

- Устная форма
- Письменная форма

У Иванова Пети по математике две тройки и одна четверка

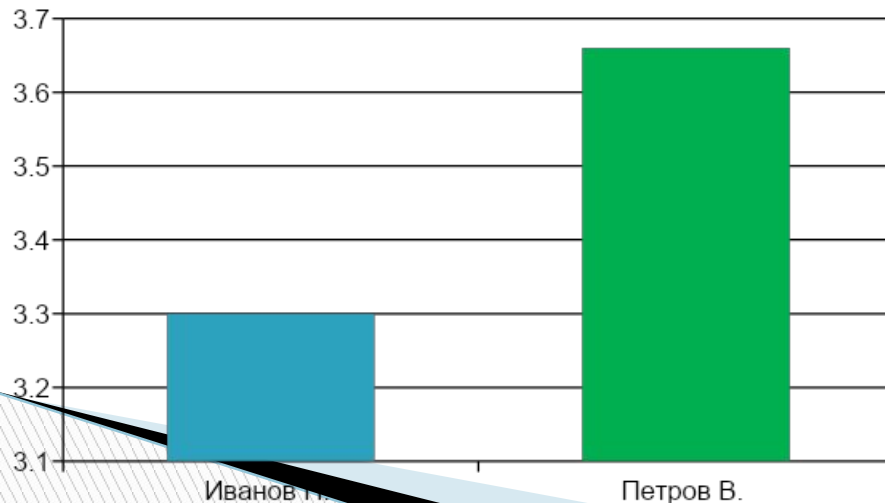
У вашего сына по математике «3», «3», «4»

- Таблица

Фамилия, имя ученика	математика			Средний балл
	3	3	4	
Иванов П.	3	3	4	3,3
Петров В.	5	4	2	3,66

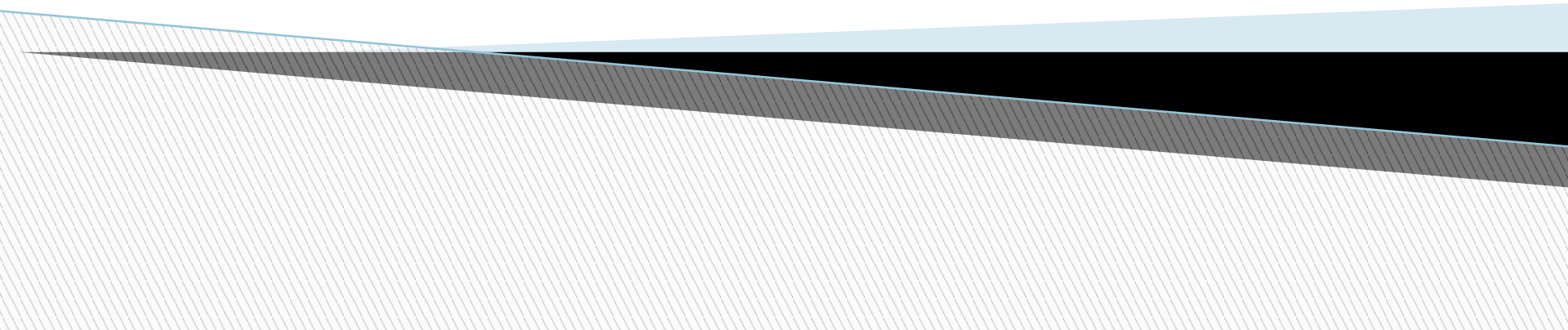
- Диаграмма

успеваемость по математике



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Урок информатики в 7 классе  
Учитель Жандарова М.В.



# Ключевые слова

знак

знаковая система

естественные языки

формальные языки

формы представления информации



- ▣ *Я хочу узнать, что такое...*
- ▣ *Я хочу научиться...*
- ▣ *Сегодня на уроке я хочу...*
  
- ▣ *Цель урока:*
- ▣ *понять, что означает термин «знак», «знаковая система», «кодирование», «декодирование»,*
- ▣ *узнать роль знаков в повседневной жизни человека*

- Устная форма
- Письменная форма

У Иванова Пети по математике две тройки и одна четверка

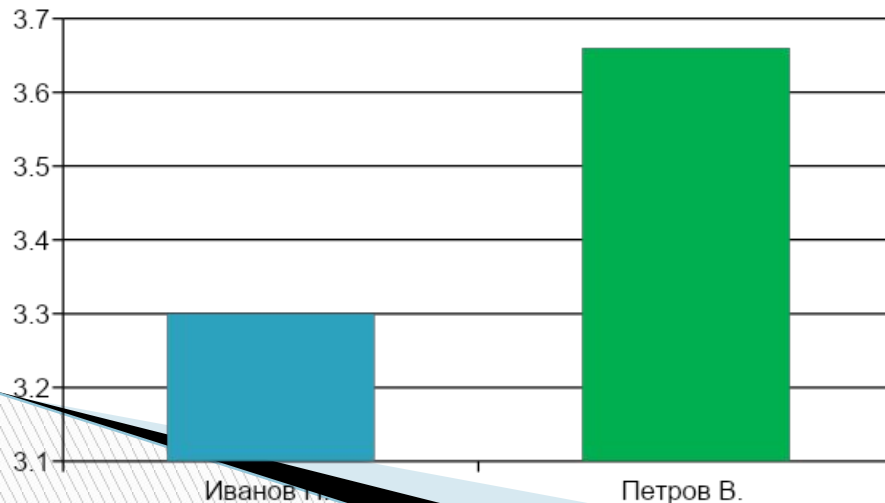
У вашего сына по математике «3», «3», «4»

- Таблица

Фамилия, имя ученика	математика			Средний балл
	3	3	4	
Иванов П.	3	3	4	3,3
Петров В.	5	4	2	3,66

- Диаграмма

успеваемость по математике



# Знаки и их виды

*Знак* представляет собой заменитель объекта.

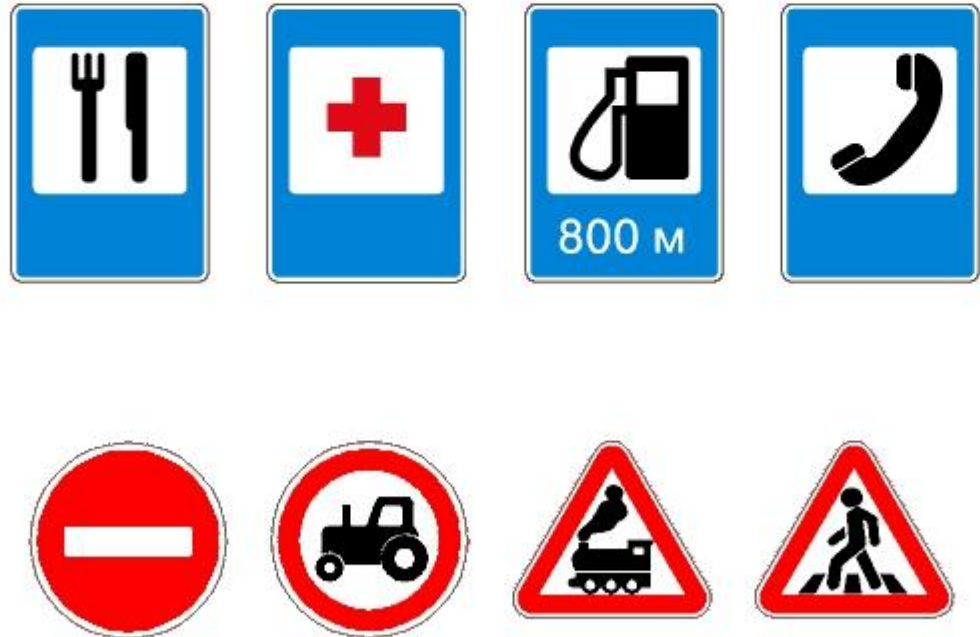
Знак (набор знаков) позволяет передающему информацию вызвать в сознании принимающего информацию образ объекта.

*Знак* - это явное или неявное соглашение о приписывании некоторому чувственно воспринимаемому объекту определённого смысла.





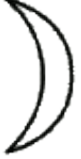
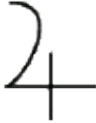




# Пиктограмма

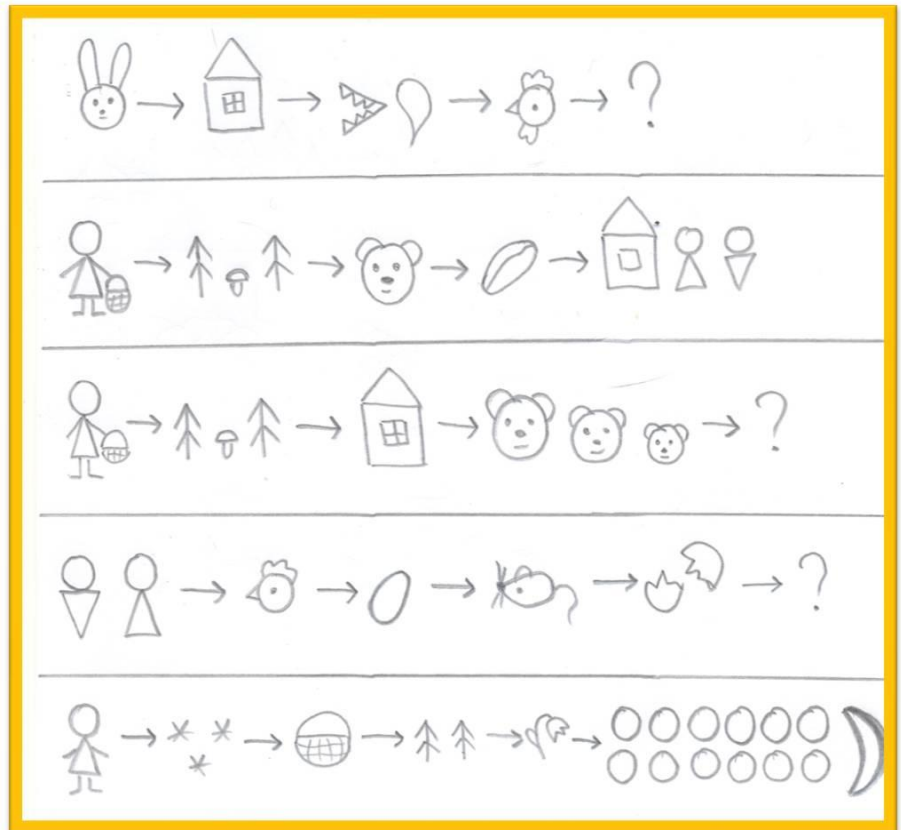
Форма знака позволяет догадаться о его смысле, так как по форме напоминают сам объект



# СИМВОЛ

Связь между формой знака и его смыслом устанавливается по договорённости.

	Солнце		Марс
	Луна		Юпитер
	Земля		Сатурн
	Венера		Меркурий





# Знаки и знаковые системы

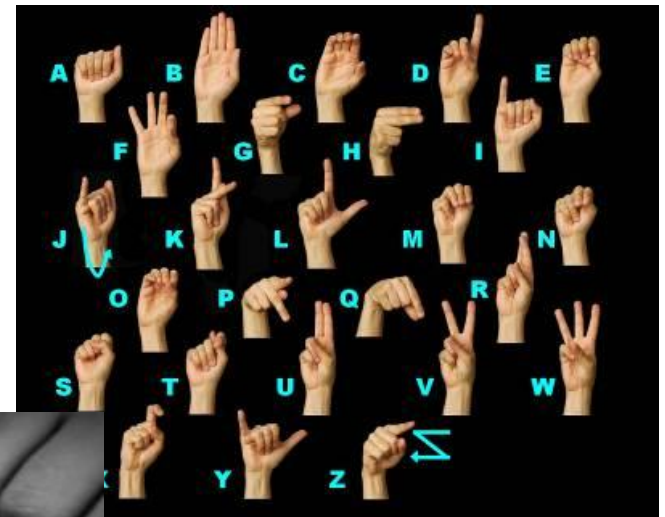
Люди используют отдельные знаки и знаковые системы.

**Знаковая система** определяется множеством всех входящих в неё знаков (алфавитом) и правилами оперирования этими знаками.



# Язык как знаковая система

Общение между людьми может проходить в устной или письменной форме с использованием соответствующих звуковых или зрительных знаков.



# Язык как знаковая система



## СЛОГОВОЕ ПИСЬМО

Каждый графический знак обозначает  
СЛОГ

ДРЕВНЕ-ШУМЕРСКИЕ	ДРЕВНЕ-ЕГИПЕТСКИЕ	КИТАЙСКИЕ
 Глаз	 Видеть	 Глаз
 Лес	 Вода	 Вода
 Горы	 Города	 Гора
 Факел	 Огонь	 Огонь
 Человек	 Мужчины	 Человек
	 Женщины	 Женщина

## ИДЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Предметы изображали знаками-символами. Рисунки служили средством напоминания, но не было письма в прямом смысле.

**Язык** — знаковая система, используемая человеком для выражения своих мыслей, общения с другими людьми

**Естественный язык**

**Устная речь**

**Фонема**

**Слог**

**Слово**

**Фраза**

**Письменность**

**Символ**

**Буквенно-знаковая**

**Слоговая**

**Идеографическая**

**Формальный язык:**  
одинаковые сочетания знаков имеют одинаковый смысл

- азбука Морзе
- ноты
- система счисления
- язык программирования



- ▣ **Код** — это система условных знаков для представления информации.
- ▣ **Кодирование** — это операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода.
  
- ▣ **КОМПЬЮТЕР** - русский язык
- ▣ **12 17 14 18 30 32 20 6 19**
- ▣ **-.- --- .. .-. ... ..- . .-** Код Морзе
- ▣ **COMPUTER** - английский язык
- ▣ **67 79 77 80 85 84 69 82** - код ASCII.

# Формы представления информации

Человек может представить информацию в знаковой или образной форме:

- знаковое представление информации дискретно (составлено из отдельных значений);
- образное представление информации непрерывно.

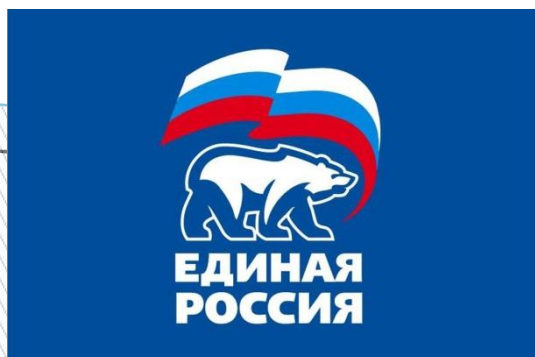
**Кодирование** - представление информации в той или иной форме.

- ▣ **пиктограмма должна быть:**
- ▣ **1) интуитивно понятной;**
- ▣ **2) простой;**
- ▣ **3) не перегруженной графикой.**

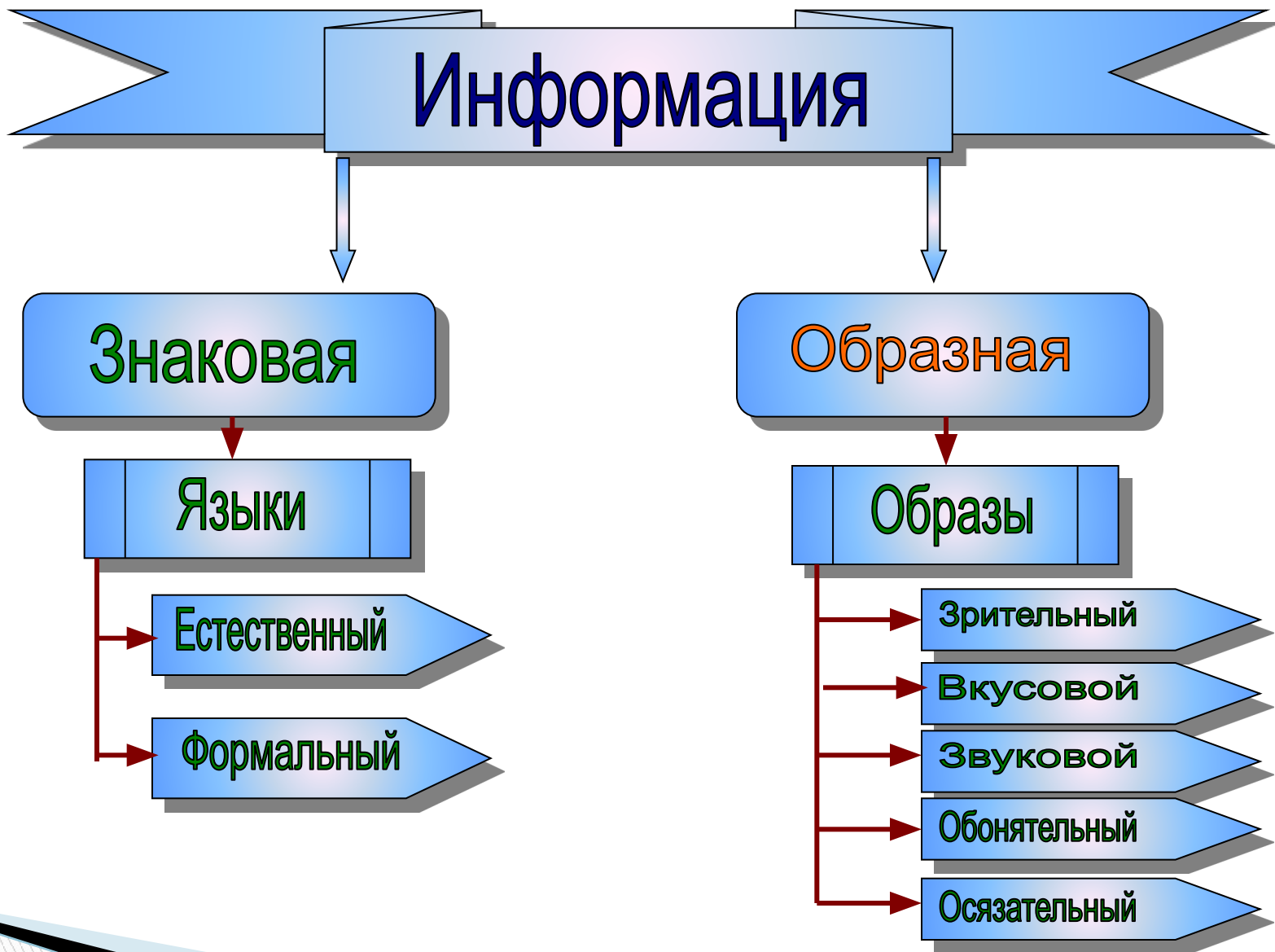




XIX Всемирный фестиваль  
молодёжи и студентов







- Цель урока:
- *понять, что означает термин «знак», «знаковая система», «кодирование», «декодирование»,*
  
- *узнать роль знаков в повседневной жизни человека*
  
  
- Я знаю что такое.....
- Я научился...



# Пиктограммы



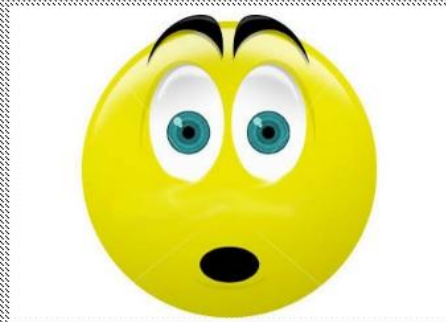
радость



грусть



гнев



удивление

# Домашнее задание

- Обязательное задание:
  - параграф 1.4, читать, отвечать на вопросы
  - задание в рабочей тетради №25.26, 29, 32
  
- Дополнительное задание
- подготовить сообщение на тему «Как люди научились писать»

