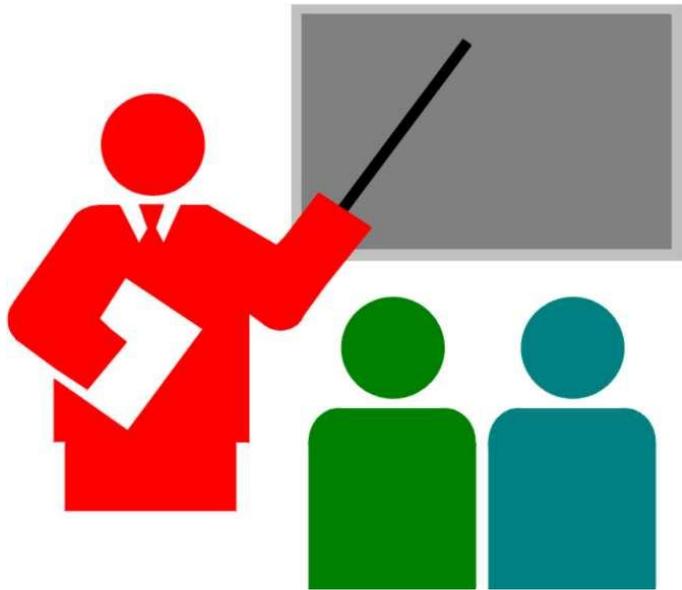
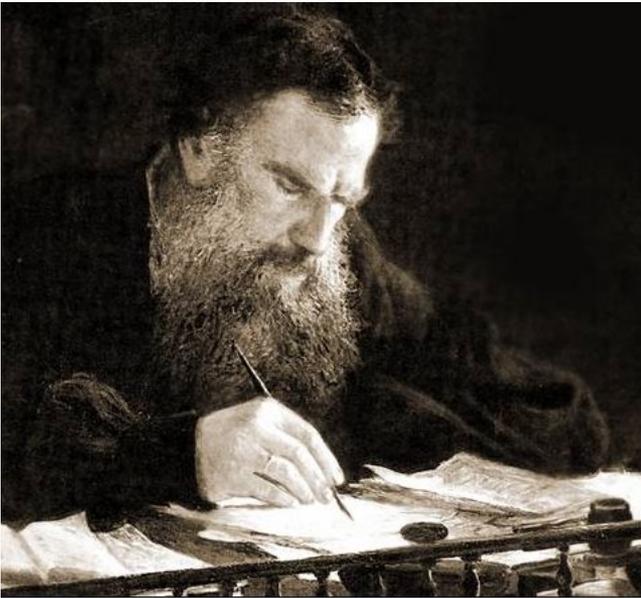


# Правописание -ите и -ете в глаголах

6 класс



# Эпиграф к уроку



*Знание только тогда  
знание,  
когда оно приобретено  
усилиями своей мысли, а не  
памятью.*

Л.

Толстой

# План урока

1. Формулируем тему и цели урока.
2. Лингвистическое исследование № 1.
3. Лингвистическое исследование № 2.
4. Лингвистическое исследование № 3.
5. Лингвистические задачи.
6. Итоги урока.



# Этап 1

**Формулируем  
тему и цели урока**



Сравните  
произношение и написание  
глаголов в данных предложениях

*Вытрите пыль!*  
*Вы вытрите пыль?*

Тема урока

**Правописание  
-ите и -ете  
в глаголах**

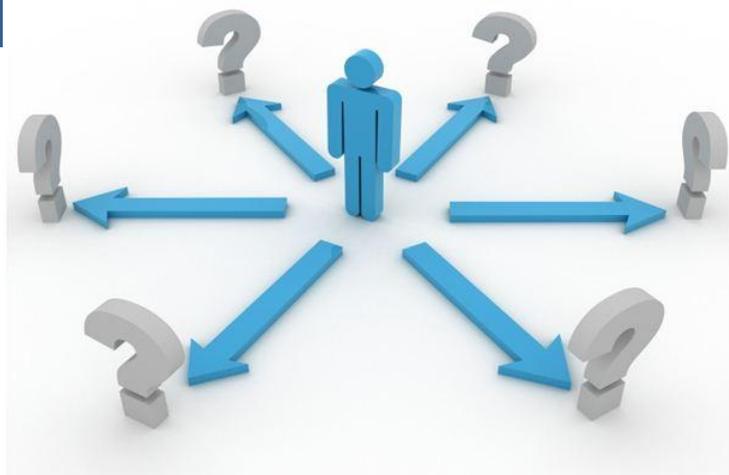


Формулируем цели урока

На какие вопросы  
вы бы хотели получить  
ответ

на се

роке?





## Цели урока:

1. Выяснить, от чего зависит написание -ите и -ете на конце глаголов.
2. Выяснить, какой морфемой являются –ите, -ете у глаголов.
3. Научиться применять правило на практике.

## Этап 2

# Лингвистическое исследование № 1



# Ответьте на вопросы

- *Вытрите пыль!*
- *Вы вытрите пыль?*



1. Определить цель высказывания предложений.

2. Определить у глаголов:

✓ наклонение

✓ спряжение

3. Сделать морфемный разбор глаголов.

# Результаты исследования

*Вы вытрите*

*Вытрите пыль!*

*пыль?*

1. предложение побуд.
2. наклонение повел.
3. вытереть - I спр.
4. вы-тр-и-те

1. предложение вопрос.
2. наклонение изъяв.
3. вытереть - I спр.
4. вы-тр-ете

## Вывод

1. Написание **-ите**, **-ете** на конце глаголов зависит от наклонения глагола.

2. Морфемы разные:

- ✓ в повел. накл. **-и-** – суффикс, **-те** – окончание;
- ✓ в изъяв. накл. **-ете** – это окончание глагола I спр.

## Этап 3

# Лингвистическое исследование № 2



# Ответьте на вопросы

- **Выдержите** паузу.
- **Когда выдержите** паузу, **нажмите** на **кнопку**



1. Определить цель высказывания предложений.
2. Определить у глаголов:
  - ✓ наклонение
  - ✓ спряжение
3. Сделать морфемный разбор глаголов.

# Результаты исследования

## *Выдержите паузу.*

1. предложение побуд.
2. наклонение повел.
3. выдержать - II спр.
4. вы-держ-и-те

*Когда выдержите паузу,  
нажмите на кнопку.*

1. предложение повеств.
2. наклонение изъяв.
3. выдержать - II спр
4. вы-держ-ите

## Вывод

1. Глаголы пишутся и произносятся одинаково, но относятся к разным наклонениям.

2. Морфемы разные:

✓ в повел. накл. -и- – суффикс, -те – окончание.

✓ в изъяв. накл. во II спр. окончание -ите.

# Формулируем правило

## -ите

1. в пов. накл. во  
мн.ч.

-и- + -те

2. в изъяв. накл. во  
2л., мн.ч., II спр

-ите

## -ете

1. в изъяв. накл. во  
2л., мн.ч., I спр.

-ете



## Этап 4

# Лингвистическое исследование № 3



# Что помогает определить наклонение глагола?

цель высказывания  
предложения

глаголы

**повел. накл.**

употребляются  
в побуд. предл.

глаголы

**изъяв. накл.**

употребляются  
в повест. и вопр.  
предл.



# Что ещё помогает различать формы повел. и изъяв. наклонений?

- ✓ **Напишите** письмо.
- ✓ Когда **напишете** письмо, отправьте его.
- ✓ **Смотрите** в оба!
- ✓ Вы совсем не **смотрите** на меня!

## Ударение:

- в повел. накл. в некоторых глаголах ударение падает на суффикс -и-
- в изъяв. накл. в этих же глаголах ударение падает на корень

Домашнее задание

# Лингвистические задачи



# 1. Вставьте пропущенные гласные. Спишите. Выделите окончание глаголов

1. Когда **выйд...те** из класса, закройте дверь. -  
**Выйд...те**  
из класса, пожалуйста.
2. **Пиш...те** немного быстрее. - Что вы **пиш...те**?
3. **Выбер...те** правильный ответ. - Когда **выбер...те**  
ответ,  
запишите его.
4. Когда **выключ...те** газ, откройте окно. -  
**Выключ...те**  
скорее газ!
5. Оттолкнитесь посильнее и **прыгн...те**  
-  
Если удачно **прыгн...те**, не упа



2. Придумайте предложения с указанными глаголами. Запишите, обозначая состав глаголов.

вынесете – вынесите

высохнете – высохните



### 3. Как превратить глаголы повелительного наклонения в существительные?

- бури
- дробы
- отрубы
- пряди
- соли
- топи

# Урок закончен!

