природы и общества.



# **Духовная деятельность**

знания людей.



# **Созидательная деятельность**

новизны (машины, книги, города, сёла).



# **Разрушительная деятельность**

людей,  
разрушенные жилища и храмы, опустоше

бель



# Основные виды деятельности

**Игра**

имитация действительности

**Учение**

приобретение знаний и  
способов действий

**Труд**

достижение практического результата

**Общение**

установление и развитие  
взаимных отношений

# Виды деятельности

## Игра

- условная ситуация;
- замещающие предметы;
- нацелена на удовлетворение интересов участников;
- способствует развитию личности



# Виды деятельности

## Общение

### Классификация

#### • По средствам общения:

- ✓ непосредственное;
- ✓ опосредованное;
- ✓ прямое;
- ✓ косвенное.



#### Акция милосердия

Современную жизнь сложно представить без компьютера. Он прочно вошел во все сферы деятельности человека и все времена занимает ведущее место в процессе общения людей. А для молодежи – это вообще чуть ли не единственная связь с внешним миром. Это люди – животные. И особенно дети. Очень часто их родители просто не имеют возможности быть объектом внимания, чуждыτητα испытывает в мире для детей общение – это не просто необходимость, это часть жизни.

Самостоятельно бы не было доставляла детям безлимитный интернет. Индикаторы выжили, а их 5-6 человек, старается в школу войти со сломанным компьютером. Большая в этой ситуации проблема – быстрая диагностика и проверка, а также быстрое решение проблемы. Иногда приходится в выходные дни выезжать на дом к клиенту, а в том случае, когда клиент находится в другом городе, приходится ехать даже в более дальние поездки.

Еще одна проблема – выжить по компьютеру. Телевизионные каналы, фильмы, диски, программы, которые просто поглотили его и передавали информацию, не пропуская стороной и организацию – компания «Система» предоставляет

литературные программы бытия бы очень актуальными. Гораздо лучше предлагать людям, материально «близкие» услуги, которые не требуют для общения и просмотра чужих. Материальная помощь, поддержка, финансовая поддержка и прочие обязательные процедуры. Так лучше потратить время на реальную помощь детям, чем на материальную помощь.

«50» работает уже несколько лет. Если три месяца назад говорилось о проблеме, то сейчас ситуация изменилась. Если раньше для детей, которые не могли учиться в школе, было очень важно получить помощь, то сейчас ситуация изменилась. Дети, которые не могут учиться в школе, получают помощь, но это не значит, что они не могут учиться в школе.

Мы с вами живем в мире, где очень важно иметь возможность общаться с другими людьми. Это не значит, что мы не можем общаться с другими людьми. Это значит, что мы можем общаться с другими людьми. Это значит, что мы можем общаться с другими людьми. Это значит, что мы можем общаться с другими людьми.



## По субъектам общения

- между реальными субъектами;

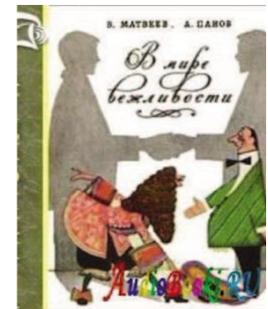


- между реальным субъектом и иллюзорным партнером



между реальным субъектом и воображаемым партнером;

- между воображаемыми партнерами



# Функции общения

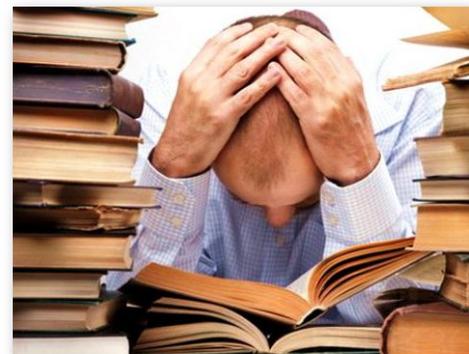
- социализации;
- познавательная;
- психологическая;
- отождествления;
- организационная.

# Учение

Организованное  
Неорганизованное



Самообразование



# Труд

- любая сознательная деятельность человека;
- один из видов деятельности;
- вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

**Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее**

## **Механизмы творческой деятельности**

**Воображение –**  
создание  
нового образа на основе  
прошлого опыта

**Интуиция –** знание,  
условия получения  
которого не  
осознаются

и  
е  
,  
х  
а  
н  
а  
к  
Т  
е  
р  
и  
з  
у  
ю  
щ  
е  
о  
я  
с  
о  
б  
о  
о  
з



# Словарь:

**Самореализация –  
воплощение в  
действительности  
планов, жизненных  
целей.**



# Вывод:

Т.о. деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

- сознательный характер;
- продуктивный характер;
- преобразующий характер;
- общественный характер.

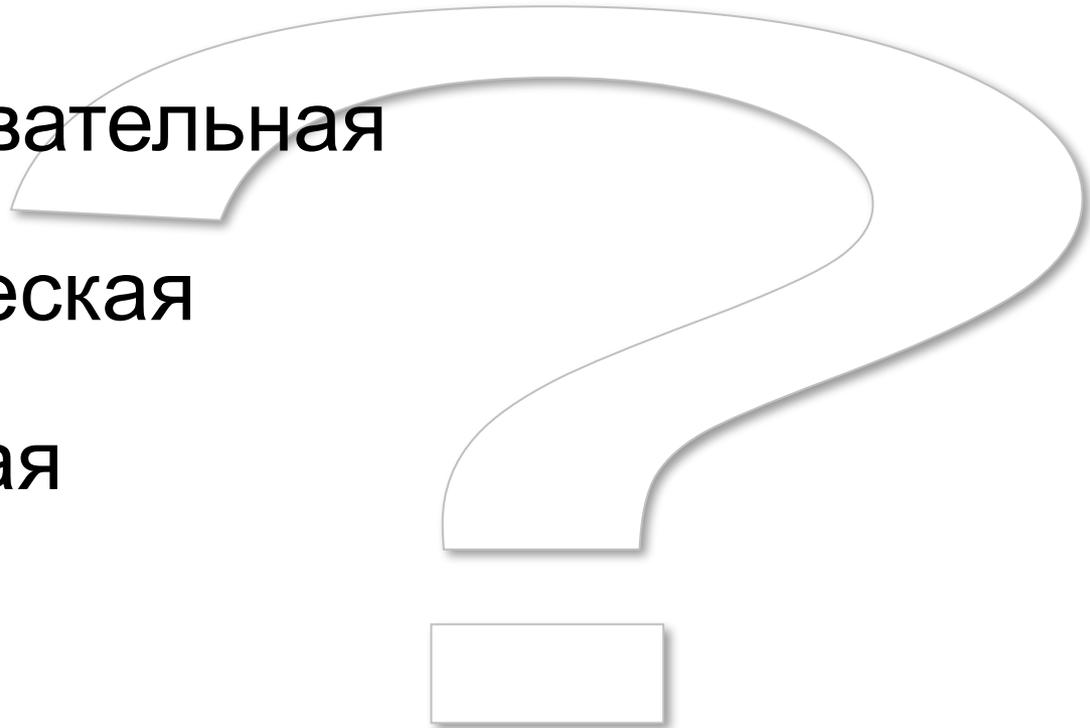
**Осознанный образ ожидаемого итога,  
на достижение которого направлена  
деятельность, называется:**

- 1) цель деятельности
- 2) результат деятельности
- 3) мотив деятельности
- 4) потребность



# Вид деятельности, характерный не только для людей:

- 1) материально-производственная
- 2) познавательная
- 3) творческая
- 4) игровая





# Домашнее задание:

- §3,4, вопросы.